

AI DOCENTI , AGLI STUDENTI ED AI LORO GENITORI

CORSI DI RECUPERO IN ITINERE

Il 9 dicembre termina il Primo Trimestre e dopo l'espletamento degli scrutini verrà consegnata, il giorno 19, la pagella con le valutazioni riportate in questo primo periodo dell'anno scolastico.

Questa prima valutazione è di grande importanza non tanto per il risultato finale, ma per riflettere sul proprio andamento scolastico al fine di affrontare il successivo Pentamestre, dopo la pausa natalizia, in modo adeguato rispetto alla propria situazione.

Ragioniamo per materie scolastiche pur considerando sempre importante anche la situazione complessiva.

Nelle materie dove si è ottenuta una valutazione positiva, l'indicazione ovvia che ne deriva è quella di continuare su questa strada, senza, come si usa dire, sedersi sugli allori, ma continuando a lavorare nella direzione intrapresa.

Una piccola considerazione deve essere fatta in merito a quelle sufficienze pur meritate ma magari non del tutto corrispondenti ad una piena e solida preparazione. Nel linguaggio scolastico si parla di sufficienze "striminzite" che, sia ben chiaro, sono comunque sufficienze apprezzabili ma che magari necessitano di un approfondimento e di un rinforzo proprio perchè diventino più stabili e definitive e quindi sarebbe bene includerle nelle attività di recupero.

Per le materie in cui non si è riportata la sufficienza si tratta di considerare insieme al Docente le cause del momentaneo insuccesso che per lo più sono riconducibili o a mancanza di studio e di partecipazione in classe o a lacune di base.

Così come previsto dal nostro calendario scolastico le attività di recupero saranno svolte in classe secondo il normale orario settimanale, dal 12 dicembre al 13 gennaio, coinvolgendo quindi questi ultimi dieci giorni di scuola prima delle vacanze natalizie e la prima settimana alla ripresa delle lezioni.

In pratica ogni Insegnante sospenderà in questo periodo lo svolgimento di nuovi argomenti programmatici per impostare invece un momento di ripresa di quanto è stato fatto nel primo trimestre con particolare attenzione agli aspetti fondamentali.

Gli studenti che non hanno riportato la sufficienza o quelli che l'hanno raggiunta a malapena, sempre su insindacabile valutazione dell'Insegnante, seguiranno il lavoro di recupero messo appositamente in atto dal Docente mentre gli studenti che non hanno problemi di recupero svolgeranno o una apposita attività di approfondimento o un ruolo di collaborazione con il Docente nell'assistere il lavoro di recupero dei compagni. Si tratta di una sorta di momentanea funzione di Tutor svolta dagli studenti che vanno bene a favore dei compagni in difficoltà che presenta anche importanti aspetti formativi per tutti. Ogni Docente, anche in funzione delle particolarità della propria materia e del numero di ore a disposizione, avrà cura di impostare questo lavoro e di comunicarne le modalità ai propri studenti.

