

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Il diritto commerciale: istituti e fonti interne, internazionali ed europee

Impresa: art. 2083 cod.civ..

Criteri di classificazione

Il piccolo imprenditore: art. 2083 cod.civ..

Impresa agricola

Imprenditore commerciale e lo statuto dell'impresa commerciale.

Società: art. 2247 cod.civ.

Differenza tra autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta.

Le società di persone

Le società di capitali

Il mercato del lavoro: domanda ed offerta

Diritto al lavoro: fonti

Differenza tra lavoro autonomo e subordinato

I sindacati ed i contratti collettivi nazionali

Accesso al settore pubblico e privato

Estinzione del rapporto di lavoro

Caratteristiche del sistema economico

Tipi: capitalismo, collettivismo, sistema ad economia mista

Prodotto interno lordo e reddito nazionale

Fonti del reddito

Le fasi alterne dell'economia: crisi economica ed eccessiva espansione

La politica finanziaria

Il mercato monetario: tipi e funzioni della moneta

Ruolo della banca e circuito monetario

Cause ed effetti dell'inflazione

Il patto di stabilità e crescita

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO

Il concetto di Pil e reddito nazionale. Caratteristiche del sistema economico ed il ruolo dello Stato in campo economico. Le fasi alterne del ciclo economico. Il funzionamento del mercato con particolare riferimento al mercato del lavoro ed al mercato monetario. Il ruolo delle banche. Le fonti del diritto. Il concetto d'impresa ed i criteri di classificazione. Il concetto di società e le differenze tra autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta.

3) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Svolgimento di quattro temi giuridico-economici (miur)

Elaborazione ricerca: fasi storiche, caratteristiche ed analisi dei principi fondamentali della Costituzione.

Schematizzare e svolgere gli esercizi dell'unità 2-Modulo1 e dell'unità 3-Modulo 4

4) GLI STUDENTI RINVIATI ALLA VERIFICA DI SETTEMBRE SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI:

Ripasso di tutti gli argomenti del programma svolto, da effettuare anche con l'ausilio degli schemi elaborati in classe.

Rispondere ai questionari dettati in classe alla fine di ogni argomenti