

**CLASSE: 2 I.e.F.P. TUR**

**MATERIA: STORIA**

**DOCENTE: ALICE BONOMELI**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

<b>competenze chiave</b>	<b>competenze base</b>	<b>abilità</b>	<b>conoscenze</b>
Comunicare: linguaggio verbale, non verbale, scritto	Utilizzare un registro verbale adeguato alla disciplina	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esporre in modo chiaro gli argomenti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adoperare concetti e termini storici in rapporto ai specifici contesti storico/culturali</li></ul>
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizzare una discussione di gruppo che faccia emergere punti di contatto tra la storia e l'attualità</li><li>• Collegare e interpretare criticamente le conoscenze acquisite</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di orientarsi nel mondo e di riferirsi a tempi e spazi diversi</li><li>• Capacità di impostare una ricerca di approfondimento con selezione delle fonti e dei documenti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere, attraverso l'evoluzione dei processi storici, la formazione della società di oggi</li></ul>

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**

GEOGRAFIA UMANA: L'ITALIA

1- La popolazione italiana

LA GEOGRAFIA: DISTINZIONI E SUDDIVISIONI

Geografia dell'Italia

LA DEMOGRAFIA

La fase di crescita; la fase di declino; il censimento del 2011: l'Italia che invecchia

LO SVILUPPO DELL'ISTRUZIONE

Dall'analfabetismo alla scuola media obbligatoria

L'aumento della popolazione scolastica

La scuola del XXI secolo

URBANIZZAZIONE E CONTROURBANIZZAZIONE

2- L'andamento economico

LA SITUAZIONE AL TERMINE DELLA GUERRA

La prima industrializzazione

DAL DOPOGUERRA AL BOOM ECONOMICO

L'affermazione dell'industria privata; L'impresa pubblica italiana; Reti di comunicazione

LA CRISI DEGLI ANNI 70

LA SOCIETÀ POST INDUSTRIALE

Crisi delle industrie; Turismo e commercio

## FAMIGLIA, SALUTE, ISTRUZIONE

### 3- Diritto di famiglia

#### L'ISTITUZIONE FAMILIARE

La famiglia: ieri e oggi

#### IL MATRIMONIO

#### SEPARAZIONE E DIVORZIO

#### UNIONI CIVILI E CONVIVENZA

#### L'ADOZIONE

### 4- Diritto alla salute

#### IL CONCETTO DI SALUTE

#### L'ARTICOLO 32 DELLA COSTITUZIONE

#### IL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE

I livelli essenziali di assistenza; Enti e organi del SSN

#### SALUTE E STILI DI VITA

Alimentazione sana ed equilibrata; L'esercizio fisico; il tabagismo; Le tossicodipendenze; l'alcolismo

<b>Attività del docente</b>	<b>Attività dello studente</b>	<b>Materiali, spazi e metodi utilizzati</b>
Lezioni frontali. Utilizzo di strumenti multimediali quali presentazioni in Power Point con supporti audiovisivi, applicazioni specifiche della disciplina.	Presenza degli appunti su quaderno. Rilettura a casa degli appunti presi in classe. Rielaborazione di quanto studiato creando schemi e mappe concettuali.	Per quanto riguarda gli argomenti da trattare e da sviluppare, si ritiene indispensabile l'uso sistematico del libro di testo: <i>"Il nuovo vivere la storia e la società"</i> Rossi- San Marco, supporto fondamentale di tutta l'attività svolta a casa dallo studente. Verranno inoltre sempre condivise con gli alunni slide e mappe concettuali relative agli argomenti trattati in classe.

## VALUTAZIONE:

Durante il corso dell'anno il docente somministrerà differenti tipologie di test atte a verificare, di volta in volta, il grado di conoscenza, abilità e competenza acquisite dall'alunno. L'insegnante si impegnerà ad illustrare alla classe i criteri valutativi e in che modo i parametri incideranno sulla valutazione della verifica. Per gli studenti con BES si farà riferimento ai singoli PDP allegati ai verbali dei Consigli di classe.

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Complete e approfondite con apporti personali	90-100	Lo studente non commette errori né imprecisioni. Sa applicare le procedure	90-100	Comunica efficacemente. E' in grado di rielaborare criticamente in ampi contesti le conoscenze e le	Eccellente/ottimo

		e le conoscenze con disinvoltura anche in contesti nuovi e impegnativi.		abilità possedute. Utilizza strumenti e metodi in modo trasversale	
Complete e approfondite	80	Lo studente non commette errori ma incorre in qualche imprecisione. Dimostra piena comprensione degli argomenti e sa applicare con sicurezza le conoscenze	80	Competenze teoriche e pratiche che gli consentono di portare avanti compiti autonomamente anche in contesti di lavoro e/o di studio non noti. Comunica efficacemente con linguaggio specifico della disciplina	buono
Complete ma non approfondite	70	Lo studente commette qualche errore, ma spesso non di rilievo. Sa applicare le conoscenze, anche se con qualche difficoltà	70	Possiede competenze teoriche e pratiche per portare avanti compiti anche più articolati in contesti noti	discreto
Abbastanza complete ma non approfondite	60	Lo studente sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori di rilievo	60	Possiede competenze teoriche e pratiche per portare avanti compiti semplici in contesti noti usando strumenti e metodi semplici	sufficiente
Superficiali e incomplete	50	commette errori di rilievo oppure è in grado di procedere solo se guidato	50	Inadeguate	mediocre
Lacunose e superficiali	40	Lo studente commette	40	Inadeguate	insufficiente

		errori di rilievo			
Pressoché nulle	30	Lo studente commette errori di base e di rilievo	30	Inadeguate	Gravemente insufficiente