

CLASSE: 2 IFPTUR

MATERIA: STORIA DEL TERRITORIO

DOCENTE: MATTIA TARTAGLIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Competenze chiave	Competenze base	Abilità	Conoscenze
Imparare a imparare: metodo di studio attraverso l'utilizzo di immagini e schemi.	• Utilizzare una terminologia e una sintassi descrittiva appropriata;	• Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio. • Collocare i principali monumenti storici secondo lo spazio e il tempo. • Saper confrontare stili e periodi diversi sulla base di elementi caratteristici.	• Conoscere e saper ricostruire le periodizzazioni fondamentali della storia dell'arte e del territorio bergamasco.
Comunicare: linguaggio verbale, non verbale, scritto	Utilizzare un registro verbale adeguato	• Padroneggiare il linguaggio specifico della disciplina	• Conoscere un lessico tecnico specifico.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

***Passeggiata in Città Alta:* alla scoperta del patrimonio storico artistico della nostra città.**

Il percorso didattico si snoda attraverso una virtuale passeggiata che da Via della Noca condurrà lo studente fino a Piazza Mercato delle Scarpe.

Le “soste”:

Via della Noca , Porta Sant’Agostino, Le mura venete, Cannoniera di San Michele, La Cittadella, la Biblioteca Angelo Maj, Piazza Vecchia, il Campanone, Santa Maria Maggiore, Il Battistero, La Cattedrale di Sant’Alessandro, la Torre del Gombito, la funicolare.

Le varie tappe del percorso didattico saranno occasione per una contestualizzazione storica.

Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati
Lezioni frontali . Utilizzo di strumenti multimediali quali presentazioni in Power Point contributi audiovisivi, applicazioni specifiche della disciplina.	Presa degli appunti su quaderno. Rilettura a casa degli appunti presi in classe. Rielaborazione di quanto studiato creando schemi e mappe concettuali.	Per quanto riguarda gli argomenti da trattare e da sviluppare, si ritiene indispensabile l'uso sistematico degli appunti e delle dispense. Saranno condivisi con gli alunni in Classroom i materiali contenenti le spiegazioni degli argomenti affrontati in classe. Gli studenti possono visualizzare alcuni contenuti su PC o Tablet, o qualche applicazione specifica consigliata dal docente.

VALUTAZIONE:

Durante il corso dell'anno il docente somministrerà differenti tipologie di test atte a verificare, di volta in volta, il grado di conoscenza, abilità e competenza acquisite dall'alunno. L'insegnante si impegnerà ad illustrare alla classe i criteri valutativi e in che modo i parametri incideranno sulla valutazione della verifica. Per gli studenti con BES si farà riferimento ai singoli PDP allegati ai verbali dei Consigli di classe.

CONOSCENZE	VALUTAZ.	ABILITA'	VALUTAZ.	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Complete e approfondite con apporti personali	90-100	Lo studente non commette errori né imprecisioni. Sa applicare le procedure e le conoscenze con disinvoltura anche in contesti nuovi e impegnativi.	90-100	Comunica efficacemente. E' in grado di rielaborare criticamente in ampi contesti le conoscenze e le abilità possedute. Utilizza strumenti e metodi in modo trasversale	Eccellente/ottimo
Complete e approfondite	80	Lo studente non commette errori ma incorre in qualche imprecisione. Dimostra piena comprensione degli argomenti e sa applicare con sicurezza le conoscenze	80	Competenze teoriche e pratiche che gli consentono di portare avanti compiti autonomamente anche in contesti di lavoro e/o di studio non noti. Comunica efficacemente con linguaggio specifico della disciplina	buono
Complete ma non approfondite	70	Lo studente commette qualche errore, ma spesso non di rilievo. Sa applicare le conoscenze, anche se con qualche difficoltà	70	Possiede competenze teoriche e pratiche per portare avanti compiti anche più articolati in contesti noti	discreto

Abbastanza complete ma non approfondite	60	Lo studente sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori di rilievo	60	Possiede competenze teoriche e pratiche per portare avanti compiti semplici in contesti noti usando strumenti e metodi semplici	sufficiente
Superficiali e incomplete	50	commette errori di rilievo oppure è in grado di procedere solo se guidato	50	Inadeguate	mediocre
Lacunose e superficiali	40	Lo studente commette errori di rilievo	40	Inadeguate	insufficiente
Pressoché nulle	20-30	Lo studente commette errori di base e di rilievo	20-30	Inadeguate	gravemente insufficiente