

CLASSE: 2IeFP TUR

MATERIA:DIRITTO

DOCENTE:BUCCOLIERI DEBORA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

□ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

competenze chiave	competenze base	Abilità	conoscenze
Comunicazione nella madrelingua	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri	Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.	Linguaggio tecnico specifico di base del diritto
Competenza digitale	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale per rappresentare e descrivere Le dinamiche demografiche ed economiche dei vari Stati.	Produzione di presentazioni.

Imparare per imparare	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri	Saper riconoscere una norma giuridica e i suoi caratteri. Riconoscere la differenza tra persone fisiche e giuridiche, nonché le capacità ad esse relazionate. Sapere la differenza tra forme di Stato e di Governo. Individuare i caratteri della Costituzione e i principi fondamentali presenti in essa.	La norma giuridica, soggetti e oggetto del diritto, lo Stato italiano e la Costituzione.
Competenze sociali e civiche	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri		

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

a) LA NORMA GIURIDICA L'ordinamento giuridico

La norma giuridica

Le caratteristiche della norma giuridica L'interpretazione della norma giuridica Le fonti del diritto

La gerarchia delle fonti

b) SOGGETTI E OGGETTO DEL DIRITTO

La persona fisica: capacità giuridica e capacità di agire L'incapacità della persona fisica

Le persone giuridiche

Il rapporto giuridico

L'oggetto del diritto: i beni

c) LO STATO ITALIANO

Gli elementi costitutivi dello Stato Forme di Stato e forme di Governo

d) LA COSTITUZIONE ITALIANA

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Repubblicana I caratteri della Costituzione

I principi fondamentali: dall'art. 1 all'art. 12

e) I diritti di libertà personale Libertà personale

Domicilio

Corrispondenza e comunicazione Circolazione e soggiorno

f) I diritti di libertà collettivi Riunione

Associazione

Fede religiosa

Stampa

Capacità giuridica, cittadinanza e nome Difesa

Giudice naturale

Responsabilità penale

g) Rapporti etico-sociali Famiglia

Salute

Istruzione

h) Rapporti economici Lavoro

Sindacati

Sciopero

Iniziativa economica Proprietà

i) Rapporti politici Diritto di voto Partiti

l) I doveri del cittadino

Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati
----------------------	-------------------------	--------------------------------------

Lezione frontale interattiva con sussidi e strumenti digitali Uso e interpretazione di mappe concettuali Uso di schemi riassuntivi che delineino la traccia della spiegazione che si sta sviluppando Uso di slide di presentazioni in PowerPoint, Uso della LIM Monitoraggio del lavoro di gruppo Problemsolving Analisi di casi e di documenti Assegnazione di compiti Svolgimento di verifiche Corsi di recupero	- Lettura esplorativa, ripresa degli appunti della lezione, formulazione di domanda, precisazioni degli obiettivi e individuazione delle strategie Lettura analitica: cogliere le informazioni principali, individuare i rapporti tra i concetti, schematizzare, riassumere "verbalizzare" gli schemi, ripassare, stare attenti alle interrogazioni Preparare riassunti, mappe concettuali e/o mentali, schemi, utilizzando vari programmi informatici per la costruzione di testi o di mappe preferibilmente leggibili da una sintesi vocale Organizzare il materiale scolastico (raccolta di fotocopie, trascrizione al computer di appunti di compagni o insegnanti scritti a mano.....) Lavoro di gruppo	In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni online del testo, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti. Condivisione di documenti su Google drive. Interventi didattici di recupero (interventi individualizzati, corsi di recupero)
---	---	--

VALUTAZIONE:

Conoscenze	Valutazione	Abilità	Valutazione	Competenze	Valutazione
Ampie ed esaurienti	90-100	Complete e sicure	90-100	Sempre corrette e pertinenti	90-100
Adeguate e precise	80	Complete	80	Corrette	80
Complessivamente adeguate, pur con qualche carenza	70	Complete, pur con qualche imprecisione	70	Generalmente corrette	70

Limitate ma essenziali	60	Superficiali e schematiche	60	Schematiche ed essenziali	60
Superficiali ed incomplete	50	Incomplete	50	Imprecise	50
Non adeguate e imprecise	40	Scarse	40	Inadeguate	40
assenti	20-30	Assenti	20-30	Assenti	20-30