

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

 ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO ASSE CULTURALE MATEMATICO ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

Competenze chiave	Competenze base	Conoscenze	Abilità
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	Realizzare ausili ottici su prescrizione, rispettando le specifiche anatomiche del soggetto ametrope.	Conoscere i criteri di centraggio degli occhiali, le caratteristiche di un occhiale e delle lenti oftalmiche.	Calcolare posizione centri ottici rispetto alla montatura scelta e per ogni tipologia di lente oftalmica; effettuare ciclo completo di lavorazione lenti oftalmiche in base alla prescrizione e per tutte le tipologie di montature.
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Utilizzare mole e apparecchiature computerizzate, utilizzando opportune procedure, per sagomare lenti nel rispetto della prescrizione.	Conoscere gli strumenti computerizzati maggiormente impiegati in un laboratorio ottico.	Saper utilizzare software gestionali e mola automatica.
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche.	Conoscere l'utilizzo di motori di ricerca e programmi di presentazione.	Saper elaborare gli appunti, creando mappe e schemi.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

Centraggio e preparazione degli occhiali (scrivere e leggere una prescrizione oftalmica): centraggio di una lente monofocale e multifocale. Occhiali speciali e altri ausili ottici: novità del mercato. Uso e scelta dei filtri solari: classi di protezione. Filtri fotocromatici, polarizzanti, lenti sfumate e specchiate. Compensazione oftalmica attraverso lenti multifocali: bifocali, trifocali e progressive. Leni oftalmiche a elevato potere e lenti asferiche. Interpretazione di una ricetta optometrica correttiva di un astigmatismo: calcolo della trasposta e rappresentazione grafica. Pratica: rilevamento del potere frontale posteriore, mediante frontifocometro a colonna, di una lente oftalmica a geometria sferica

e torica; rilevamento del centro ottico di una lente sferica e torica. Approntamento di un occhiale con mola automatica, rispettando le semidistanze e le altezze date. Orientamento di lenti toriche secondo sistema Tabo e/o Internazionale.

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
Lezioni frontali. Esperienze di laboratorio. Uso di strumenti multimediali.	Esercitazioni scritte. Esercitazioni pratiche. Elaborati multimediali. Lavori di gruppo.	Libro di testo. Laboratorio di esercitazioni lenti.

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Conoscere i criteri di centraggio degli occhiali, le caratteristiche di un occhiale e delle lenti oftalmiche.	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre e Insufficiente Gravemente insufficiente.	Calcolare la posizione dei centri ottici, rispetto alla montatura scelta.	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre e Insufficiente Gravemente insufficiente.	Realizzare ausili ottici su prescrizione, rispettando le specifiche anatomiche del soggetto ametropo.	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Gravemente insufficiente.
Conoscere gli strumenti computerizzati maggiormente impiegati in un	Ottimo Buono Discreto Sufficiente	Saper utilizzare mola meccanica.	Ottimo Buono Discreto Sufficiente	Utilizzare mole e apparecchiature computerizzate, utilizzando opportune	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente

laboratorio ottico.	Mediocr e Insufficiente Gravemente insufficiente.		Mediocr e Insufficiente Gravemente insufficiente.	procedure, per sagomare lenti nel rispetto della prescrizione.	Gravemente insufficiente.
Conoscere l'utilizzo di motori di ricerca e programmi di presentazione.	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocr e Insufficiente Gravemente insufficiente.	Saper elaborare gli appunti, creando mappe e schemi.	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocr e Insufficiente Gravemente insufficiente.	Aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche.	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Gravemente insufficiente.