CLASSE: 1ODO **MATERIA: MATEMATICA** **DOCENTE: BELLI PAOLO**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

☐ **ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI** ✓ **ASSE CULTURALE MATEMATICO**
☐ **ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO** ☐ **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
Conoscere gli argomenti in maniera approfondita e saper districarsi anche in contesti non elementari	Conoscere gli argomenti e saper districarsi in contesti semplici	Conoscere gli argomenti in maniera solida	Saper districarsi anche in contesti più impegnativi e possedere un linguaggio appropriato

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

- NUMERI NATURALI: l'insieme dei numeri naturali, operazioni (addizione, sottrazione, moltiplicazione e quoziente) e proprietà, potenze e proprietà, espressioni, massimo comun divisore e minimo comune multiplo
- NUMERI INTERI: l'insieme dei numeri interi, operazioni e proprietà, espressioni con i numeri interi
- NUMERI RAZIONALI: confronto tra numeri razionali, operazioni nell'insieme dei numeri razionali, potenze con esponente intero negativo, espressioni con i numeri razionali, frazioni e proporzioni, razionali e numeri decimali
- INSIEMI: definizione e rappresentazione di un insieme per elencazione, per caratteristica e tramite diagrammi di Eulero-Venn, sottoinsieme di un insieme, operazioni con gli insiemi
- MONOMI E POLINOMI: operazioni con i monomi, massimo comun divisore e minimo comune multiplo di monomi, grado di un polinomio, operazioni con i polinomi, prodotti notevoli
- EQUAZIONI LINEARI E DISEQUAZIONI LINEARI: principi di equivalenza, equazioni di primo grado intere e disequazioni di primo grado intere
- DIVISIONE TRA POLINOMI E SCOMPOSIZIONE: divisione tra polinomi, divisioni con la regola di Ruffini, scomposizione in fattori di un polinomio, raccoglimento totale, parziale, scomposizione con le regole dei prodotti notevoli, trinomio speciale, scomposizione con la regola di Ruffini

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati

Lezione frontale, esercizi ed esercitazione individuale assistita	Esercizi svolti alla lavagna, esercitazione individuale assistita e esercizi per compito	Lavagna

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTA ZIONE	ABILITA'	VALUTA ZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Complete e approfondite con apporti personali	9 – 10	Lo studente non commette errori né imprecisioni. Sa applicare le procedure e le conoscenze con disinvoltura anche in contesti nuovi e impegnativi	9 – 10	Comunica efficacemente. E' in grado di rielaborare criticamente in ampi contesti le conoscenze e le abilità possedute. Utilizza strumenti e metodi in modo trasversale	Eccellente/ottimo
Complete e approfondite	8	Lo studente non commette errori ma incorre in qualche imprecisione. Dimostra piena comprensione degli argomenti e sa applicare con sicurezza le conoscenze	8	Competenze teoriche e pratiche che gli consentono di portare avanti compiti autonomamente anche in contesti di lavoro e/o di studio non noti. Comunica efficacemente con linguaggio specifico nella disciplina	buono
Complete ma non approfondite	7	Lo studente commette qualche errore, ma spesso non di rilievo. Sa applicare le conoscenze, ma incontra qualche difficoltà nei compiti più impegnativi	7	Possiede competenze teoriche e pratiche per portare avanti compiti anche più articolati in contesti noti	discreto
Abbastanza complete ma non approfondite	6	Lo studente sa applicare le conoscenze in contesti semplici senza errori di rilievo	6	Possiede competenze teoriche e pratiche per portare avanti compiti semplici in contesti noti usando strumenti e metodi semplici	sufficiente

Superficiali e incomplete	5	E’ in grado di impostare gli esercizi ma commette errori	5	Inadeguate	Mediocre
Lacunose e superficiali	4	Lo studente commette errori di rilievo nell’applicazione delle conoscenze anche nell’esecuzione di compiti semplici	4	Inadeguate	Insufficiente
Pressoché nulle	2 – 3	Lo studente non è in grado di risolvere gli esercizi assegnati	2 – 3	Inadeguate	Gravemente insufficiente