

CLASSE: 2leFP TUR/ELE
DOCENTE:BUCCOLIERI DEBORA

MATERIA:GEOGRAFIA ECONOMICA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

CLASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

competenze chiave	competenze base	Abilità	conoscenze
Comunicazione nella madrelingua	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri	Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.	Linguaggio tecnico specifico di base dell'economia e diritto
Competenza digitale	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale per rappresentare e descrivere Le dinamiche demografiche ed economiche dei vari Stati.	Produzione di presentazioni.
Imparare per imparare	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Individuare le dinamiche demografiche e i sistemi economici del mondo, in particolare dell'Europa.Saper riconoscere le diverse tipologie di risorse e il legame con la popolazione. Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e	La globalizzazione e I diritti. Le attività economiche. Analisi demografica ed economica di vari territori.

		<p>identificare le risorse di un territorio. Riconoscere gli effetti della globalizzazione e conoscere le cause del sottosviluppo.</p> <p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</p>	
Competenze sociali e civiche	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri		

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

A)ECONOMIA E DIRITTI:

- la globalizzazione in tempo di crisi
- onu e disuguaglianze
- sviluppo e diritti
- una cultura globale
- la questione ambientale

B) IL SETTORE PRIMARIO:

- agricoltura, allevamento, pesca
- il commercio internazionale dei prodotti agricoli

C) IL SETTORE SECONDARIO:

- i settori tradizionali
- i nuovi settori in crescita
- i principali paesi industrializzati

D) IL SETTORE TERZIARIO:

- il commercio
- le attività del terziario avanzato
- il turismo

E) ANALISI DELLA DEMOGRAFIA ED URBANIZZAZIONE DELL'EUROPA.

Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi
-----------------------------	--------------------------------	----------------------------------

		utilizzati
<p>Lezione frontale interattiva con sussidi e strumenti digitali</p> <p>Uso e interpretazione di mappe concettuali</p> <p>Uso di schemi riassuntivi che delineino la traccia della spiegazione che si sta sviluppando</p> <p>Uso di slide di presentazioni in PowerPoint,</p> <p>Uso della lim</p> <p>Monitoraggio del lavoro di gruppo</p> <p>Problemsolving</p> <p>Analisi di casi e di documenti</p> <p>Assegnazione di compiti</p> <p>Svolgimento di verifiche</p> <p>Corsi di recupero</p>	<p>- Lettura esplorativa, ripresa degli appunti della lezione, formulazione di domanda, precisazioni degli obiettivi e individuazione delle strategie</p> <p>Lettura analitica: cogliere le informazioni principali, individuare i rapporti tra i concetti, schematizzare, riassumere</p> <p>"verbalizzare" gli schemi, ripassare, stare attenti alle interrogazioni</p> <p>Preparare riassunti, mappe concettuali e/o mentali, schemi, utilizzando vari programmi informatici per la costruzione di testi o di mappe preferibilmente leggibili da una sintesi vocale</p> <p>Organizzare il materiale scolastico (raccolta di fotocopie, trascrizione al computer di appunti di compagni o insegnanti scritti a mano.....)</p> <p>Lavoro di gruppo</p>	<p>In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni on line del testo, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti.</p> <p>Condivisione di documenti su Google drive.</p> <p>Interventi didattici di recupero (interventi individualizzati, corsi di recupero)</p>

VALUTAZIONE:

Conoscenze	Valutazione	Abilità	Valutazione	Competenze	Valutazione
Ampie ed esaurienti	90-100	Complete e sicure	90-100	Sempre corrette e pertinenti	90-100
Adeguate e precise	80	Complete	80	Corrette	80
Complessivamente adeguate, pur con qualche carenza	70	Complete, pur con qualche imprecisione	70	Generalmente corrette	70
Limitate ma essenziali	60	Superficiali e schematiche	60	Schematiche ed essenziali	60
Superficiali ed incomplete	50	Incomplete	50	Imprecise	50
Non adeguate e imprecise	40	Scarse	40	Inadeguate	40
assenti	20-30	Assenti	20-30	Assenti	20-30

