

CLASSE: 1IeFP TUR

MATERIA: ECONOMIA TURISTICA

DOCENTE: BUCCOLIERI DEBORA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

□ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

competenze chiave	competenze base	Abilità	conoscenze
Comunicazione nella madrelingua	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri	Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.	Linguaggio tecnico specifico di base dell'economia turistica.
Competenza digitale	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale per rappresentare e descrivere il mondo turistico.	Produzione di presentazioni.
Imparare per imparare	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri	capire il turismo nella sua concezione economica.	le fonti del turismo, le statistiche turistiche, la p.a., i trasporti.
Competenze sociali e civiche	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo tipo del turismo		

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

A)COS'è IL TURISMO

Le definizioni

L'evoluzione

Come si muovono i turisti

Aspetti economico sociali

B)LE FONTI DEL TURISMO

Le novità del 2011: il codice del turismo

Competenze nazionali e regionali nella materia turistica

I principi generali del codice del turismo

Attività professionali del settore turistico

Norme generali sulle agenzie turistiche

C)LE STATISTICHE TURISTICHE

Dati statistici

Indicatori statistici

Grafici

D)LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Il principio di sussidiarietà

L'organizzazione interna degli enti territoriali

Le associazioni di categoria

E)I DOCUMENTI DEL TURISTA

I documenti per l'espatrio

I documenti sanitari

La patente

F)IL TRASPORTO DI BENI, SERVIZI E ANIMALI

Le armi

I beni culturali

Gli animali domestici

G)LE ASSICURAZIONI

Il contratto

La polizza

Le assicurazioni del settore turistico

H)LE MONETE E I CAMBI

Il cambio e il calcolo

I mezzi di pagamento

La moneta elettronica

Il voucher

I)IL TRASPORTO AEREO

I viaggi aerei

I voli oggi

I voli low cost

Gli aeroporti

L)I TRASPORTI MARITTIMI

Navi di linea

Traghetti

Navi da crociera

M)I TRASPORTI STRADALI

Le strade

I pullman
 Il noleggio auto
 Il trasporto pubblico

Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati
<p>Lezione frontale interattiva con sussidi e strumenti digitali Uso e interpretazione di mappe concettuali Uso di schemi riassuntivi che delineino la traccia della spiegazione che si sta sviluppando Uso di slide di presentazioni in PowerPoint, Uso della lim Monitoraggio del lavoro di gruppo Problemsolving Analisi di casi e di documenti Assegnazione di compiti Svolgimento di verifiche Corsi di recupero</p>	<p>- Lettura esplorativa, ripresa degli appunti della lezione, formulazione di domanda, precisazioni degli obiettivi e individuazione delle strategie</p> <p>Lettura analitica: cogliere le informazioni principali, individuare i rapporti tra i concetti, schematizzare, riassumere "verbalizzare" gli schemi, ripassare, stare attenti alle interrogazioni</p> <p>Preparare riassunti, mappe concettuali e/o mentali, schemi, utilizzando vari programmi informatici per la costruzione di testi o di mappe preferibilmente leggibili da una sintesi vocale</p> <p>Organizzare il materiale scolastico (raccolta di fotocopie, trascrizione al computer di appunti di compagni o insegnanti scritti a mano.....)</p> <p>Lavoro di gruppo</p>	<p>In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni on line del testo, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti. Condivisione di documenti su Google drive.</p> <p>Interventi didattici di recupero (interventi individualizzati, corsi di recupero)</p>

VALUTAZIONE:

Conoscenze	Valutazione	Abilità	Valutazione	Competenze	Valutazione
------------	-------------	---------	-------------	------------	-------------

Ampie ed esaurienti	90-100	Complete e sicure	90-100	Sempre corrette e pertinenti	90-100
Adeguate e precise	80	Complete	80	Corrette	80
Complessivamente adeguate, pur con qualche carenza	70	Complete, pur con qualche imprecisione	70	Generalmente corrette	70
Limitate ma essenziali	60	Superficiali e schematiche	60	Schematiche ed essenziali	60
Superficiali ed incomplete	50	Incomplete	50	Imprecise	50
Non adeguate e imprecise	40	Scarse	40	Inadeguate	40
assenti	20-30	Assenti	20-30	Assenti	20-30