

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

☐ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
<p>comunicazione nella madrelingua;</p> <p>comunicazione nelle lingue straniere;</p> <p>competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;</p> <p>competenza digitale;</p> <p>imparare a imparare;</p> <p>competenze sociali e civiche;</p> <p>consapevolezza ed espressione culturale.</p>	<p>A)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare e produrre testi multimediali • Comunicare e informare in modo semplice e immediato • Organizzare e riassumere in modo sintetico e chiaro argomenti e informazioni principali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare Power Point per la creazione e l'esecuzione di presentazioni. • Personalizzare e visualizzare una presentazione. • Inserire immagini, clip multimediali, suoni, oggetti grafici e diagrammi. • Inserire animazioni, sfondi e transizioni. • Stampare una presentazione. • Realizzare ipertesti e utilizzarli come mezzi comunicativi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche degli elementi di una presentazione: diapositive, testi, immagini, grafici, filmati e suoni. • Le principali animazioni. • Gli effetti di transizione. • Le caratteristiche di ipertesti e ipermedia e i loro elementi.
	<p>B)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare con autonomia operativa e responsabilità gli strumenti informatici e la rete internet nelle attività di studio, ricerca e approfondimento nelle varie discipline. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collegarsi a internet, navigare in rete ed eseguire il download di testi e immagini. • Utilizzare i motori di ricerca e reperire informazioni. • Gestire la posta elettronica. • Utilizzare internet come strumento di comunicazione, studio e scambio di conoscenze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le principali caratteristiche del web. • I programmi per la gestione della posta elettronica. • Caratteristiche delle tecnologie per lo studio. • I tipi di reti e le tipologie di collegamento.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

1. **STRUMENTI DI PRESENTAZIONE:** creare una presentazione – inserire grafici e oggetti in una presentazione – inserire animazioni ed effetti di transizione in una presentazione – inserire uno sfondo in una diapositiva – inserire immagini come sfondo – inserire organigrammi – inserire filmati e suoni – elementi e struttura di un ipertesto – progetto di un ipertesto con Power Point.
2. **INTERNET, RETI, INFORMAZIONI:** navigazione in internet – copiare testi – salvare una pagina internet – i siti preferiti – la cronologia della navigazione – i motori di ricerca – cercare immagini e videoclip – i link ipertestuali – le caratteristiche della posta elettronica – gestione della posta elettronica.
3. **EXCEL:** le celle, le formule, riferimenti relativi e assoluti, inserire grafici; le formule: somma, media, max, min, somma.se, somma.piu.se, conta.se, conta.piu.se; i formati, allineamenti; esercizi complessi.

Attività del docente e metodologia utilizzata	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
<ul style="list-style-type: none">• lezioni frontali costruite sulla base del testo in adozione ed anche con l'aiuto di video tutorial tematici proiettati mediante tecnologia Lim (30%);• lezioni pratiche da svolgersi in laboratorio informatico, attraverso esercitazioni fornite dal docente attraverso Google Drive e/o contenuti digitali allegato al testo (70%);• assegnazione di esercitazioni pratiche personali da restituire in formato multimediale (caricate su Google Drive o chiavetta usb o altri dispositivi);• monitoraggio mensile dell'apprendimento degli studenti attraverso prove pratiche da eseguirsi in laboratorio informatico e/o prove teoriche basate su quesiti scritti a risposta aperta e chiusa.	<ul style="list-style-type: none">• possesso quotidiano del libro di testo e degli strumenti di lavoro scolastico;• possesso delle credenziali di accesso a Google Drive;• partecipazione attiva alle lezioni attraverso quesiti sui temi di dubbia comprensione;• organizzazione dell'agenda personale;• svolgimento puntuale delle esercitazioni assegnate in aula e a casa;• presenza alle verifiche nei giorni programmati (fatte salve le giustificazioni dei genitori).	<ul style="list-style-type: none">• Le lezioni si svolgono nell'aula di appartenenza nella prima parte dell'anno (settembre - ottobre) col supporto del libro di testo e di tecnologie i-pad e/o computer con proiezione anche di video tematici mediante strumentazione Lim. Dalla fine del mese di ottobre invece le lezioni sono miste, teoriche e pratiche, e pertanto si svolgono anche nel laboratorio di informatica d'istituto.• Il libro di testo è "FOLDER – INFORMATICA DI BASE", autore Piero Gallo, editore Minerva Scuola.

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Dimostra di conoscere in modo sicuro e completo le caratteristiche degli elementi hardware e software	90-100	Dimostra di essere in grado di muoversi autonomamente utilizzando in modo sicuro gli elementi hardware e software	90-100	Dimostra di saper utilizzare in modo efficace ed esauriente il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari, proponendo anche soluzioni alternative	Eccellente/ /ottimo
Dimostra di aver acquisito una buona conoscenza delle caratteristiche degli elementi hardware e software	80	Dimostra di essere in grado di utilizzare in modo sicuro gli elementi hardware e software	80	Dimostra di saper utilizzare in modo efficace ed esauriente il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Buono
Dimostra di conoscere discretamente le caratteristiche degli elementi hardware e software	70	Dimostra di essere in grado di utilizzare in modo corretto gli elementi hardware e software	70	Dimostra di saper utilizzare in modo efficace il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Discreto
Dimostra di conoscere in modo sostanziale le caratteristiche degli elementi hardware e software	60	Dimostra di essere in grado di utilizzare in modo basilare gli elementi hardware e software	60	Dimostra di saper utilizzare in modo essenziale il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari, producendo semplici risultati	Sufficiente
Dimostra di conoscere in modo incerto le caratteristiche degli elementi hardware e software	50	Dimostra insicurezze nell'utilizzo degli elementi hardware e software	50	Dimostra di utilizzare in modo incompleto e/o incerto il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Mediocre
Dimostra di conoscere in modo lacunoso le caratteristiche degli elementi hardware e software	40	Dimostra un utilizzo disorganico degli elementi hardware e software	40	Dimostra di utilizzare in modo limitato il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Insufficiente
Dimostra di conoscere in modo molto frammentario le caratteristiche degli elementi hardware e software	30	Dimostra un utilizzo casuale degli elementi hardware e software	30	Dimostra di utilizzare il computer in modo limitato e producendo risultati non attendibili nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Gravemente insufficiente
Lo studente si rifiuta di acquisire conoscenze	20	Rifiuta l'utilizzo degli elementi hardware e software	20	Dimostra di utilizzare il computer senza produrre risultati o ignorando volontariamente le richieste del docente	Gravemente insufficiente