

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

☐ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
Competenza Digitale Imparare a Imparare	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare con autonomia operativa e responsabilità gli strumenti informatici e la rete internet nelle attività di studio, ricerca e approfondimento nelle varie discipline. 	<ul style="list-style-type: none"> Collegarsi a internet, navigare in rete ed eseguire il download di testi e immagini. Utilizzare i motori di ricerca e reperire informazioni. Gestire la posta elettronica. Utilizzare internet come strumento di comunicazione, studio e scambio di conoscenze. 	<ul style="list-style-type: none"> Le principali caratteristiche del web. I programmi per la gestione della posta elettronica. Caratteristiche delle community e delle tecnologie per lo studio.
	Utilizzare e produrre testi multimediali <ul style="list-style-type: none"> Comunicare e informare in modo semplice e immediato Organizzare e riassumere in modo sintetico e chiaro argomenti e informazioni principali. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare WORD per la creazione lettere. Personalizzare e visualizzare un testo. Inserire immagini, clip multimediali, suoni, oggetti grafici e diagrammi. Stampare una lettera. 	<ul style="list-style-type: none"> Le caratteristiche di Word. Le principali impaginazioni. Intestazione e pie' di pagina. Le caratteristiche di ipertesti e ipermedia e i loro elementi.
	Utilizzare e produrre fogli di calcolo <ul style="list-style-type: none"> Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare EXCEL per la creazioni di fogli di calcolo Inserire formule Inserire riferimenti assoluti Creare grafici 	

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

1. **INTERNET, RETI, INFORMAZIONI:** le reti informatiche – LAN, WAN e tipologie di collegamento – apparati di rete – internet e il World Wide Web – reti wireless – la connessione – il protocollo – i browser – navigazione in internet – copiare testi – salvare una pagina internet – i siti preferiti – la cronologia della navigazione – i motori di ricerca – cercare immagini e videoclip – le caratteristiche della posta elettronica – gestione della posta elettronica – i social network.
2. **STRUMENTI DI VIDEOSCRITTURA:** cos'è Word – impaginazione, intestazione, tipo carattere e dimensione, interruzione di pagina, tabulazione.
3. **EXCEL:** le celle, le formule, indirizzamenti relativi e assoluti, inserire grafici; le formule: somma, media, max, min, somma.se, somma.piu.se, conta.se, conta.piu.se; i formati, allineamenti.

Attività del docente e metodologia utilizzata	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
<ul style="list-style-type: none">• lezioni pratiche da svolgersi in laboratorio informatico, attraverso esercitazioni fornite dal docente• assegnazione di esercitazioni pratiche personali da restituire in formato multimediale (caricate su Google Drive o chiavetta usb o altri dispositivi);• monitoraggio mensile dell'apprendimento degli studenti attraverso prove pratiche da eseguirsi in laboratorio informatico	<ul style="list-style-type: none">• possesso quotidiano degli strumenti di lavoro scolastico;• possesso delle credenziali di accesso a Google Drive;• partecipazione attiva alle lezioni attraverso quesiti sui temi di dubbia comprensione;• organizzazione dell'agenda personale;• svolgimento puntuale delle esercitazioni assegnate in aula e a casa;• presenza alle verifiche nei giorni programmati (fatte salve le giustificazioni dei genitori).	<ul style="list-style-type: none">• Le lezioni si svolgono nel laboratorio di informatica d'istituto.

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Dimostra di conoscere in modo sicuro e completo le caratteristiche degli elementi hardware e software	9-10	Dimostra di essere in grado di muoversi autonomamente utilizzando in modo sicuro gli elementi hardware e software	9-10	Dimostra di saper utilizzare in modo efficace ed esauriente il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari, proponendo anche soluzioni alternative	Eccellente/ /ottimo
Dimostra di aver acquisito una buona conoscenza delle caratteristiche degli elementi hardware e software	8	Dimostra di essere in grado di utilizzare in modo sicuro gli elementi hardware e software	8	Dimostra di saper utilizzare in modo efficace ed esauriente il computer nelle attività di studio e ricerca relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Buono
Dimostra di conoscere discretamente le caratteristiche degli elementi hardware e software	7	Dimostra di essere in grado di utilizzare in modo corretto gli elementi hardware e software	7	Dimostra di saper utilizzare in modo efficace il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Discreto
Dimostra di conoscere in modo sostanziale le caratteristiche degli elementi hardware e software	6	Dimostra di essere in grado di utilizzare in modo basilare gli elementi hardware e software	6	Dimostra di saper utilizzare in modo essenziale il computer nelle attività di studio e ricerca relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari, producendo semplici risultati	Sufficiente
Dimostra di conoscere in modo incerto le caratteristiche degli elementi hardware e software	5	Dimostra insicurezze nell'utilizzo degli elementi hardware e software	5	Dimostra di utilizzare in modo incompleto e/o incerto il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Mediocre
Dimostra di conoscere in modo lacunoso le caratteristiche degli elementi hardware e software	4	Dimostra un utilizzo disorganico degli elementi hardware e software	4	Dimostra di utilizzare in modo limitato il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Insufficiente
Dimostra di conoscere in modo molto frammentario le caratteristiche degli elementi hardware e software	3	Dimostra un utilizzo casuale degli elementi hardware e software	3	Dimostra di utilizzare il computer in modo limitato e producendo risultati non attendibili nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Gravemente insufficiente
Lo studente si rifiuta di acquisire conoscenze	2	Rifiuta l'utilizzo degli elementi hardware e software	2	Dimostra di utilizzare il computer senza produrre risultati o ignorando volontariamente le richieste del docente	Gravemente insufficiente