

CLASSE: 5 A e B AFM
MATERIA: ECONOMIA POLITICA
DOCENTE: SERGIO FERRARI
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
 □ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

Competenze Chiave	Competenze Base	Abilità	Conoscenze
<p>1. Comunicazione nella madrelingua Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>4. Competenza digitale Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>5. Imparare a imparare Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.</p> <p>6. Competenze sociali e civiche Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</p> <p>7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.</p> <p>8. Consapevolezza ed espressione culturale Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.</p>	<p>Saper riconoscere e interpretare l'azione del soggetto pubblico nel sistema economico, cogliendone gli obiettivi prefissati</p> <p>Comprendere le ripercussioni di natura economica, sociale e politica che conducono a determinate scelte di politica economica</p> <p>Comprendere la funzione svolta dal soggetto pubblico a favore delle imprese e dell'economia di mercato</p> <p>Saper distinguere i tipi di spesa pubblica in relazione a vari criteri</p> <p>Cogliere gli effetti di una determinata spesa pubblica a livello economico e sociale</p> <p>Comprendere le ragioni della crescita continua della spesa pubblica e gli effetti negativi sul sistema economico</p> <p>Comprendere nelle linee essenziali il sistema previdenziale, assistenziale e sanitario italiano</p> <p>Saper distinguere i diversi tipi di entrate pubbliche</p> <p>Comprendere gli effetti economici della politica delle entrate</p> <p>Distinguere i diversi tipi di imposta cogliendo peculiarità e conseguenze in ambito economico e sociale</p> <p>Conoscere i principi giuridici delle imposte</p> <p>Saper riconoscere gli effetti microeconomici dell'imposta</p> <p>Saper riconoscere e interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema economico e gli effetti economici che ne derivano</p> <p>Saper leggere e analizzare i principali documenti che compongono la "manovra finanziaria"</p> <p>Saper cogliere i nessi e i collegamenti tra i bilanci elaborati dai diversi livelli di Governo</p> <p>Individuare le manovre di bilancio ancora possibili che i singoli Stati membri dell'Unione europea possono eseguire, dopo i limiti alla spesa pubblica previsti nel Patto di stabilità e crescita</p> <p>Riconoscere e interpretare le principali imposte dirette e indirette che caratterizzano il sistema tributario italiano</p> <p>Orientarsi nel sistema di imposizione regionale e locale evidenziando i limiti e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>Riconoscere gli obblighi tributari a carico dei contribuenti e gli strumenti a disposizione dell'Amministrazione finanziaria per controllare e accertare i soggetti passivi</p>	<p>Riconoscere nei dati dell'attualità i principali interventi del soggetto pubblico nel sistema economico</p> <p>Sapersi orientare nei processi di privatizzazione, liberalizzazione e regolamentazione dei mercati</p> <p>Saper individuare, sulla base delle scelte effettuate, i principali modelli di riferimento dei <i>policy maker</i></p> <p>Distinguere politiche fiscali e monetarie espansive e restrittive</p> <p>Distinguere gli interventi di politica economica antiflazionistici da quelli che favoriscono l'aumento generalizzato dei prezzi</p> <p>Comprendere le ragioni che determinano la crescita della spesa e ne rendono difficile il controllo</p> <p>Distinguere gli effetti positivi e negativi della politica della spesa pubblica</p> <p>Riconoscere le situazioni che giustificano l'intervento a tutela dei lavoratori infortunati o malati</p> <p>Analizzare le caratteristiche dell'attuale Sistema sanitario nazionale</p> <p>Conoscere gli effetti economici e sociali delle entrate pubbliche</p> <p>Distinguere le caratteristiche dei diversi tributi</p> <p>Essere in grado di "misurare" attraverso i diversi indicatori la dimensione delle entrate pubbliche</p> <p>Conoscere le modalità di determinazione della capacità contributiva</p> <p>Illustrare le diverse conseguenze microeconomiche delle imposte</p> <p>Saper leggere il bilancio dello Stato e commentare i relativi risultati differenziali</p> <p>Individuare i principali interventi da adottare per il contenimento e la riqualificazione della spesa pubblica (<i>spending review</i>)</p> <p>Essere in grado di prevedere e calcolare gli effetti sul sistema economico di manovre quantitative e qualitative sulla spesa e sulle entrate (<i>fiscal policy</i>)</p> <p>Mettere a confronto il Bilancio dello Stato con quello degli Enti territoriali evidenziandone analogie e differenze</p> <p>Saper leggere e commentare il Bilancio dell'Unione europea</p> <p>Applicare le disposizioni normative tributarie a situazioni date</p> <p>Individuare e confrontare le regole che presidono alla determinazione della base imponibile Ipef e Ires</p> <p>Essere in grado di compilare una fattura relativa alle vendite e saperla registrare ai fini Iva</p> <p>Essere in grado di calcolare il valore aggiunto dell'Irap</p> <p>Saper calcolare l'Imposta unica comunale nelle sue componenti (Imu, Tasi e Tari)</p> <p>Essere in grado di leggere un Cud e saper individuare, in base alle caratteristiche del soggetto passivo, il modello dichiarativo da utilizzare</p>	<p>L'attività economica pubblica</p> <p>La politica della spesa pubblica</p> <p>La politica delle entrate pubbliche</p> <p>La programmazione delle scelte pubbliche</p> <p>Il Sistema Tributario italiano</p>

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

Le politiche economiche

Gli obiettivi di politica economica
La programmazione economica
Gli organi coinvolti nella politica economica
La politica dei prezzi, dei redditi, fiscale e della spesa pubblica
Gli effetti macroeconomici della politica della spesa pubblica

L'attività finanziaria pubblica

L'attività finanziaria pubblica e la scienza delle finanze
I soggetti e gli aggregati della finanza pubblica
Teorie sulla natura dell'attività finanziaria pubblica
Evoluzione storica dell'attività finanziaria pubblica
La finanza pubblica come strumento di politica economica
I beni pubblici
Le imprese pubbliche
Il sistema delle imprese pubbliche in Italia e le privatizzazioni

La politica della spesa

La spesa pubblica e la sua struttura
Gli effetti economici e sociali della spesa pubblica
La spesa pubblica e l'analisi costi-benefici
L'aumento della spesa pubblica e la sua misurazione
La spesa per la sicurezza sociale

La politica dell'entrata

Le entrate pubbliche
Le entrate originarie e le entrate derivate
Le tasse e i contributi
Le imposte
Capacità contributiva e progressività dell'imposta
I principi giuridici delle imposte
I principi amministrativi delle imposte

La politica di bilancio

Il bilancio pubblico
Tipi e principi del bilancio
La formazione del bilancio e il ciclo della programmazione finanziaria
Il documento di Economia e Finanza e il disegno di legge di stabilità
La formazione del bilancio preventivo e consuntivo
Esecuzione e controllo del bilancio

Il sistema tributario italiano

La struttura del sistema tributario italiano
L'Imposta sul reddito delle persone fisiche
L'Ires e la tassazione del reddito d'impresa
Le imposte indirette
L'Imposta sul valore aggiunto
Le principali imposte regionali e locali
L'obbligo dichiarativo
Accertamento e rapporti con il fisco

Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati
<p>Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate strategie diverse: lezione frontale, lezione partecipata, <i>brainstorming</i> e lavori di gruppo, <i>problem solving</i>.</p> <p>Le lezioni verranno schematizzate e saranno presentate mappe concettuali.</p> <p>L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà.</p> <p>Nei periodo di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.</p>	<p>Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un assiduo impegno durante le lezioni in classe. Inoltre verranno anche assegnate attività complementari da svolgere a casa.</p> <p>Nella valutazione al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove di verifica, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'assiduità e dell'impegno e, nella partecipazione al dialogo educativo, di eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi.</p>	<p>Le applicazioni in laboratorio dei concetti studiati, uso del libro di testo e di testi di supporto, lettura in classe di articoli di quotidiani e riviste economiche, eventuale ricorso a esperti esterni, attività di ricerca e visite guidate sul territorio.</p> <p>Il libro di testo adottato è: L. Gagliardini, Economia Politica per il quinto anno, Ed. Le Monnier Scuola.</p> <p>Si farà largo uso di tecnologie informatiche e nuove forme di comunicazione visiva e multimediale (Lim, presentazione con <i>Power Point</i>, utilizzo di <i>Excel</i> ecc.).</p>

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ Ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	Buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	Discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	Sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	Mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	Insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente