

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2016/2017**STRUTTURE GRAMMATICALI**

Uso de *por* y *para*.

Morfología del pretérito imperfecto de los verbos regulares e irregulares.

Morfología del pretérito perfecto de los verbos regulares e irregulares.

Morfología del pretérito pluscuamperfecto de los verbos regulares e irregulares.

Morfología del pretérito indefinido de los verbos regulares e irregulares.

Marcadores de tiempo pasado y contraste pretérito perfecto/indefinido.

Nexos: *como*, *por eso*, *porque*, *y*.

Perífrasis del futuro y marcadores de tiempo futuro.

Otras perífrasis: acabar de + infinitivo, dejar de + infinitivo, estar + gerundio (en pasado), llevar + gerundio, llevar sin + infinitivo, seguir + gerundio, seguir sin + infinitivo, volver a + infinitivo.

La preposición italiana “da” en español.

Morfología del presente de subjuntivo de los verbos regulares e irregulares.

Imperativo afirmativo y negativo, imperativo con pronombres.

Usos del imperativo.

Contrastes entre ser y estar.

LESSICO

Tiendas; tareas domésticas; □ expresiones para reaccionar; medios de transporte y establecimientos; alimentos; de viaje; de vacaciones; palabras para dar indicaciones; en la ciudad; el tiempo atmosférico; expresiones con ser y estar; acontecimientos y fórmulas sociales.

FUNZIONI COMUNICATIVE

Hablar de las acciones habituales en pasado.

Describir personas y situaciones en pasado.

Hablar del pasado en relación o sin relación con el presente.

Dar una noticia.

Ordenar un relato.

Hablar de planes, proyectos o intenciones.

Organizar planes y proyectos.

Hablar del momento en que se realizó una acción pasada.

Informar del principio o punto de partida de una acción.

Relacionar dos momentos del pasado.

Expresar la duración de una acción o situación actual.

Preguntar por un lugar.

Informar sobre la ubicación de un lugar.

Explicar cómo llegar a un lugar.

Conceder y denegar permiso.

Hablar del tiempo atmosférico.

APPROFONDIMENTI CULTURALI

Las fiestas de España

La gastronomía española

Cervantes y el Quijote

Al-Ándalus

El camino de Santiago

El metro: Madrid y Ciudad de México

El español de España y de América
Incas, los señores de los Andes
Aztecas, los hijos del Sol
Mayas, los habitantes de la selva

2) **ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

- Morfología del pretérito imperfecto de los verbos regulares e irregulares
- Morfología del pretérito perfecto de los verbos regulares e irregulares
- Morfología del pretérito pluscuamperfecto de los verbos regulares e irregulares
- Morfología del pretérito indefinido de los verbos regulares e irregulares
- Perífrasis: acabar de + infinitivo, dejar de + infinitivo, estar + gerundio (en pasado), llevar + gerundio, llevar sin + infinitivo, seguir + gerundio, seguir sin + infinitivo, volver a + infinitivo
- Morfología del presente de subjuntivo de los verbos regulares e irregulares

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA VERIFICA DI SETTEMBRE È RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

3) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Alunni con *Agenda de gramática*: ripassare la teoria e svolgere i seguenti esercizi

- 18 El pretérito perfecto: ej. 1-3-4 pág. 192, ej. 3 pág. 194.
- 19 El pretérito imperfecto: ej. 1-5 pág. 198-199.
- 20 El pretérito indefinido: ej. 1-2-3 pág. 202; ej. 1-5-6-7 pág. 207-208-209; ej. 2-3 pág. 211.
- 24 El subjuntivo: ej. 1-2-3-4-5-6-7 pág. 248-249.
- Recapitulación imperativo: ej. 3 y 5 pág. 270.
- Ficha 7 La fruta: ej. 1-2 pág. 365.
- Ficha 8 La comida: ej. 1-2-3-4 pág. 366-367.

Alunni con *Nueva agenda de gramática*: ripassare la teoria e svolgere i seguenti esercizi

- 18 El pretérito perfecto: ej. 1-3-4 pág. 194-195, ej. 2 pág. 197.
- 19 El pretérito imperfecto: ej. 1-3 pág. 201-202.
- 20 El pretérito indefinido: ej. 1-2-3 pág. 207-208; ej. 1-6-7-8 pág. 212-213-214; ej. 1 y 5 pág. 215-217.
- 24 El subjuntivo: ej. 1-2-3-4-5-6-7 pág. 253-254.
- Recapitulación imperativo: ej. 3-4 pág. 288.
- Ficha 9 La fruta, la verdura y la comida: ej. 3-4-5-6 pág. 408-409.

4) GLI STUDENTI RINVIATI ALLA VERIFICA DI SETTEMBRE SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

– Coniugare i seguenti verbi in tutti i tempi conosciuti dell'indicativo [presente (*canto*), pretérito perfecto (*he cantado*), pretérito imperfecto (*cantaba*), pretérito indefinido (*canté*), pretérito pluscuamperfecto (*había cantado*)], subjuntivo presente (*cante*) e imperativo (*¡canta!*): **saltar, comprender, describir, saber, poder, poner, tener, estar, venir, querer, decir, ser, ir, dar, volver, conocer.**

– Realizzare uno schema sull'uso dei quattro *pretéritos* con relativi *marcadores temporales*.

– Svolgere la seguente produzione scritta:

¿DÓNDE HAS ESTADO ESTE VERANO?

Describe un lugar que visites en verano, indicando

- los medios de transporte utilizados
- los lugares y monumentos visitados
- los platos típicos
- el tiempo atmosférico

Da consejos a un amigo que quiere viajar a ese mismo lugar el próximo verano.

Utiliza todos los tiempos verbales de indicativo que has estudiado este año y el imperativo tanto afirmativo como negativo; si la tienes, añade una foto a la descripción. **Recuerda, ¡puedes inventarlo todo!**