

## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

<b>Competenze chiave</b>	<b>Competenze base</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Imparare e comunicare: linguaggio verbale, non verbale, scritto	Utilizzare un registro verbale adeguato alla disciplina	Saper individuare i principali nessi di causa/effetto; comprendere le mutazioni sociali in relazione agli eventi storici; esporre in modo chiaro gli argomenti	Possedere gli elementi fondamentali che danno conto della complessità dell'Italia e del Mondo dal secondo novecento ad oggi.
Collaborare e partecipare	Organizzare una discussione di gruppo che facciano emergere punti di contatto tra la storia e l'attualità	Capacità di orientarsi nel mondo e di riferirsi a tempi e spazi diversi; capacità di impostare una ricerca di approfondimento	Sapersi relazionare con gli altri, interagire in un contesto eterogeneo, condividendo in modo positivo le proprie conoscenze ed opinioni

### **CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**

- Il mondo del lavoro:

i sindacati, il diritto del lavoro, le lotte sindacali, lo sciopero, lo statuto dei lavoratori

- Forme e contratti di lavoro:

le diverse forme di lavoro, il contratto di lavoro subordinato, il contratto a tutele crescenti, contratto di lavoro atipico

- Il mercato del lavoro:

l'ingresso nel mondo del lavoro, i centri per l'impiego, agenzie per il lavoro, il curriculum vitae

- Le assicurazioni sociali:

INPS, INAIL, infortuni sul lavoro

<b>Attività del docente</b>	<b>Attività dello studente</b>	<b>Materiali, spazi e metodi utilizzati</b>
<p>Lezioni frontali. Utilizzo di strumenti multimediali quali presentazioni in Power Point con supporti audiovisivi, applicazioni specifiche della disciplina.</p>	<p>Presenza degli appunti su quaderno. Rilettura a casa degli appunti presi in classe. Rielaborazione di quanto studiato creando schemi e mappe concettuali.</p>	<p>Per quanto riguarda gli argomenti da trattare e da sviluppare, si ritiene indispensabile l'uso Sistematico del libro di testo <i>Il nuovo Vivere la storia e la società</i> di Rossi – San Marco editore, supporto fondamentale di tutta l'attività svolta a casa dallo studente.</p> <p>Occasionalmente potranno essere condivise con gli alunni materiali contenenti esercizi e/o ulteriori spiegazioni di alcuni argomenti affrontati in classe.</p> <p>Eventualmente gli studenti possono visualizzare su PC o Tablet, e qualche applicazione specifica della disciplina, consigliata dal docente.</p>

## VALUTAZIONE:

Durante il corso dell'anno il docente somministrerà differenti tipologie di test atte a verificare, di volta in volta, il grado di conoscenza, abilità e competenza acquisite dall'alunno. L'insegnante si impegnerà ad illustrare alla classe i criteri valutativi e in che modo i parametri incideranno sulla valutazione della verifica. Per gli studenti con BES si farà riferimento ai singoli PDP allegati ai verbali dei Consigli di classe.

<b>Conoscenze</b>	<b>Valutazione</b>	<b>Abilità</b>	<b>Valutazione</b>	<b>Competenze</b>	<b>Valutazione</b>
Complete e approfondite con apporti personali	90-100	Lo studente non commette errori né imprecisioni. Sa applicare le procedure e le conoscenze con disinvoltura anche in contesti nuovi e impegnativi.	90-100	Comunica efficacemente. E' in grado di rielaborare criticamente in ampi contesti le conoscenze e le abilità possedute. Utilizza strumenti e metodi in modo trasversale	Eccellente/ottimo
Complete e approfondite	80	Lo studente non commette errori ma incorre in qualche imprecisione. Dimostra piena comprensione degli argomenti e sa applicare con sicurezza le conoscenze	80	Competenze teoriche e pratiche che gli consentono di portare avanti compiti autonomamente e anche in contesti di lavoro e/o di studio non noti. Comunica efficacemente con linguaggio specifico della	Buono

				disciplina	
Complete ma non approfondite	70	Lo studente commette qualche errore, ma spesso non di rilievo. Sa applicare le conoscenze, anche se con qualche difficoltà	70	Possiede competenze teoriche e pratiche per portare avanti compiti anche più articolati in contesti noti	Discreto
Abbastanza complete ma non approfondite	60	Lo studente sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori di rilievo	60	Possiede competenze teoriche e pratiche per portare avanti compiti semplici in contesti noti usando strumenti e metodi semplici	Sufficiente
Superficiali e incomplete	50	Lo studente commette errori di rilievo oppure è in grado di procedere solo se guidato	50	Inadeguate	Mediocre
Lacunose e superficiali	40	Lo studente commette errori di rilievo	40	Inadeguate	Insufficiente

Pressoché nulle	20-30	Lo studente commette errori di base e di rilievo	20-30	Inadeguate	Gravemente insufficiente