

CLASSE: 2 IEFP TUR

MATERIA: DIRITTO

DOCENTE: STEFANIA PELLICANO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

competenze chiave	competenze base	Abilità	conoscenze
Comunicazione nella madrelingua	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri	Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.	Linguaggio tecnico specifico in base dell'economia aziendale. Comprensione di testi di carattere economico-aziendale.
Competenza digitale	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale per rappresentare e descrivere l'Ordinamento giuridico.	Produzione di presentazioni.
Imparare per imparare	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Individuare i diritti e i doveri del cittadino e applicarli a situazioni reali. Conoscere le forme di tutela previste dallo Stato nei confronti della persona intesa come individuo e come cittadino.	Libertà, diritti e doveri. Le libertà personali e civili. I doveri del cittadino e il diritto di voto.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

LIBERTÀ, DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO.

I diritti di libertà personale

I diritti di libertà collettivi

Famiglia, salute e scuola

Lavoro, sindacati e sciopero

L'iniziativa economica e la proprietà

Il diritto di voto e i partiti

I doveri del cittadino

Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati
<p>Lezione frontale interattiva con sussidi e strumenti digitali</p> <p>Uso e interpretazione di mappe concettuali</p> <p>Uso di schemi riassuntivi che delineino la traccia della spiegazione che si sta sviluppando</p> <p>Uso di slide di presentazioni in PowerPoint,</p> <p>Uso della lim</p> <p>Monitoraggio del lavoro di gruppo</p> <p>Problem solving</p> <p>Analisi di casi e di documenti</p> <p>Esercitazioni condotte in classe</p> <p>Correzione esercizi</p> <p>Assegnazione di compiti</p> <p>Svolgimento di verifiche</p> <p>Corsi di recupero</p>	<p>Lettura esplorativa, ripresa degli appunti della lezione, formulazione di domanda, precisazioni degli obiettivi e individuazione delle strategie</p> <p>Lettura analitica: cogliere le informazioni principali, individuare i rapporti tra i concetti, schematizzare, riassumere</p> <p>Svolgere gli esercizi, "verbalizzare" gli schemi, ripassare, stare attenti alle interrogazioni</p> <p>Preparare riassunti, mappe concettuali e/o mentali, schemi, utilizzando vari programmi informatici per la costruzione di testi o di mappe preferibilmente leggibili da una sintesi vocale</p> <p>Organizzare il materiale scolastico (raccolta di fotocopie, trascrizione al computer di appunti di compagni o insegnanti scritti a mano.....)</p> <p>Lavoro di gruppo</p>	<p>In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni on line del testo, le slides, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti.</p> <p>Inoltre verrà letta la Costituzione nella parte interessata dalla lezione e dal programma, con interpretazione letterale e logica degli articoli.</p> <p>Condivisione di documenti su Google drive.</p> <p>Interventi didattici di recupero (interventi individualizzati, corsi di recupero)</p>

--	--	--

VALUTAZIONE:

Conoscenze	Valutazione	Abilità	Valutazione	Competenze	Valutazione
Ampie ed esaurienti	90-100	Complete e sicure	90-100	Sempre corrette e pertinenti	90-100
Adeguate e precise	80	Complete	80	Corrette	80
Complessivamente adeguate, pur con qualche carenza	70	Complete, pur con qualche imprecisione	70	Generalmente corrette	70
Limitate ma essenziali	60	Superficiali e schematiche	60	Schematiche ed essenziali	60
Superficiali ed incomplete	50	Incomplete	50	Imprecise	50
Non adeguate e imprecise	40	Scarse	40	Inadeguate	40
assenti	20-30	Assenti	20-30	Assenti	20-30