

CLASSE: PRIME-SECONDE-TERZE

**MATERIA: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA
DOCENTE: CASATI FRANCESCO**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

competenze	conoscenze	abilità
<p>Lo Studente, alla fine del percorso sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;- valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;- valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	<p>Lo Studente:</p> <ul style="list-style-type: none">- riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni;- si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea;- riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace	<p>Lo Studente:</p> <ul style="list-style-type: none">- riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana- riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo- dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;- riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità;- legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose;

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

1. Cosa è la l'ora di Religione (Differenza tra Catechesi e IRC)
2. I Pregiudizi
3. La Relazione con l'altro
4. I Valori (Scala dei Valori, dare valore alla propria vita)
5. L'Adolescenza, periodi di cambiamenti e crescita personale
6. Le Religioni nel Mondo (Analisi delle Religioni nel mondo e interazione tra esse)
7. Io e la Religione (Come porsi di fronte ad essa)
8. La Legalità.

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
<p>Lezione frontale, informatizzata e/o partecipata.</p> <p>Lezione interattiva e/o multimediale</p> <p>Didattica attiva: brain-storming, dibattiti, cooperative-learning, problem-solving, flipped-classroom.</p>	<p>Ascoltare e prendere appunti sul quaderno/tablet.</p> <p>Interagire in modo costruttivo durante le lezioni, rispettando tempi e modalità della lezione.</p> <p>Avere un atteggiamento critico e propositivo.</p>	<p>Testi cartacei e digitali.</p> <p>Computer e proiettore, collegamento internet.</p> <p>Visione Film video finalizzati all'argomento</p>

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Conosce in maniera adeguata e senza errori concettuali gli argomenti trattati	MM	Espone in modo articolato e fluido, con un corretto ricorso al lessico specifico.	MM	Rielabora autonomamente in modo critico e personale. Partecipa alle lezioni e in maniera costruttiva espone le sue idee coerentemente agli argomenti proposti.	Moltissimo
Dimostra una conoscenza coerente degli argomenti trattati	M	Espone in modo abbastanza scorrevole e preciso.	M	Impiega in modo sostanzialmente corretto le procedure logiche, di analisi e sintesi. Presenta elementi di rielaborazione personale. Partecipa assiduamente e con interesse alle Lezioni.	Molto
Capisce e comprende in maniera essenziale gli argomenti trattati	S	Espone in modo semplice, abbastanza chiaro e sufficientemente coerente.	S	Dimostra alcuni elementi di rielaborazione personale, pur con alcune incertezze non gravi. Partecipa alle lezioni.	Sufficiente
Assenza totale di conoscenze o rifiuto a priori di partecipare alla lezione.	I	Espone in modo frammentario e scorretto con linguaggio inappropriato.	I	Incetanze significative e scarsa rielaborazione personale. Non Partecipa e non	Insufficiente

		Incapacità a procedere nell'applicazione anche con la guida dell'insegnante.		si interessa alle lezioni.	
--	--	--	--	----------------------------	--