

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**☐ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
comunicazione nella madrelingua; comunicazione nelle lingue straniere; competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; competenza digitale; imparare a imparare;	A) • Utilizzare con autonomia operativa e responsabilità gli strumenti informatici e la rete internet nelle attività di studio, ricerca e approfondimento nelle varie discipline.	• Affrontare l'analisi di problemi matematici e pervenire alla soluzione. • Creare grafici pertinenti al tipo di dati. • Scegliere e utilizzare appropriate funzioni logiche, matematiche e statistiche. • Sviluppare la capacità di rappresentazione del risultato.	• Il foglio elettronico Excel. • Gli strumenti per eseguire calcoli. • Gli strumenti per visualizzare i risultati dei calcoli: i grafici. • Gli strumenti per modificare i grafici. • Le principali funzioni di Excel.
competenze sociali e civiche; consapevolezza ed espressione culturale.	B) • Utilizzare e produrre testi multimediali • Comunicare e informare in modo semplice e immediato • Organizzare e riassumere in modo sintetico e chiaro argomenti e informazioni principali.	• Utilizzare Power Point per la creazione e l'esecuzione di presentazioni. • Personalizzare e visualizzare una presentazione. • Inserire immagini, clip multimediali, suoni, oggetti grafici e diagrammi. • Inserire animazioni, sfondi e transizioni. • Stampare una presentazione.	• Le caratteristiche di Power Point. • Le caratteristiche degli elementi di una presentazione: diapositive, testi, immagini, grafici, filmati e suoni. • Le principali animazioni. • Gli effetti di transizione.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

1. ELABORARE INFORMAZIONI CON IL FOGLIO ELETTRONICO: muoversi nel foglio di lavoro – ridimensionare le colonne e le righe – inserire date e valori – salvare e stampare un foglio di lavoro – il formato dei dati – inserire o eliminare righe o colonne – inserire e copiare formule – esecuzione rapida di operazioni semplici – dai dati ai grafici – elementi e modifica di grafici – lavorare con le funzioni – la funzione logica SE – ordinare e formattare i dati – moduli e subtotali – i filtri.
2. STRUMENTI DI PRESENTAZIONE: cos'è Power Point – la finestra di Power Point – aprire e visualizzare una presentazione – creare una presentazione – inserire grafici e oggetti in una presentazione – inserire animazioni ed effetti di transizione in una presentazione – inserire uno sfondo in una diapositiva – inserire immagini come sfondo – inserire organigrammi – inserire filmati e suoni.

Attività del docente e metodologia utilizzata	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
• lezioni frontali costruite sulla base del testo in adozione ed anche con l'aiuto di video tutorial tematici proiettati mediante tecnologia Lim (30%); • lezioni pratiche da svolgersi in laboratorio informatico, attraverso esercitazioni fornite dal docente attraverso Google Drive e/o contenuti digitali allegato al testo (70%); • assegnazione di esercitazioni pratiche personali da restituire in formato multimediale (caricate su Google Drive o chiavetta usb o altri dispositivi); • monitoraggio mensile dell'apprendimento degli studenti attraverso prove pratiche da eseguirsi in laboratorio informatico e/o prove teoriche basate su quesiti scritti a risposta aperta e chiusa.	• possesso quotidiano del libro di testo e degli strumenti di lavoro scolastico; • possesso delle credenziali di accesso a Google Drive; • partecipazione attiva alle lezioni attraverso quesiti sui temi di dubbia comprensione; • organizzazione dell'agenda personale; • svolgimento puntuale delle esercitazioni assegnate in aula e a casa; • presenza alle verifiche nei giorni programmati (fatte salve le giustificazioni dei genitori).	• Le lezioni si svolgono nell'aula di appartenenza nella prima parte dell'anno (settembre - ottobre) col supporto del libro di testo e di tecnologie i-pad e/o computer con proiezione anche di video tematici mediante strumentazione Lim. Dalla fine del mese di ottobre invece le lezioni sono miste, teoriche e pratiche, e pertanto si svolgono anche nel laboratorio di informatica d'istituto. • Il libro di testo è "FOLDER – INFORMATICA DI BASE", autore Piero Gallo, editore Minerva Scuola.

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Dimostra di conoscere in modo sicuro e completo le caratteristiche degli elementi hardware e software	90-100	Dimostra di essere in grado di muoversi autonomamente utilizzando in modo sicuro gli elementi hardware e software	90-100	Dimostra di saper utilizzare in modo efficace ed esauriente il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari, proponendo anche soluzioni alternative	Eccellente/ /ottimo
Dimostra di aver acquisito una buona conoscenza delle caratteristiche degli elementi hardware e software	80	Dimostra di essere in grado di utilizzare in modo sicuro gli elementi hardware e software	80	Dimostra di saper utilizzare in modo efficace ed esauriente il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Buono
Dimostra di conoscere discretamente le caratteristiche degli elementi hardware e software	70	Dimostra di essere in grado di utilizzare in modo corretto gli elementi hardware e software	70	Dimostra di saper utilizzare in modo efficace il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Discreto
Dimostra di conoscere in modo sostanziale le caratteristiche degli elementi hardware e software	60	Dimostra di essere in grado di utilizzare in modo basilare gli elementi hardware e software	60	Dimostra di saper utilizzare in modo essenziale il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari, producendo semplici risultati	Sufficiente
Dimostra di conoscere in modo incerto le caratteristiche degli elementi hardware e software	50	Dimostra insicurezze nell'utilizzo degli elementi hardware e software	50	Dimostra di utilizzare in modo incompleto e/o incerto il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Mediocre
Dimostra di conoscere in modo lacunoso le caratteristiche degli elementi hardware e software	40	Dimostra un utilizzo disorganico degli elementi hardware e software	40	Dimostra di utilizzare in modo limitato il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Insufficiente
Dimostra di conoscere in modo molto frammentario le caratteristiche degli elementi hardware e software	30	Dimostra un utilizzo casuale degli elementi hardware e software	30	Dimostra di utilizzare il computer in modo limitato e producendo risultati non attendibili nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Gravemente insufficiente
Lo studente si rifiuta di acquisire conoscenze	20	Rifiuta l'utilizzo degli elementi hardware e software	20	Dimostra di utilizzare il computer senza produrre risultati o ignorando volontariamente le richieste del docente	Gravemente insufficiente