

CLASSE: 3 IEFP-TUR

MATERIA: STORIA DEL TERRITORIO

DOCENTE: SPERANI A.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

☐ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI
☐ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

☐ ASSE CULTURALE MATEMATICO
☒ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
Competenza nei termini specifici della materia	Identificare la cultura distintiva nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri	Riconoscere i periodi storici della città o del territorio	Saper creare collegamenti con la storia dell'arte e la storia legati alle nozioni territoriali

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

Ripasso argomenti del secondo anno: la dominazione veneta e le trasformazioni del contesto urbano – le mura venete (patrimonio Unesco) –

IL PATRIMONIO DI BERGAMO (dalla dominazione veneta al Novecento): la Cappella Colleoni – la Basilica di S. Maria Maggiore – il Battistero – la Meridiana del Palazzo della Ragione – il Duomo – la Biblioteca Civica A. Maj – Borgo Canale – Borgo Palazzo – Borgo Pignolo – Borgo S. Caterina – Borgo S. Leonardo – l'Accademia Carrara – il Teatro Sociale – Piazza Mercato del Fieno – San Vigilio – l'ex Lazzaretto.

LE RISORSE NATURALI (E RELATIVI LUOGHI) DELLA PROVINCIA E DELLA REGIONE: i laghi (Garda, Iseo, Como e Lecco) – i fiumi (Serio, Brembo, Adda, Mincio, Ticino, Oglio) – le terme (San Pellegrino, Bormio, Boario, Sirmione) – le valli (Valsassina, Val Camonica, Val Brembana e Seriana) – i monti (Adamello, Bernina) – il Parco Nazionale dello Stelvio.

Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati
Lezioni frontali . Utilizzo di strumenti multimediali quali presentazioni in Power Point contributi audiovisivi, applicazioni specifiche della disciplina.	Presa degli appunti su quaderno. Rilettura a casa degli appunti presi in classe. Rielaborazione di quanto studiato creando schemi e mappe concettuali.	Per quanto riguarda gli argomenti da trattare e da sviluppare, si ritiene indispensabile l'uso sistematico degli appunti e delle dispense. Saranno condivisi con gli alunni in Google Drive alcuni dei materiali contenenti le spiegazioni degli argomenti affrontati in classe. Gli studenti possono visualizzare alcuni contenuti su PC o Tablet, o qualche applicazione specifica consigliata dal docente.

VALUTAZIONE:

Durante il corso dell'anno il docente somministrerà differenti tipologie di test atte a verificare, di volta in volta, il grado di conoscenza, abilità e competenza acquisite dall'alunno. L'insegnante si impegnerà ad illustrare alla classe i criteri valutativi e in che modo i parametri incideranno sulla valutazione della verifica.

Per gli studenti con BES si farà riferimento ai singoli PDP allegati ai verbali dei Consigli di classe.

CONOSCENZE	VALUTAZ.	ABILITA'	VALUTAZ.	COMPETENZE	VALUTAZ.
Complete e approfondite con apporti personali	90-100	Lo studente non commette errori né imprecisioni. Sa applicare le procedure e le conoscenze con disinvoltura anche in contesti nuovi e impegnativi.	90-100	Comunica efficacemente. E' in grado di rielaborare criticamente in ampi contesti le conoscenze e le abilità possedute. Utilizza strumenti e metodi in modo trasversale.	Eccellente/ ottimo
Complete e approfondite	80	Lo studente non commette errori ma incorre in qualche imprecisione. Dimostra piena comprensione degli argomenti e sa applicare con sicurezza le conoscenze.	80	Competenze teoriche e pratiche che gli consentono di portare avanti compiti autonomamente anche in contesti di lavoro e/o di studio non noti. Comunica efficacemente con linguaggio specifico della disciplina.	buono
Complete ma non approfondite	70	Lo studente commette qualche errore, ma spesso non di rilievo. Sa applicare le conoscenze, anche se con qualche difficoltà.	70	Possiede competenze teoriche e pratiche per portare avanti compiti anche più articolati in contesti noti.	discreto
Abbastanza complete ma non approfondite	60	Lo studente sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori di rilievo.	60	Possiede competenze teoriche e pratiche per portare avanti compiti semplici in contesti noti usando strumenti e metodi semplici.	sufficiente
Superficiali e incomplete	50	Lo studente commette errori di rilievo oppure è in grado di procedere solo se guidato.	50	Inadeguate	mediocre
Lacunose e superficiali	40	Lo studente commette errori di rilievo.	40	Inadeguate	insufficiente
Pressoché nulle	20-30	Lo studente commette errori di base e di rilievo.	20-30	Inadeguate	gravemente insufficiente