

CLASSE: 4LS

MATERIA: STORIA

DOCENTE: MARA DEBERNARDO

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2016/2017

L'Europa settecentesca-sviluppi economici e conflitti internazionali: le guerre di successione dinastica

L'illuminismo e la fondazione delle scienze economiche

Il dispotismo illuminato in Europa

La rivoluzione industriale: la primogenitura inglese, il sistema di fabbrica e le conseguenze sociali

La rivoluzione americana: struttura socio-economica delle colonie, dalla protesta alla rottura, la guerra di liberazione, la costituzione

La rivoluzione francese: la società di *ancien régime*, Stati Generali, l'Assemblea nazionale e la presa della Bastiglia, la proclamazione della repubblica, la guerra con Austria e Prussia

Dalla repubblica giacobina al colpo di stato di Napoleone: il Terrore, la congiura termidoriana, il Direttorio, l'avvento di Napoleone

L'Europa nell'età di Napoleone: successi militari e consolidamento della dittatura, l'Impero, apogeo di Napoleone, la campagna di Russia e la fine di Napoleone

L'età della Restaurazione: il Congresso di Vienna, il sistema delle alleanze, il Romanticismo

Vittorie e sconfitte dell'alleanza conservatrice: l'indipendenza dell'America Latina, i moti del 1820-1821

L'Europa tra liberalismo e reazione: i moti del 1830

L'Italia tra il 1831 e il 1848: gli stati italiani, Giuseppe Mazzini, i liberali moderati e quelli radicali, Pio IX

La primavera dei popoli: il 1848 in Francia, nell'Impero asburgico, nel mondo germanico e in Italia

Formazione del Regno d'Italia: Vittorio Emanuele II e Cavour, seconda guerra d'indipendenza, spedizione dei Mille

Unificazione della Germania e crollo del secondo Impero: Guglielmo I e Bismarck, la guerra austro-prussiana, la guerra franco-prussiana, la pace di Francoforte e la proclamazione dell'Impero germanico.

Destra storica: la presa di Roma e la reazione di papa Pio IX

Sinistra storica: Depretis e le riforme in politica interna; nuove alleanze in politica estera; Crispi; l'assassinio di Umberto I

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA VERIFICA DI SETTEMBRE E' RICHiesto UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

La rivoluzione francese: eventi principali

L'Europa nell'età di Napoleone: successi militari e consolidamento della dittatura, l'Impero, apogeo di Napoleone, la campagna di Russia e la fine di Napoleone

L'età della Restaurazione: il Congresso di Vienna, il sistema delle alleanze, il Romanticismo

Vittorie e sconfitte dell'alleanza conservatrice: l'indipendenza dell'America Latina, i moti del 1820-1821

L'Europa tra liberalismo e reazione: i moti del 1830

L'Italia tra il 1831 e il 1848: gli stati italiani, Giuseppe Mazzini, i liberali moderati e quelli radicali, Pio IX

La primavera dei popoli: il 1848 in Francia, nell'Impero asburgico, nel mondo germanico e in Italia

Formazione del Regno d'Italia: Vittorio Emanuele II e Cavour, seconda guerra d'indipendenza, spedizione dei Mille

Unificazione della Germania e crollo del secondo Impero: Guglielmo I e Bismarck, la guerra austro-prussiana, la guerra franco-prussiana, la pace di Francoforte e la proclamazione dell'Impero germanico

Destra storica: la presa di Roma e la reazione di papa Pio IX

Sinistra storica: Depretis e le riforme in politica interna; nuove alleanze in politica estera; Crispi; l'assassinio di Umberto I

CLASSE: 4ALS

MATERIA: STORIA

DOCENTE: MARA DEBERNARDO

3) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Fare degli schemi riassuntivi su ciascun argomento del programma svolto, della lunghezza di una pagina circa per ciascuno.

Svolgere una ricerca su un personaggio storico a scelta tra quelli trattati durante l'anno.

Svolgere il seguente tema storico: “ Depretis sale al governo con un programma coraggioso e innovativo, che tuttavia non riuscirà a realizzare compiutamente. Rifletti sui motivi della mancata realizzazione di alcuni aspetti del progetto politico con cui egli si era presentato alle elezioni e su come spesso i programmi politici presentati agli elettori, sia ieri che ai nostri tempi, poi trovano difficoltà oggettive ad essere realizzati”

4) GLI STUDENTI RINVIATI ALLA VERIFICA DI SETTEMBRE SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Rispondere alle quindici domande, inerenti i punti salienti del programma, assegnate in classe