

CLASSE: 2ALL

MATERIA: MATEMATICA

DOCENTE: BELLI PAOLO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

ASSE CULTURALE MATEMATICO

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
Conoscere gli argomenti in maniera approfondita e saper districarsi anche in contesti non elementari	Conoscere gli argomenti e saper districarsi in contesti semplici	Conoscere gli argomenti in maniera solida	Saper districarsi anche in contesti più impegnativi e possedere un linguaggio appropriato

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

- RIPASSO: prodotti notevoli, scomposizione di polinomi
- EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO: principi di equivalenza (equazioni), equazioni di primo grado intere, principi di equivalenza (disequazioni), disequazioni di primo grado intere, sistemi di disequazioni
- FRAZIONI ALGEBRICHE: frazioni algebriche e condizioni di esistenza, semplificazione di frazioni algebriche, operazioni con le frazioni algebriche (addizione, sottrazione, moltiplicazione, quoziente ed elevamento a potenza)
- EQUAZIONI E DISEQUAZIONI FRAZIONARIE: equazioni frazionarie di primo grado, disequazioni frazionarie di primo grado, disequazioni risolvibili mediante scomposizione in fattori
- RADICALI: condizioni di esistenza, riduzione allo stesso indice e semplificazione; prodotto, quoziente, elevamento a potenza ed estrazione di radice dei radicali, trasporto dentro e fuori dal segno di radice, addizione e sottrazione di radicali ed espressioni irrazionali
- SISTEMI LINEARI: i sistemi di due equazioni in due incognite, metodo di sostituzione, metodo del confronto e metodo di riduzione, sistemi di tre equazioni in tre incognite, sistemi lineari e problemi
- RETTE NEL PIANO CARTESIANO: coordinate di un punto in un piano, i segmenti nel piano cartesiano, il punto medio di un segmento, l'equazione di una retta nel piano cartesiano, rette parallele e perpendicolari, distanza punto-retta, teorema di Pitagora e applicazioni, area di poligoni e problemi geometrici risolvibili per via algebrica

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
------------------------------------	-------------------------	------------------------------

Lezione frontale: teoria ed esercizi. Esercitazione individuale assistita	Esercitazione in aula e compiti assegnati a casa	Lavagna
---	--	---------

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Complete e approfondite con apporti personali	9 – 10	Lo studente non commette errori né imprecisioni. Sa applicare le procedure e le conoscenze con disinvoltura anche in contesti nuovi e impegnativi	9 – 10	Comunica efficacemente. E' in grado di rielaborare criticamente in ampi contesti le conoscenze e le abilità possedute. Utilizza strumenti e metodi in modo trasversale	Eccellente/ottimo
Complete e approfondite	8	Lo studente non commette errori ma incorre in qualche imprecisione. Dimostra piena comprensione degli argomenti e sa applicare con sicurezza le conoscenze	8	Competenze teoriche e pratiche che gli consentono di portare avanti compiti autonomamente anche in contesti di lavoro e/o di studio non noti. Comunica efficacemente con linguaggio specifico nella disciplina	buono
Complete ma non approfondite	7	Lo studente commette qualche errore, ma spesso non di rilievo. Sa applicare le conoscenze, ma incontra qualche difficoltà nei compiti più impegnativi	7	Possiede competenze teoriche e pratiche per portare avanti compiti anche più articolati in contesti noti	discreto
Abbastanza complete ma non approfondite	6	Lo studente sa applicare le conoscenze in contesti semplici senza errori di	6	Possiede competenze teoriche e pratiche per portare avanti compiti semplici in contesti noti usando strumenti	sufficiente

		rilievo		e metodi semplici	
Superficiali e incomplete	5	E' in grado di impostare gli esercizi ma commette errori	5	Inadeguate	Mediocre
Lacunose e superficiali	4	Lo studente commette errori di rilievo nell'applicazione delle conoscenze anche nell'esecuzione di compiti semplici	4	Inadeguate	Insufficiente
Pressoché nulle	2 – 3	Lo studente non è in grado di risolvere gli esercizi assegnati	2 – 3	Inadeguate	Gravemente insufficiente