

A1 PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI

CLASSE: 1LL MATERIA: LINGUA E CULTURA STRANIERA TEDESCO

DOCENTE: FANTONI DANIELA

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2017/18

MATERIA: LINGUA E CULTURA TEDESCO

TESTO: "Komplett" ed. Loescher vol. 1

STRUTTURE GRAMMATICALI:

Verbo all'infinito

Coniugazione del verbo all'indicativo presente, regolari e irregolari, haben e sein

Verbi composti e riflessivi

Verbi modali (introduzione)

Pronomi interrogativi: wer, wo, was, woher, wohin, wie spät, wie viele

Pronomi personali di persona: nominativo, accusativo, dativo

Pronomi riflessivi e loro posizione

Preposizioni: aus, nach, in, zu, bis, an, in, auf

Complementi di tempo

Articolo determinativo, indeterminativo e negativo

Stunde – Uhr

Aggettivi in funzione predicativa

Aggettivo possessivo

Congiunzioni coordinanti

Risposta con doch

Imperativo di 2a persona singolare e plurale, di 1a persona plurale e forma di cortesia

LESSICO:

Nazioni di lingua tedesca

Colori

Forme di saluto

Nazioni e lingue, attività del tempo libero, numeri fino a 1000

Città e punti cardinali

Professioni

Parti della giornata

Giorni della settimana

Lettura dell'ora (formale e informale)

Scuola: oggetti, materie e insegnanti

Stanze e mobili

animali domestici

Nomi di parentela

Cibo, pasti, generi alimentari

Parti del corpo e malattie

edifici della città, negozi

FUNZIONI COMUNICATIVE:

Saper pronunciare i principali fonemi della lingua tedesca

descrivere i colori

salutare

presentarsi

chiedere il nome, la provenienza, la residenza, il lavoro, l'età, l'indirizzo e che lingua si parla

Parlare delle attività del tempo libero

Parlare delle attività della settimana
Parlare dell'orario scolastico
Chiedere oggetti
Chiedere e dire l'ora
Parlare di materie e insegnanti
Descrivere una casa e una stanza
Parlare dei propri animali
Descrivere la propria famiglia, aspetto e carattere
Descrivere la propria giornata (Tagesablauf)
Parlare di cibo, scegliere cibo, esprimere le proprie preferenze, ordinare
Chiedere e dire come ci si sente
Esortare
Chiedere e dare indicazioni stradali
Dire dove si fanno acquisti, indicare bisogni e possibilità, chiedere il permesso ed esprimere divieti

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

STRUTTURE GRAMMATICALI:

Coniugazione del verbo all'indicativo presente, regolari e irregolari, haben e sein
Verbi composti e riflessivi
Verbi modali (introduzione)
Pronomi interrogativi: wer, wo, was, woher, wohin, wie spät, wie viele
Pronomi personali di persona: nominativo, accusativo, dativo
Articolo determinativo, indeterminativo e negativo
Imperativo di 2a persona singolare e forma di cortesia

LESSICO:

Nazioni e lingue, attività del tempo libero, numeri fino a 1000
Lettura dell'ora (formale e informale)
Scuola: oggetti, materie e insegnanti
Stanze e mobili
animali domestici
Nomi di parentela
Cibo, pasti, generi alimentari
Parti del corpo e malattie
edifici della città, negozi

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA VERIFICA DI SETTEMBRE E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

STRUTTURE GRAMMATICALI:

Coniugazione del verbo all'indicativo presente, regolari e irregolari, haben e sein
Verbi composti e riflessivi
Verbi modali (introduzione)
Pronomi interrogativi: wer, wo, was, woher, wohin, wie spät, wie viele
Pronomi personali di persona: nominativo, accusativo, dativo
Articolo determinativo, indeterminativo e negativo

Imperativo di 2a persona singolare e forma di cortesia

LESSICO:

Nazioni e lingue, attività del tempo libero, numeri fino a 1000

Lettura dell'ora (formale e informale)

Scuola: oggetti, materie e insegnanti

Stanze e mobili

animali domestici

Nomi di parentela

Cibo, pasti, generi alimentari

Parti del corpo e malattie

edifici della città, negozi

FUNZIONI COMUNICATIVE:

chiedere il nome, la provenienza, la residenza, il lavoro, l'età, l'indirizzo e che lingua si parla

Parlare delle attività del tempo libero

Parlare delle attività della settimana

Parlare dell'orario scolastico

Descrivere una casa e una stanza

Descrivere la propria famiglia, aspetto e carattere

Descrivere la propria giornata (Tagesablauf)

Parlare di cibo, scegliere cibo, esprimere le proprie preferenze, ordinare

Chiedere e dire come ci si sente

Chiedere e dare indicazioni stradali

3) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

RIPASSARE INTERAMENTE IL PROGRAMMA SVOLTO

Leggere:

1. un libro a scelta tra quelli delle edizioni semplificate CIDEB livello A1 oppure delle edizioni HOEPLI livello A1 (consigliati: "Die Biene Maja" ed. HOEPLI, "Rapunzel" ed. HOEPLI, "Von Hexen und Prinzessinnen" ed. CIDEB, "Eine spezielle Band" ed. CIDEB)
2. Svolgere tutti gli esercizi alle pagine seguenti: pag 124-135-148-161-176 / inoltre svolgere gli esercizi nr. 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12 a pag 186-188

4) GLI STUDENTI RINVIATI ALLA VERIFICA DI SETTEMBRE SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Dal testo "**Komplett**" vol. 1: svolgere tutti gli esercizi dell'Arbeitsbuch – Lektion 1 - 6