

**CLASSE: 3 AFM**  
**MATERIA: ECONOMIA POLITICA**  
**DOCENTE: SERGIO FERRARI**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

□ **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

<b>competenze chiave</b>	<b>competenze base</b>	<b>Abilità</b>	<b>conoscenze</b>
Comunicazione nella madrelingua	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.	Linguaggio tecnico specifico in base dell'economia politica. Comprensione di testi di carattere economico.
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Risoluzione di calcoli e problemi relativi a utilità e costi di produzione
Competenza digitale	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale per rappresentare e descrivere l'organizzazione e le funzioni aziendali.	Produzione di presentazioni.

<p>Imparare per imparare</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p>Saper riconoscere le dinamiche dei mercati e interpretare le ripercussioni delle scelte produttive aziendali a livello locale e globale.</p>	<p>Conoscere i concetti principali dell'economia politica e le dimensioni micro e macro dell'economia.</p> <p>Individuare i soggetti economici e le reciproche relazioni.</p> <p>Conoscere i concetti di utilità e produzione.</p> <p>Individuare l'impresa moderna e la sua evoluzione.</p>	<p>Descrivere i principali strumenti di analisi dei fenomeni economici: domanda, offerta, prezzo di equilibrio.</p> <p>Riconoscere i criteri di classificazione dei bisogni e dei beni.</p> <p>Descrivere il comportamento del consumatore in relazione alla domanda, all'offerta e alla forma di mercato.</p> <p>Esaminare la funzione di produzione e rapportarla alle scelte di localizzazione produttiva e al livello di concorrenza.</p> <p>Definire le caratteristiche dell'impresa moderna.</p>
	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente</p>	<p>Individuare i soggetti presenti nel sistema economico e le loro relazioni reciproche.</p>	<p>Input e output specifici dei soggetti presenti nel sistema economico.</p>
<p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente</p>	<p>Individuare i soggetti presenti nel sistema economico e le loro relazioni reciproche.</p> <p>Riconoscere le diverse forme giuridiche delle imprese con riguardo alle società per azioni e ai loro canali di finanziamento.</p>	<p>Input e output specifici dei soggetti presenti nel sistema economico.</p> <p>Caratteristiche delle diverse forme giuridiche delle società.</p>

Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi	Riconoscere le varie grandezze economiche e descriverne le caratteristiche e le correlazioni. Riconoscere le diverse forme di mercato.	Distinguere le varie forme di mercato e definirne le diverse caratteristiche.
---	--	---	---

## **CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**

### Introduzione alla scienza economica

- L'oggetto del suo studio: beni, servizi, soggetti e attività economiche.
- Analisi del comportamento individuale e sociale
- Il principio edonistico e del tornaconto
- Il rapporto tra economia politica e le altre scienze sociali
- Differenza tra economia politica e politica economica.
- Microeconomia e macroeconomia.

### Legge della domanda

- Domanda individuale e collettiva
- La domanda di un bene in funzione del suo prezzo e di altri fattori.
- L'elasticità della domanda.
- L'offerta individuale e collettiva di un bene
- L'andamento e l'elasticità dell'offerta
- La formazione dei prezzi

### L'impresa e la produzione

- La produzione
- Il costo di produzione: costo totale, costo medio e costo marginale con relative curve.
- L'impresa e il sistema economico locale: le società, il finanziamento delle imprese, le multinazionali e il tessuto produttivo italiano

### I mercati e la formazione dei prezzi

- La concorrenza perfetta: presupposti e equilibrio.
- Le altre forme di mercato: monopolio, monopsonio, oligopolio, concorrenza monopolistica e regime di coalizione.

<b>Attività del docente</b>	<b>Attività dello studente</b>	<b>Materiali, spazi e metodi utilizzati</b>
<p>Lezione frontale interattiva con sussidi e strumenti digitali</p> <p>Uso e interpretazione di mappe concettuali</p> <p>Uso di schemi riassuntivi che delineino la traccia della spiegazione che si sta sviluppando</p> <p>Uso di slide di presentazioni in PowerPoint,</p> <p>Uso della lim</p> <p>Monitoraggio del lavoro di gruppo</p> <p>Problem solving</p> <p>Analisi di casi e di documenti</p> <p>Esercitazioni condotte in classe</p> <p>Correzione esercizi</p> <p>Assegnazione di compiti</p> <p>Svolgimento di verifiche</p> <p>Corsi di recupero</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura esplorativa, ripresa degli appunti della lezione, formulazione di domanda, precisazioni degli obiettivi e individuazione delle strategie</li> </ul> <p>Lettura analitica: cogliere le informazioni principali, individuare i rapporti tra i concetti, schematizzare, riassumere</p> <p>Svolgere gli esercizi, "verbalizzare" gli schemi, ripassare, stare attenti alle interrogazioni</p> <p>Preparare riassunti, mappe concettuali e/o mentali, schemi, utilizzando vari programmi informatici per la costruzione di testi o di mappe preferibilmente leggibili da una sintesi vocale</p> <p>Organizzare il materiale scolastico (raccolta di fotocopie, trascrizione al computer di appunti di compagni o insegnanti scritti a mano.....)</p> <p>Lavoro di gruppo</p>	<p>In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni on line del testo, le slides, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti.</p> <p>Condivisione di documenti su Google drive.</p> <p>Interventi didattici di recupero (interventi individualizzati, corsi di recupero)</p>

**VALUTAZIONE:**

Conoscenze	Valutazione	Abilità	Valutazione	Competenze	Valutazione
Ampie ed esaurienti	9-10	Complete e sicure	9-10	Sempre corrette e pertinenti	9-10
Adeguate e precise	8	Complete	8	Corrette	8
Complessivamente adeguate, pur con qualche carenza	7	Complete, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	7
Limitate ma essenziali	6	Superficiali e schematiche	6	Schematiche ed essenziali	6
Superficiali ed incomplete	5	Incomplete	5	Imprecise	5
Non adeguate e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	4
assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	2-3