

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
Conoscere tutte le componenti grammaticali della frase, della sua analisi logica e del periodo	Comunicare in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita.	Utilizzare un linguaggio e una scrittura appropriati e corretti nelle sue forme più scorrevoli	Possedere gli elementi fondamentali che tengano conto della scrittura e della comunicazione verbale

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

L'ortografia: grafia, raddoppiamento e uso della lettera *h*

Accenti e apostrofi

Divisione in sillabe

L'articolo: determinativo e indeterminativo

Il nome, in base al significato e alla struttura

L'aggettivo- la classificazione:

possessivi, dimostrativi, indefiniti, relativi, interrogativi, esclamativi

Il pronome- la classificazione:

possessivi, dimostrativi, indefiniti, relativi, interrogativi, esclamativi

Il verbo:

coniugazione e caratteristiche, i modi e i tempi verbali, il genere del verbo: transitivo e intransitivo

forma attiva e passiva

L'analisi logica:

soggetto, predicato e distinzione dei vari complementi

ANTOLOGIA

Lettura e comprensione di varie tipologie di brani scelti

SCRITTURA:

Elaborazione di testi descrittivi, narrativi e argomentativi

Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati
Lezioni frontali . Utilizzo di strumenti multimediali quali presentazioni in Power Point con supporti audiovisivi, applicazioni specifiche della disciplina.	Presenza degli appunti su quaderno. Rilettura a casa degli appunti presi in classe. Rielaborazione di quanto studiato creando schemi e mappe concettuali.	Per quanto riguarda gli argomenti da trattare e da sviluppare, si ritiene indispensabile l'uso Sistematico del libro di testo <i>Controvento</i> di Landi, Collini, supporto fondamentale di tutta l'attività svolta a casa dallo studente. Occasionalmente potranno essere condivise con gli alunni materiali contenenti esercizi e/o ulteriori spiegazioni di alcuni argomenti affrontati in classe.

		Eventualmente gli studenti possono visualizzare su PC o Tablet, e qualche applicazione specifica della disciplina, consigliata dal docente.
--	--	---

VALUTAZIONE:

Durante il corso dell'anno il docente somministrerà differenti tipologie di test atte a verificare, di volta in volta, il grado di conoscenza, abilità e competenza acquisite dall'alunno. L'insegnante si impegnerà ad illustrare alla classe i criteri valutativi e in che modo i parametri incideranno sulla valutazione della verifica. Per gli studenti con BES si farà riferimento ai singoli PDP allegati ai verbali dei Consigli di classe.

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Complete e approfondite con apporti personali	90-100	Lo studente non commette errori né imprecisioni. Sa applicare le procedure e le conoscenze con disinvoltura anche in contesti nuovi e impegnativi.	90-100	Comunica efficacemente. E' in grado di rielaborare criticamente in ampi contesti le conoscenze e le abilità possedute. Utilizza strumenti e metodi in modo trasversale	Eccellente/ottimo
Complete e approfondite	80	Lo studente non commette errori ma incorre in qualche imprecisione. Dimostra piena comprensione degli argomenti e sa applicare con sicurezza le conoscenze	80	Competenze teoriche e pratiche che gli consentono di portare avanti compiti autonomamente anche in contesti di lavoro e/o di studio non noti. Comunica efficacemente con linguaggio specifico della disciplina	buono
Complete ma non approfondite	70	Lo studente commette qualche errore, ma spesso non di rilievo. Sa applicare le conoscenze,	70	Possiede competenze teoriche e pratiche per portare avanti compiti anche più articolati in contesti noti	discreto

		anche se con qualche difficoltà			
Abbastanza complete ma non approfondite	60	Lo studente sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori di rilievo	60	Possiede competenze teoriche e pratiche per portare avanti compiti semplici in contesti noti usando strumenti e metodi semplici	sufficiente
Superficiali e incomplete	50	commette errori di rilievo oppure è in grado di procedere solo se guidato	50	Inadeguate	mediocre
Lacunose e superficiali	40	Lo studente commette errori di rilievo	40	Inadeguate	insufficiente
Pressoché nulle	20-30	Lo studente commette errori di base e di rilievo	20-30	Inadeguate	Gravemente insufficiente