

CLASSE: 2IEFPTUR

MATERIA: RUSSO

DOCENTE: Yuliya HONCHAROVA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

□ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
Comunicazione nelle lingue straniere	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.• Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.• Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale.• Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.• Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.• Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.• Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio.• Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.	<ul style="list-style-type: none">• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana sociale e professionale• Uso del dizionario bilingue• Regole grammaticali fondamentali• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune• Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale• Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

1. Contenuti grammaticali:

- Ripasso generi dei sostantivi, aggettivi possessivi, aggettivi qualificativi
- Espressione del possesso
- Avverbi di luogo
- Numeri ordinali
- Passato dei verbi
- Coniugazione dei verbi al presente: verbi regolari della 1° e della 2° coniugazione, verbi in *-оаа*, *-еаа*, verbi con l'alternanza consonantica

- Accusativo dei sostantivi inanimati
- Prepositivo dei sostantivi
- Espressione “aver bisogno di”

2. Contenuti lessicali:

- Alimentazione
- Paesi, nazioni
- Città
- Lessico strutture ricettive

3. Conversazione:

- Preferenze musicali
- Tempo libero
- Abitudini, attività quotidiane
- Alimentazione
- Dialoghi strutture ricettive

Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati
<p>La spiegazione degli argomenti grammaticali verrà illustrata con l'aiuto delle tabelle a colori per facilitare la comprensione e la memorizzazione. L'introduzione delle nuove strutture grammaticali sarà accompagnata sia dagli esercizi scritti che dai mini dialoghi per utilizzare sin da subito tali strutture in una conversazione.</p> <p>Per esercitare l'ascolto verranno visionati alcuni filmati didattici che prevedono le risposte a scelta multipla. Verranno visionati anche alcuni cartoni animati in lingua russa, con il commento linguistico dell'insegnante.</p> <p>A scopo di stimolare l'interesse per la materia verranno introdotti alcuni argomenti riguardanti geografia, cultura e musica russa.</p>	<p>Agli studenti verrà chiesto di redare i vocabolari per memorizzare il lessico, nell'apprendimento delle regole grammaticali saranno aiutati dalle schede grammaticali colorate e schematiche preparati in classe insieme alla docente.</p> <p>Gli studenti dovranno svolgere regolarmente i compiti a casa: memorizzazione del lessico, lettura ed esercizi grammaticali.</p>	<p>Testo principale: Berdichevskiy, Golubeva <i>Kontakty</i>, 2014, Zlatoust, San Pietroburgo</p> <p>Materiale in fotocopia fornito dalla docente</p> <p>Inoltre verranno utilizzati materiali multimediali (filmati, esercizi interattivi, file audio)</p> <p>Testi supplementari consigliati: <i>Russkij jazyk dlja gostinits i restoranov</i>, A.Golubeva</p> <p>L'insegnamento in classe prevedrà diverse strategie: si alternerà la lezione frontale alla lezione applicazione, lezione dialogata /scoperta guidata, lavoro di gruppo o a coppie.</p> <p>Per il raggiungimento degli obiettivi sopra elencati si farà costante ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base saranno usate in modo realistico, sia nel codice orale, sia in quello scritto, in varie situazioni.</p> <p>Di conseguenza, si privilegerà un approccio di tipo comunicativo (nozionale-funzionale) che favorisca l'acquisizione di una</p>

		<p>competenza linguistico-comunicativa di base. Le attività proposte saranno motivate, impegnative (difficoltà graduate), integrate (passaggio continuo dalla fase ricettiva a quella produttiva e viceversa), realistiche.</p> <p>Pur privilegiando l'aspetto comunicativo non si dovrà perdere di vista l'aspetto della correttezza formale.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VALUTAZIONE:

Per la valutazione delle prove scritte si terrà conto della funzionalità del messaggio, della correttezza grammaticale ed ortografica.

Per le prove orali verranno prese in considerazione la pronuncia, l'intonazione, la pertinenza del messaggio ed i contenuti.

La valutazione verrà effettuata mediante una griglia comune di valutazione, stabilita in sede di riunione di dipartimento.

competenza	ottimo	buono	discreto	sufficiente	mediocre	insufficiente	Grav. Insuff.