

CLASSE: 3 CAT

MATERIA: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

DOCENTE: Prof. A. SPERANI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

☐ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
comunicazione nella madrelingua; competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; competenza digitale; imparare a imparare; competenze sociali e civiche; consapevolezza ed espressione culturale.	A) organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza	Applicare i principi di pianificazione e organizzazione del luogo di lavoro al cantiere.	Principi di organizzazione del cantiere Ruolo e funzioni del coordinatore nella gestione della sicurezza in fase di progetto e in fase esecutiva. (cap. 1-2)
	B) Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e le leggi nazionali.	Intervenire nella redazione dei documenti previsti dalle norme in materia di sicurezza.	Principi e procedure per la stesura di Piani di sicurezza e di coordinamento Gestione delle interferenze. Documenti di controllo Software per la gestione della sicurezza. (cap. 3-4)

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

1. INTRODUZIONE ALL'ATTIVITA' EDILIZIA E AL PROBLEMA DELLA SICUREZZA: il processo edilizio, il cantiere edile, gli interventi edilizi e i titoli abilitativi. La sicurezza nei luoghi di lavoro, infortuni e malattie professionali, evoluzione della normativa, il Testo Unico sulla sicurezza.
2. LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO: pericolo e rischio, la classificazione dei rischi, la valutazione dei rischi e il DVR, prevenzione e protezione, sorveglianza sanitaria.
3. LE FIGURE PROFESSIONALI DELLA SICUREZZA IN AZIENDA: datore di lavoro, dirigente e preposto, il lavoratore, addetti alla gestione emergenze, Rappresentante dei Lavoratori, Servizio di Prevenzione e Protezione, medico competente.
4. LE FIGURE PROFESSIONALI DELLA SICUREZZA IN CANTIERE: imprese esecutrici e datore di lavoro, committente e responsabile dei lavori, coordinatori della sicurezza CSP e CSE, Direzione Lavori, direttore tecnico di cantiere e capocantiere, lavoratori subordinati e autonomi, uomini-giorno.
5. DOCUMENTI DELLA SICUREZZA: notifica preliminare, piani di sicurezza, fascicolo tecnico dell'opera, piano montaggio-uso-smontaggio ponteggi.
6. I DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE: requisiti, classificazione e tipologie, DPI specifici.

Attività del docente e metodologia utilizzata	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
• lezioni frontali costruite sulla base del testo in adozione e relativi contributi on-line (50%); • presentazioni in power-point di alcune lezioni riguardanti gli argomenti principali • integrazioni ai contenuti di base attraverso riferimenti multimediali (proiezione di filmati web e immagini di cantiere; proiezione di lavori ed esperienze professionali personali in ambito architettonico) (30%); • coinvolgimento costante degli studenti attraverso confronti e piccoli dibattiti tematici (20%); • assegnazione di approfondimenti teorici personali da restituire sia in formato tradizionale cartaceo che multimediale ed esposizione orale degli stessi; • monitoraggio mensile dell'apprendimento degli studenti attraverso prove scritte di teoria valide per l'orale comprensive di interrogazioni di recupero ("voto orale"). • percorso formativo integrativo di approfondimento attraverso interventi di tecnici/aziende del settore e visite didattiche presso imprese edili e fiere internazionali (Milano, Bolzano).	• possesso quotidiano del libro di testo e degli strumenti di lavoro scolastico, compresi i-pad e/o pc; • partecipazione attiva alle lezioni attraverso quesiti sui temi di dubbia comprensione; • rilettura degli appunti personali presi durante le lezioni; • studio degli argomenti trattati attraverso l'uso del libro di testo; • organizzazione dell'agenda personale; • svolgimento puntuale degli approfondimenti assegnati e presentazione degli stessi in formato cartaceo e/o multi-mediale; • presenza a verifiche e interrogazioni nei giorni programmati (fatte salve le giustificazioni dei genitori);	• Le lezioni si svolgono nell'aula di appartenenza col supporto del libro di testo, di tecnologie i-pad e/o computer (docente e studenti), di contributi on-line e proiezione video tematici attraverso strumentazione Lim. • Testo impiegato: <i>"GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO"</i>, autori Coccagna-Mancini, casa editrice Le Monnier Scuola.

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Dimostra di conoscere in modo sicuro e completo la normativa e l'organizzazione della sicurezza in cantiere	9-10	Dimostra di essere in grado di orientarsi in modo autonomo e sicuro tra le norme di sicurezza e i principi di organizzazione del cantiere	9-10	Dimostra di saper applicare in modo efficace ed esauriente le norme di sicurezza e i principi di organizzazione del cantiere per risolvere problemi operativi, producendo su propria iniziativa anche valide alternative	Eccellente/ /ottimo
Dimostra di aver acquisito una buona conoscenza della normativa e dell'organizzazione della sicurezza in cantiere	8	Dimostra di essere in grado di orientarsi in modo sicuro tra le norme di sicurezza e i principi di organizzazione del cantiere	8	Dimostra di saper applicare in modo efficace ed esauriente le norme di sicurezza e i principi di organizzazione del cantiere per risolvere problemi operativi	Buono
Dimostra di aver acquisito una discreta conoscenza della normativa e dell'organizzazione della sicurezza in cantiere	7	Dimostra di essere in grado di orientarsi in modo corretto tra le norme di sicurezza e i principi di organizzazione del cantiere	7	Dimostra di saper applicare in modo efficace le norme di sicurezza e i principi di organizzazione del cantiere per risolvere problemi operativi	Discreto
Dimostra di aver acquisito una sostanziale conoscenza della normativa e dell'organizzazione della sicurezza in cantiere	6	Dimostra di essere in grado di orientarsi in modo basilare tra le norme di sicurezza e i principi di organizzazione del cantiere	6	Dimostra di saper applicare in modo essenziale le norme di sicurezza e i principi di organizzazione del cantiere per risolvere problemi operativi	Sufficiente
Dimostra di conoscere in modo incerto la normativa e l'organizzazione della sicurezza in cantiere	5	Dimostra di orientarsi in modo insicuro tra le norme di sicurezza e i principi di organizzazione del cantiere	5	Dimostra di applicare in modo incompleto e/o incerto le norme di sicurezza e i principi di organizzazione del cantiere per risolvere problemi operativi	Mediocre
Dimostra di conoscere in modo lacunoso la normativa e l'organizzazione della sicurezza in cantiere	4	Dimostra di orientarsi in modo insicuro e disorganico tra le norme di sicurezza e i principi di organizzazione del cantiere	4	Dimostra di applicare in modo limitato le norme di sicurezza e i principi di organizzazione del cantiere per risolvere problemi operativi	Insufficiente
Dimostra di conoscere in modo molto frammentario la normativa e l'organizzazione della sicurezza in cantiere	3	Dimostra di orientarsi in modo casuale tra le norme di sicurezza e i principi di organizzazione del cantiere	3	Dimostra di applicare in modo molto limitato le norme di sicurezza e i principi di organizzazione del cantiere o produce risultati completamente non attendibili	Gravemente insufficiente
Lo studente si rifiuta di acquisire conoscenze	2	Rifiuta di provare ad orientarsi tra le norme di sicurezza e i principi di organizzazione del cantiere	2	Lo studente non produce risultati ai quesiti posti, o ignora volontariamente le richieste del docente	Gravemente insufficiente