

**CLASSE: IV ODO**

**MATERIA: ES. PRATICHE DI LAB.**

**DOCENTE: CAPELLI**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**

<b>competenze chiave</b>	<b>competenze base</b>	<b>abilità</b>	<b>conoscenze</b>
Competenze matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Osservare, descrivere e analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Usare i materiali e le apparecchiature di laboratorio. Scegliere gli strumenti e i materiali appropriati in ogni fase lavorativa. Sviluppare le impronte con materiali idonei. Leggere le caratteristiche anatomiche dei modelli in gesso. Utilizzo articolatore.	Strumenti ed attrezzature del laboratorio. Norme di sicurezza e di igiene in laboratorio. Proprietà chimico fisiche del gesso e materiali da impronta. Cere di registrazione per arcate dentarie e modellazione. Terminologia del settore.
Competenza digitale	Saper utilizzare gli strumenti multimediali finalizzati agli approfondimenti - relazioni sugli argomenti trattati.	Condividere e scambiare documenti attraverso piattaforme multimediali.	Conoscere i motori di ricerca per approfondire ed ampliare gli argomenti.
Imparare ad imparare	Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, per la realizzazione di un manofatto protesico	Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a realizzare tipi di protesi proposte	Acquisire ed interpretare l'informazione
Competenze sociali e civiche	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza in laboratorio.	Norme di sicurezza ed igiene in laboratorio.

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**

PROTESI TOTALE MOBILE – MASTICAZIONI EDENTULE  
MODELLAZIONE GNATOLOGICA  
ARTICOLATORE IN PROTESI MOBILE  
TECNICA DI FUSIONE IN PROTESI FISSA  
RIFINITURA DI METALLI  
PROTESI MOBILE – MONTAGGIO IN NORMO-OCCLUSIONE  
INGRANAMENTO E BILANCIAMENTO DELLE PROTESI  
RIFINITURA DELLE CERE GENGIVALI  
ESTETICA VESTIBOLARE IN PROTESI FISSA  
LA PROTESI SCHELETRICA  
MODELLAZIONE GNATOLOGICA  
LA PROTESI TOTALE MOBILE IN NORMO-OCCLUSIONE  
ESTETICA GENGIVALE

<b>Attività del docente</b>	<b>Attività dello studente</b>	<b>Materiali, spazi e metodi utilizzati</b>
Lezione frontale di presentazione e spiegazione degli argomenti.  Esemplificazioni pratiche con spiegazione dei procedimenti pratici da seguire.  Esercitazioni pratiche libere guidate  Controlli e indicazioni in itinere	Partecipazione attiva e propositiva alla lezione.  Rielaborare praticamente quanto trattato facendo uso dei materiali specifici alla disciplina.  Esporre in modo chiaro, logico e coerente gli argomenti trattati e le esperienze laboratoriali.  Rispettare le scadenze ed eseguire i compiti assegnati.	Utilizzo del laboratorio odontotecnico, dei macchinari e materiali ad uso tecnico.  Utilizzo del testo tecnico come dimostrazione teorico pratico, ampliato con materiale multimediale.

<p>Discussione delle verifiche pratiche effettuate</p> <p>Utilizzo di supporti informatici, immagini ed esempi.</p> <p>Verifiche del lavoro svolto.</p>	<p>Operare nel rispetto delle norme relative alla sicurezza ambientale e della tutela della salute.</p> <p>Assumere una postura adeguata al compito da svolgere.</p>	
---	--	--

## VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
L'alunno mostra conoscenze ampie e molto approfondite dei contenuti, che comprende e rielabora in maniera autonoma e personale.	9-10	Mostra piena capacità di riflessione e valutazione, l'impegno è assiduo e la partecipazione è vivace.	9-10	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera eccellente.	10/9
L'alunno mostra conoscenze corrette e completa dei contenuti, che comprende e rielabora in maniera abbastanza sicura.	8	Mostra piena capacità di riflessione e valutazione, buono anche l'impegno e la partecipazione è vivace.	8	I traguardi di competenza sono stati raggiunti.	8
L'alunno mostra conoscenze discrete dei contenuti, che comprende e rielabora con qualche incertezza.	7	Mostra una sostanziale capacità di riflessione e valutazione. Adeguate sono l'impegno e la partecipazione	7	I traguardi di competenza sono stati sostanzialmente raggiunti.	7
L'alunno mostra conoscenze incerte dei contenuti, che risultano da consolidare e da comprendere e rielabora in maniera incerta.	6	Mostra sufficienti capacità di riflessione e valutazione, discontinuo è l'impegno e solo se sollecitata la partecipazione.	6	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera essenziale.	6

L'alunno mostra conoscenze frammentarie ,che comprende e rielabora in maniera parziale.	5	Mostra inadeguate capacità di riflessione e valutazione, scarso l'impegno e la partecipazione.	5	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	5
L'alunno mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti, comprende e rielabora in maniera parziale.	4	Mostra inadeguate capacità di riflessione, l'impegno e la partecipazione risultano anch'esse insufficienti.	4	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	4
L'alunno dimostra una carente conoscenza degli argomenti non è in grado di rielaborarli in modo autonomo.	2-3	Mostra gravi insufficienze di riflessione, impegno e partecipazione.	2-3	I traguardi di competenza non sono raggiunti.	2-3