

CLASSE: 4 AFM
DOCENTE: FRANCESCA CONSONNI

MATERIA: ECONOMIA POLITICA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

□ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

competenze chiave	competenze base	Abilità	conoscenze
Comunicazione nella madrelingua	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.	Linguaggio tecnico specifico in base dell'economia politica. Comprensione di testi di carattere economico.
Competenza digitale	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale per rappresentare e descrivere l'organizzazione e le funzioni aziendali.	Produzione di presentazioni. Conoscere ed utilizzare strumenti e modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche.
Imparare per imparare	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Saper riconoscere le dinamiche dei mercati e interpretare le ripercussioni delle scelte produttive aziendali a livello locale e globale.	Conoscere: - le funzioni della contabilità nazionale; - la distribuzione del reddito - l'intervento dello stato nell'economia e le politiche redistributive; - le funzioni della moneta e il funzionamento del mercato monetario; - il sistema bancario e la politica monetaria della BCE; - l'inflazione;	Individuare l'interdipendenza dei fattori produttivi in relazione alla distribuzione del reddito. Riconoscere i meccanismi di funzionamento del mercato del lavoro e descrivere il fenomeno della disoccupazione nelle sue possibili manifestazioni. Descrivere i vari tipi di moneta in relazione all'utilizzo e definirne il valore in termini di potere d'acquisto. Riconoscere il ruolo del sistema bancario nell'economia e gli effetti delle politiche monetarie in termini di

		- i cambi e la bilancia dei pagamenti; - i cicli economici.	inflazione e disoccupazione. Descrivere la struttura della bilancia dei pagamenti e il significato economico delle sue sezioni. Individuare le possibili cause di variazione dei cambi e le ripercussioni a livello internazionale. Individuare le cause dello sviluppo economico.
	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente	Individuare i soggetti presenti nel sistema economico e le loro relazioni reciproche.	Input e output specifici dei soggetti presenti nel sistema economico.
Competenze sociali e civiche	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente	Individuare i soggetti presenti nel sistema economico e le loro relazioni reciproche a livello macroeconomico.	Input e output specifici dei soggetti presenti nel sistema economico.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi	Riconoscere le varie grandezze economiche e descriverne le caratteristiche e le correlazioni.	Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

CONCETTO DI CONTABILITÀ NAZIONALE.

PNL e RNL in un'economia chiusa e aperta.

Gli impieghi e la distribuzione del reddito.

NOZIONE E DETERMINAZIONE DEL SALARIO

NOZIONE DI PROFITTO, RENDITA E INTERESSE.

LA DISTRIBUZIONE PERSONALE, TERRITORIALE E FUNZIONALE DEL REDDITO.

POLITICA ECONOMICA E SUOI STRUMENTI

La politica dei redditi, la politica dei prezzi, la politica fiscale, la politica della spesa pubblica.

LA FUNZIONE AGGREGATA DEL CONSUMO E DEL RISPARMIO.

GLI INVESTIMENTI NEL BREVE E NEL LUNGO PERIODO.

IL REDDITO DI EQUILIBRIO NEL BREVE PERIODO E LA TEORIA KEYNESIANA.

LA MONETA

Nozione, origini e funzioni.

Sistema monetario e potere d'acquisto della moneta.

Domanda e offerta di moneta e l'equilibrio monetario.

Teoria di Keynes.

BCE e politiche monetarie

L'INFLAZIONE

Nozione, cause, effetti e strumenti per misurarla.

Inflazione e disoccupazione.

Le politiche anti-inflazionistiche.

COMMERCIO INTERNAZIONALE: NOZIONE, VANTAGGI E TEORIE.

IL PROTEZIONISMO E IL LIBERISMO

LA BILANCIA DEI PAGAMENTI: STRUTTURA E SIGNIFICATO ECONOMICO DELLE SUE SEZIONI.

I CAMBI

Nozione di cambio.

Regime dei cambi fissi e fluttuanti.

IL SISTEMA MONETARIO EUROPEO.

LE TEORIE SUI CICLI ECONOMICI.

Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati
Lezione frontale interattiva con sussidi e strumenti digitali Uso e interpretazione di mappe concettuali Uso di schemi riassuntivi che delineino la traccia della spiegazione che si sta sviluppando Uso di slide di presentazioni in	- Lettura esplorativa, ripresa degli appunti della lezione, formulazione di domanda, precisazioni degli obiettivi e individuazione delle strategie Lettura analitica: cogliere le	In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni online del testo, le slides, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti. Condivisione di documenti su Google drive.

PowerPoint, Uso della lim Monitoraggio del lavoro di gruppo Problem solving Analisi di casi e di documenti Esercitazioni condotte in classe Correzione esercizi Assegnazione di compiti Svolgimento di verifiche Corsi di recupero	informazioni principali, individuare i rapporti tra i concetti, schematizzare, riassumere Svolgere gli esercizi, "verbalizzare" gli schemi, ripassare, stare attenti alle interrogazioni Preparare riassunti, mappe concettuali e/o mentali, schemi, utilizzando vari programmi informatici per la costruzione di testi o di mappe preferibilmente leggibili da una sintesi vocale Organizzare il materiale scolastico (raccolta di fotocopie, trascrizione al computer di appunti di compagni o insegnanti scritti a mano.....) Lavoro di gruppo	Interventi didattici di recupero (interventi individualizzati, corsi di recupero)
---	--	---

VALUTAZIONE:

Conoscenze	Valutazione	Abilità	Valutazione	Competenze	Valutazione
Ampie ed esaurienti	9-10	Complete e sicure	9-10	Sempre corrette e pertinenti	9-10
Adeguate e precise	8	Complete	8	Corrette	8
Complessivamente adeguate, pur con qualche carenza	7	Complete, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	7
Limitate ma essenziali	6	Superficiali e schematiche	6	Schematiche ed essenziali	6
Superficiali ed incomplete	5	Incomplete	5	Imprecise	5
Non adeguate e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	4
assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	2-3