

CLASSE: 1^OTTICA MATERIA: ES. LENTI OFTALMICHE DOCENTE: G. MELI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

ASSE CULTURALE MATEMATICO

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

Competenze chiave	Competenze base	Conoscenze	Abilità
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	Realizzare ausili ottici su prescrizione	Conoscere i criteri di centraggio degli occhiali, le caratteristiche di un occhiale e delle lenti oftalmiche	Calcolare posizione centri ottici, rispetto alla montatura scelta
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Utilizzare mole e apparecchiature per sagomare lenti, nel rispetto della prescrizione	Conoscere gli strumenti impiegati in un laboratorio ottico	Saper utilizzare la mola meccanica
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	Aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche	Conoscere l'utilizzo di motori di ricerca e programmi di presentazione	Saper elaborare gli appunti, creando mappe e schemi

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

Montatura: nomenclatura, dimensioni, sistema Boxing e Datum-line. Differenze tra montatura e occhiale compensativo. Lenti oftalmiche: schema ottico, lenti positive e negative. Frontofocometro a colonna: struttura, funzioni e impiego. Le ametropie sferiche: miopia e ipermetropia. Ricette e trasposte con relative rappresentazioni grafiche. Pratica di laboratorio: esecuzione dima in cartoncino, sgrezzatura e sgrossatura, bisellatura rispettando centro geometrico montatura. Inserimento lenti e assetto montatura.

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
Lezioni frontali	Esercitazioni scritte	Libro di testo
Esperienze di laboratorio	Esercitazioni pratiche	Laboratorio di esercitazioni lenti
Uso di strumenti multimediali	Elaborati multimediali Lavori di gruppo	

VALUTAZIONE

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Conoscere i criteri di centraggio degli occhiali, le caratteristiche di un occhiale e delle lenti oftalmiche	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Grav. Insuff.	Calcolare posizioni e centri ottici, rispetto alla montatura a scelta	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Grav. Insuff.	Realizzare ausili ottici su prescrizione	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Grav. Insuff.
Conoscere gli strumenti impiegati in un laboratorio ottico	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Grav. Insuff.	Saper utilizzare la mola meccanica	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Grav. Insuff.	Utilizzare mole e apparecchiature per sagomare lenti, nel rispetto della prescrizione	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Grav. Insuff.
Conoscere l'utilizzo di motori di ricerca e programmi di presentazioni	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Grav. Insuff.	Saper elaborare gli appunti, creando mappe e schemi	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Grav. Insuff.	Aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Grav. Insuff.

