



Leonardo
da Vinci
Scuola Paritaria

Decreto Ministeriale del 28 febbraio 2001

Scuola Secondaria di Primo Grado

P.O.F.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ANNO SCOLASTICO 2012/13

SCUOLA MEDIA

BERGAMO – VIA G.B. MORONI, 255 – VIA DEI CANIANA 2B

TEL. 035259090 FAX 035262335

www.centrostudi.it - scuolamedia@centrostudi.it

L'ISTITUTO "LEONARDO DA VINCI"

L'Istituto "Leonardo da Vinci" rappresenta oggi una delle più grandi realtà scolastiche di Bergamo.

Attualmente i corsi attivati sono:

- **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (SCUOLA MEDIA)**

- **SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (SCUOLA MEDIA SUPERIORE):**
 - **Liceo Scientifico**
 - **Liceo Linguistico**
 - **Liceo delle Scienze Umane**
 - **I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing**
 - **I.T. Costruzioni, Ambiente e Territorio**
 - **I.T. Elettronica ed Elettrotecnica**
 - **I.T. Informatica e Telecomunicazioni**
 - **I.P. Ottico**
 - **I.P. Odontotecnico**

Le strutture, moderne e funzionali, si avvalgono di tutte le aule speciali indispensabili alla didattica quali i laboratori scientifici, tecnici, linguistici, di informatica oltre alle palestre e alle aule con postazioni multimediali.

Il complesso scolastico presenta inoltre quelle caratteristiche di campus che possono consentire, oltre alla normale attività didattica, l'attivazione e la frequenza di molteplici attività integrative.

Le centinaia di Studenti che ogni giorno frequentano i corsi dell'Istituto "LEONARDO DA VINCI", oltre all'ovvio riferimento scolastico ed alle collegate iniziative culturali e sportive, usufruiscono di una adeguata assistenza logistica e organizzativa in una realtà che costituisce un piccolo mondo dove la formazione culturale e la preparazione professionale non sono disgiunte dagli aspetti formativi della persona.



Leonardo
da Vinci
Scuola Paritaria

Organizzazione del Centro Studi “Leonardo da Vinci”

La strutturazione del Centro Studi “Leonardo da Vinci” è finalizzata alla migliore organizzazione della Scuola e del suo funzionamento e si avvale delle seguenti articolazioni:

DIREZIONE GESTIONALE E AMMINISTRATIVA

DIREZIONE DIDATTICA

COLLEGIO DOCENTI

CONSIGLI DI CLASSE

DOCENTI COORDINATORI DI CLASSE

RAPPRESENTANTI DEI GENITORI E DEGLI ALUNNI

RAPPRESENTANTI DEL PERSONALE SCOLASTICO



LA NUOVA SCUOLA MEDIA “LEONARDO DA VINCI”

Il passaggio dalla Scuola Elementare alla Scuola Media costituisce un momento di fondamentale importanza nella vita dei ragazzi che si trovano a lasciare il mondo un po' più protettivo dell'infanzia per quello delle maggiori consapevolezza e responsabilità della preadolescenza e dell'adolescenza.

Un passaggio non privo di problematicità, di incertezze e di contraddizioni proprie di un fondamentale momento di sviluppo e di crescita.

La competenza e la sensibilità dei Docenti, in sintonia con i Genitori, faranno da guida in questo percorso triennale preoccupandosi che tutti gli Alunni raggiungano i traguardi prefissati con il giusto impegno ma anche con la maggiore serenità possibile.

La Scuola propone un percorso didattico basato su un progetto unitario di formazione non frammentato nelle diverse discipline che, pur nella loro ovvia suddivisione oraria, mantengono vivo il principio dell'unità del sapere.

Il percorso si sviluppa nell'arco del triennio tenendo conto:

- della centralità di alcune discipline ritenute fondamentali per la loro valenza educativa rispetto ad altre che sono possibilità di arricchimento delle doti di ciascuno;
- dell'acquisizione di un metodo di studio che si declina attraverso le caratteristiche proprie delle singole discipline;
- dell'approccio ad aspetti culturali generali che facciano intuire il senso di crescita personale oltre a quello del doveroso lavoro scolastico.

La cura attenta, costante e responsabile della Formazione e dell'Istruzione dei ragazzi è la nostra prima preoccupazione, ma anche i seguenti aspetti didattici e organizzativi costituiscono una importante prerogativa della nostra Scuola Media:

- ✓ CLASSI POCO NUMEROSE
- ✓ SETTIMANA CORTA: PRESCUOLA E DOPOSCUOLA
- ✓ POTENZIAMENTO DIDATTICO INSERITO NELL'ORARIO SETTIMANALE
- ✓ POTENZIAMENTO LINGUISTICO
- ✓ POTENZIAMENTO INFORMATICO
- ✓ ATTIVITA' INTEGRATIVE CON DOCENZE SPECIALIZZATE
- ✓ UNA STRUTTURA NUOVA E ALTAMENTE FUNZIONALE

CLASSI POCO NUMEROSE

L'attività didattica, particolarmente nella Scuola Media, necessita di quelle attenzioni individuali ad ogni Alunno che non possono essere sacrificate da un numero di Studenti per classe eccessivamente alto. Ogni Alunno, soprattutto in questa fase scolastica, ha momenti di apprendimento e di stabilizzazione delle conoscenze molto diversificati e per il Docente deve sempre esserci la possibilità di seguire ognuno in funzione sia dei ritmi standard di una classe sia dei percorsi individuali. Per questa ragione la nostra Scuola Media assicura e mantiene un numero limitato di Studenti in ogni classe e prevede comunque anche la divisione in gruppi di lavoro ristretti.

SETTIMANA CORTA - PRESCUOLA E DOPOSCUOLA

La nostra Scuola offre un modello di orario settimanale a "Tempo prolungato" dal lunedì al venerdì per rispondere alle esigenze delle Famiglie.

Le prime ore del mattino sono di solito le più difficoltose: magari più figli da accompagnare in scuole con orari di inizio delle lezioni diversi, il disagio del traffico sempre intenso, impegni di lavoro, ecc.

Per ovviare a tutto questo, l'Istituto accoglie i ragazzi dalle ore 7.50 e ne garantisce l'assistenza sorvegliata fino alle 8.20, orario di inizio delle lezioni. In questa mezz'ora di "prescuola", i ragazzi potranno arrivare alla spicciolata, entrare subito nella loro classe e iniziare a predisporre quanto servirà per le lezioni del giorno.

Il "doposcuola", previsto dalle 16.30 alle 18.00 al termine delle lezioni pomeridiane, è organizzato come "open time", nel senso che ogni Genitore potrà decidere liberamente quando far uscire o venire a prendere il proprio Figlio a seconda delle varie esigenze organizzative. Per tutto il tempo che resteranno in aula, dalle 16.30, dopo un breve intervallo al termine delle lezioni pomeridiane, fino alle 18.00, i ragazzi saranno seguiti da un Docente per i compiti, lo studio e il ripasso delle lezioni. La permanenza al doposcuola non è quindi obbligatoria ma sarà concordata con i Genitori.

POTENZIAMENTO DIDATTICO INSERITO NELL'ORARIO SETTIMANALE

Il piano settimanale delle lezioni è regolato dal quadro orario ministeriale di base al quale sono state aggiunte ore di potenziamento per l'inglese e l'informatica. Invece di essere poste come aggiuntive, queste ore di potenziamento sono inserite nel piano orario settimanale e quindi svolte da tutti gli Alunni e nel contesto delle altre discipline.

POTENZIAMENTO LINGUISTICO

Il potenziamento linguistico prevede non solo un maggior numero di ore dedicate alle due lingue straniere ma anche l'utilizzo della lingua inglese per una parte delle ore di scienze e di geografia al fine di agevolare e far crescere la consuetudine all'uso linguistico applicato. Le lezioni di geografia e scienze svolte in lingua inglese (1 ora alla settimana per ciascuna di queste due materie) saranno tenute da un Docente madrelingua.

POTENZIAMENTO INFORMATICO

L'apprendimento sistematico e l'utilizzo dei principali applicativi informatici di base (word, excel, internet, supporti multimediali, ecc.) sono inseriti nel piano orario settimanale e sono mirati a trasmettere le conoscenze e le competenze di base indispensabili per un uso adeguato delle tecnologie e degli strumenti informatici, ma anche al loro utilizzo nello studio delle altre discipline scolastiche.

ATTIVITA' INTEGRATIVE CON DOCENZE SPECIALIZZATE

Nel piano orario settimanale un pomeriggio è riservato ad alcune attività complementari quali il teatro, lo studio di uno strumento musicale, la danza ed attività sportive come il nuoto, la pallavolo o la pallacanestro, che costituiscono un importante valore aggiunto alla formazione scolastica di base. Pur essendo consigliata la scelta di almeno una attività complementare, queste sono comunque facoltative. I corsi saranno a carattere modulare per consentire sempre, anche durante l'anno scolastico, la possibilità di frequentarli.

UNA STRUTTURA NUOVA E FUNZIONALE

La Scuola è anche la sua sede. Un ambiente luminoso, ben areato, funzionale alla permanenza quotidiana degli Studenti ed alla attività didattica, ma anche esteticamente curato sia nella struttura che negli arredi, è importante per l'influenza sull'umore e sulla parte psicologica di tutte le componenti scolastiche. La nostra Scuola Media ha sede in una struttura di nuova fabbricazione la cui architettura ha tenuto appositamente conto di questi elementi, senza nulla concedere a leziosità gratuite ma nemmeno trascurando aspetti logistici e funzionali importanti per un ambiente scolastico. Oltre all'area strettamente riservata alla Scuola Media gli Alunni potranno approfittare della contiguità con la Scuola Superiore per l'utilizzo di importanti strutture quali la Sala Conferenze o i Laboratori Informatici specialistici.

LOGISTICA

INGRESSI E USCITE

La Scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle 07.50 alle 18.00 con ingresso indifferente da via Dei Caniana o da via Moroni. L'ingresso dei ragazzi nell'area scolastica sarà supervisionato dal personale di servizio. Qualora i Genitori avessero bisogno di fermarsi brevemente all'interno della struttura per colloqui o pratiche di segreteria o di amministrazione, potranno avvalersi del garage a due piani interrati con ingresso in via Dei Caniana.

MENSA

La pausa pranzo sarà gestita sotto la sorveglianza e l'assistenza degli Insegnanti preposti. I pasti verranno serviti nella Sala Mensa interna alla Scuola e saranno forniti dall'apposito servizio catering dotato di tutte le assicurazioni previste dalle disposizioni delle ASL in merito all'igiene e alla correttezza della alimentazione.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Materie	Ore settimanali
Italiano	7
Storia	2
Geografia	3 (1 in inglese)
Lingua Inglese	4
Seconda Lingua Straniera	2
Matematica	5
Scienze	3 (1 in inglese)
Tecnologia	2
Informatica	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Scienze Motorie e Sportive	2
Religione	1
Monte ore settimanale	37

ORARIO DELLE LEZIONI

7,50	8,20	<i>Prescuola</i>
8,20	9,10	Prima lezione
9,10	10,00	Seconda lezione
10,00	10,50	Terza lezione
10,50	11,05	<i>Intervallo</i>
11,05	11,55	Quarta lezione
11,55	12,45	Quinta lezione
12,45	14,00	<i>Pausa pranzo</i>
14,00	14,50	Sesta lezione
14,50	15,40	Settima lezione
15,40	16,30	Ottava lezione
16,30	18,00	<i>Doposcuola</i>

PIANO SETTIMANALE

ORARIO	LUNEDI - GIOVEDI	VENERDI
7.50 - 8.20	PRESCUOLA	PRESCUOLA
8.20 - 12.45	LEZIONI DEL MATTINO	LEZIONI DEL MATTINO
12.45 - 14.00	PAUSA PRANZO	PAUSA PRANZO
14.00 - 16.30	LEZIONI DEL POMERIGGIO	ATTIVITA' INTEGRATIVE FACOLTATIVE Danza - teatro - strumento musicale - ginnastica artistica - nuoto - latino (classi 3 [^])
16.30 - 18.00	DOPOSCUOLA	DOPOSCUOLA



PROGETTO EDUCATIVO

Una “Scuola”, se vuole essere tale, deve presupporre delle finalità, degli obiettivi, dei metodi e, soprattutto, deve fare in modo che questi si attuino e costituiscano il riferimento quotidiano di tutti coloro che nella Scuola operano e di ogni loro attività.

- La Scuola è atto educativo. Lo scopo dell’educazione è portare alla maturità umana attraverso la formazione culturale, tecnica e professionale, la formazione della personalità, la formazione sociale: ogni atto deve porsi nell’ottica della realizzazione di questo fine che può essere raggiunto solo con la consapevole interazione dei Docenti, degli Alunni e dei loro Genitori.
- La formazione culturale corrispondente ai livelli ed alla tipologia dei vari indirizzi scolastici attivati da questo Istituto è conseguita con tutte le abilità e le competenze dei Docenti, nella autonomia della loro attività didattica, con il dovuto riferimento alla normativa scolastica vigente e in sintonia con l’impostazione generale di questo Istituto.
- Agli Studenti è richiesto di dare il meglio delle loro possibilità, nella consapevolezza che solo facendo si impara, con attenzione agli obiettivi scolastici immediati ma nel continuo riferimento ai traguardi più ampi riguardanti la loro stessa vita.
- Gli Alunni sono considerati nella loro dimensione di crescita, nella profonda complessità del momento preadolescenziale e poi giovanile, tenendo conto del loro precedente vissuto e soprattutto delle migliori prospettive future, senza demagogica iperprotettività, ma considerando sempre le possibilità di recupero, di sviluppo e di maturazione, con quell’ottimismo che deve sempre accompagnare chi educa. Qualunque interruzione del rapporto educativo non può che essere considerata un insuccesso da quella che vuole essere “una Scuola per gli Alunni” e non il contrario. Ciò non significa ignorare o banalizzare il livello di competenze che devono essere acquisite dagli Alunni con il massimo del loro impegno e della loro partecipazione, bensì mettere in atto tutti quegli accorgimenti e abilità pedagogiche e didattiche miranti al migliore conseguimento degli obiettivi, tenuto conto anche delle molteplici variabili individuali e dei contesti reali.

FINALITA' EDUCATIVE CONNESSE AL MOMENTO FORMATIVO

A) RISPETTO DI SÉ:

- consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti;
- autostima;
- autocontrollo;
- capacità di riconoscere i propri errori e di accettare le critiche;
- volontà di puntare al massimo e di non accontentarsi;
- rispetto della propria persona sotto il profilo igienico sanitario.

B) RISPETTO PER LE PERSONE:

- mantenere un atteggiamento corretto, educato e rispettoso nei confronti di chiunque;
- riconoscere le positività altrui;
- essere onesti e leali in ogni situazione;
- interagire in modo corretto con i compagni dimostrando solidarietà, collaborazione, aiuto reciproco senza tuttavia ricorrere a forme di omertà;
- promuovere la socializzazione evitando forme di emarginazione;
- sviluppare nell'ambito della classe il senso di appartenenza al gruppo;
- non schernire, non provocare, non prevaricare, non minacciare o usare violenza sia verbale che fisica.

C) RISPETTO PER LE COSE E L'AMBIENTE:

- favorire e mantenere la migliore condizione ambientale per sé e per gli altri;
- usare in modo corretto strutture, macchinari, attrezzature e sussidi didattici propri e altrui;
- non rubare o danneggiare le cose altrui;
- rispettare il patrimonio pubblico e quello scolastico come se fosse il proprio.

FINALITA' CULTURALI

La nostra Scuola si propone, attraverso attività e percorsi didattici il più possibile vicini alla realtà del mondo d'oggi e alle nuove tecnologie, di favorire:

1. una formazione culturale allargata;
2. una sensibilità interculturale;
3. una visione del mondo ampia, articolata e priva di pregiudizi;
4. l'acquisizione di abilità di studio e di competenze specifiche di ogni disciplina e dei loro livelli progressivi;
5. il sorgere e il consolidarsi di capacità di ricerca e di scelte consapevoli in modo da sapersi orientare e collocare adeguatamente nella realtà socio-culturale;
6. la disponibilità al cambiamento, alla mobilità mentale per gestire in maniera flessibile ed autonoma situazioni variegata e complesse e per adeguarsi ai mutamenti di una società in rapida e continua evoluzione;
7. l'attitudine all'autoformazione ed all'autovalutazione sistematica;
8. la conquista di una metodologia di lavoro attraverso stimoli, sollecitazioni, incoraggiamenti, perché gli Allievi comprendano che non la quantità delle nozioni apprese è il fine del nostro intervento didattico, bensì la promozione graduale di un'attitudine a conoscere e di una curiosità culturale che, partendo da riferimenti conoscitivi precisi, li incoraggi ad ampliare il proprio sapere ed a trovare nuovi e diversi interessi.

CRITERI GENERALI DELL'IMPOSTAZIONE DIDATTICA

L'attività didattica nel suo complesso vede l'Insegnante come mediatore tra i "saperi" che insegna e gli Studenti che devono apprenderli; gli Insegnanti, coordinando i loro piani di lavoro all'interno del Consiglio di Classe, predispongono percorsi di apprendimento per gli Allievi:

- tenendo conto del loro modo di comprendere e rappresentarsi le discipline;
 - mettendoli in grado non solo di imparare nozioni temporanee ma vere strutture di apprendimento.
- Tutta l'attività didattica è ispirata alla realizzazione di un "processo":
- al centro dell'attività didattica stanno i vari passaggi (compresi i possibili "intoppi", gli errori o i problemi da risolvere) attraverso i quali si sviluppa il processo di apprendimento;
 - il processo di apprendimento ha come meta finale non solo "il premio d'arrivo", ma anche la consapevolezza del percorso fatto, quindi non si conclude nell'acquisizione di singole competenze, ma modifica l'atteggiamento conoscitivo dello studente e si traduce in un'ulteriore spinta ad apprendere;
 - per questo motivo, oltre i contenuti e le competenze acquisite rimangono come apprendimento significativo la coscienza del processo compiuto e le procedure attivate per conseguirli e le modificazioni indotte nell'atteggiamento conoscitivo.

Per realizzare nel concreto gli obiettivi individuati, i Docenti di questa Scuola, sempre impegnati nella ricerca metodologico-didattica e organizzativa, si avvalgono di tecniche che vanno dai momenti dedicati a favorire l'acquisizione di strumenti elementari del metodo di studio (le abilità di studio) all'uso particolare delle nuove tecnologie multimediali, attraverso le quali si creano ambienti di lavoro collaborativi e mirati alla realizzazione di progetti.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I Genitori degli Alunni sono, allo stesso tempo, copartecipi di ogni processo formativo e referenti principali della Scuola alla quale hanno affidato i propri Figli. Il rapporto con i Genitori degli Alunni sarà quindi caratterizzato dalla continua circolarità delle informazioni e da una fattiva collaborazione. Pur nel dovuto rispetto dei ruoli e delle competenze è auspicato un franco, sereno e costruttivo dialogo che possa contribuire, per la sua parte, al raggiungimento degli obiettivi che ci accomunano.

La Scuola si impegna ad informare i Genitori su tutto ciò che riguarda il comportamento e l'andamento scolastico degli Studenti cercando soprattutto di coinvolgere i Genitori non appena dovesse presentarsi qualche aspetto problematico, ma è importantissimo che anche i Genitori chiedano, si informino continuamente in modo da poter anticipare e prevenire l'insorgere di problemi. Gli strumenti di informazione che vengono messi in atto:

- ✓ indicazioni, comunicazioni e voti riportati sul libretto degli Studenti;
- ✓ ricevimento settimanale dei Docenti;
- ✓ appuntamenti con i Coordinatori di classe, con il Vicepreside e con il Preside;
- ✓ ricevimenti generali con la presenza di tutti i Docenti, telefonate, lettere varie;
- ✓ il sistema Scuolanet, che consente di visionare via internet i principali aspetti scolastici;
- ✓ le valutazioni intermedie e le valutazioni sommative

dovrebbero essere in grado, nel loro insieme, di consentire un continuo monitoraggio di ogni andamento scolastico.



Leonardo
da Vinci
Scuola Paritaria

CENTRO STUDI SUPERIORI s.r.l.

BERGAMO - VIA G.B.MORONI, 255 - VIA DEI CANIANA 2B

Tel. 035259090 Fax 035262335 Email : info@centrostudi.it

www.centrostudi.it