

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Introduzione al diritto ed all'economia: il fine giuridico ed economico dell'uomo

La norma giuridica

La norma giuridica: elementi, caratteristiche, interpretazione, efficacia nel tempo e nello spazio

Le fonti del diritto e la teoria della separazione dei poteri

Rapporto di gerarchia tra le fonti

Soggetti del diritto

Persone fisiche: capacità giuridica, capacità di agire;

Incapacità relativa ed incapacità assoluta di agire

Sedi delle persone fisiche

Le organizzazioni collettive: associazioni e fondazioni

Il rapporto giuridico: situazioni giuridiche attive e loro classificazione;

le situazioni giuridiche passive e loro classificazione.

Lo Stato

Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi

Forme di Stato e loro evoluzione

Forme di Governo: repubblica parlamentare, presidenziale e semipresidenziale

Art.1 della Costituzione italiana

Oggetto e soggetti dell'economia

Bisogni e beni economici

Gli operatori economici

Circuito economico

Il reddito: consumo e risparmio

Circuito monetario

Sistemi economici: capitalismo, collettivismo e sistema ad economia mista

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO

La norma giuridica elementi, caratteristiche, efficacia.

Le fonti del diritto ed il rapporto di gerarchia.

La teoria della separazione dei poteri

Differenza tra capacità giuridica e capacità di agire.

Lo stato ed i suoi elementi

Art. 1 della Costituzione: forma di stato e di governo dell'Italia

Il concetto di reddito ed il ruolo degli operatori economici

3) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Elaborare una ricerca che sviluppi i seguenti punti inerenti la Costituzione italiana:

-fasi storiche

-caratteristiche

-struttura

-analisi dei principi

Schematizzare il modulo 5 ed il modulo 11 ed eseguire gli esercizi in essi contenuti

4) GLI STUDENTI RINVIATI ALLA VERIFICA DI SETTEMBRE SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI:

Ripasso di tutti gli argomenti del programma svolto, da effettuare anche con l'ausilio degli schemi elaborati in classe.

Rispondere ai questionari dettati in classe alla fine di ogni argomento trattato.