CLASSE: 4 LSS MATERIA:INGLESE DOCENTE: V. BERGAMINI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

Competenze chiave	Competenze base	Abilità	Conoscenze
Comunicazione nelle lingue straniere.	Approfondimento dell'utilizzo della lingua straniera per molteplici scopi comunicativi e operativi. Comprensione orale e scritta globale e selettiva di testi di varia natura. Produzione orale e scritta di testi pertinenti e coesi con molteplici finalità. Interazione orale adeguata a ogni situazione comunicativa. Correttezza linguistica.	Comprendere globalmente e in dettaglio testi autentici relativi alla sfera di interessi o all'indirizzo di studi. Conoscere e utilizzare strategie di lettura. Ricercare informazioni all'interno di testi complessi e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Descrivere in maniera articolata esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e sintattiche complesse. Interagire in conversazioni su temi di attualità, letterari o professionali. Esporre opinioni ed esperienze. Riferire su temi di civiltà, letterari o tecnici. Scrivere correttamente testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio. Correggere i propri errori.	Lessico specifico relativo all'indirizzo di studi. Corretta pronuncia di un repertorio sempre più ampio di parole e frasi complesse e articolate. Morfologia e sintassi della frase complessa. Tecniche per la redazione di testi coesi di varia natura, relativi all'indirizzo di studi. Contenuti di testi di diversa tipologia relativi alle correnti letterarie prese in considerazione. Uso del dizionario bilingue e monolingue.
Competenza digitale.	Utilizzo e produzione di testi multimediali.	Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva. Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni, etc.), anche con tecnologie digitali.	Uso essenziale della comunicazione telematica. Redazione e creazione di documenti con l'uso di software di base per fare presentazioni, mappe, sintesi etc.
Imparare a imparare.	Organizzazione del proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di	Selezionare informazioni tratte da varie fonti. Fare schemi, riassunti e mappe concettuali. Consolidare il proprio	Conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite. Conoscenza dei punti di forza e dei punti deboli

	informazione e di formazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	metodo di comprensione, memorizzazione ed esposizione. Acquisire consapevolezza del proprio grado di apprendimento.	delle proprie abilità. Individuazione di concetti e parole chiave in testi complessi relativi all'indirizzo di studi.
Competenze sociali e civiche.	Interazione autonoma e responsabile. Assumere responsabilmente ruoli di partecipazione attiva e comunitaria. Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo.	Dimostrare senso di responsabilità, nonché comprensione e rispetto per i valori condivisi, necessari ad assicurare la coesione della comunità, come il rispetto dei principi democratici. Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. Saper gestire i conflitti tra pari e con i superiori.	Condivisione delle regole di comportamento in classe e a scuola.
Consapevolezza ed espressione culturale	Comprensione di aspetti relativi ai paesi di cui si studia la lingua.	Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.	Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

LITERATURE
THE PURITAN AGE: Historical Highlights
Calvinism; The English Revolution; The Commonwealth
PURITAN LITERATURE
John Milton
THE RESTORATION AND THE 18TH CENTURY: Historical Highlights
The Restoration; The Glorious Revolution; Religious Dissent; Hanoverian England .
NEOCLASSICAL LITERATURE
Daniel Defoe
Jonathan Swift
Alexander Pope
THE TRANSITION PERIOD: Historical Highlights
The Industrial Revolution; Home and Foreign Policy
PRE-ROMANTIC POETRY

Thomas Gray
THE ROMANTIC AGE: Historical Highlights
William Blake
William Wordsworth
Samuel Taylor Coleridge
John Keats

GRAMMAR
Past Perfect
Conditionals
Modal verbs: ability, permission, advice/criticism, obligation
The Passive
Verbs + ing form or infinitive
Prefer, would rather, had better

VOCABULARY AND COMMUNICATION (Native-speaking classes)
Students will be studying and preparing for the Cambridge University series First Certificate Exam (FCE) by using the performer first tutor textbook they are provided with, specifically focusing on the following units and the associated grammatical structures and vocabulary:

- Unit 4 – learning; themes: expressions for learning, different styles of learning, how we will study in the future
- Unit 5 – lifestyles; themes: eating habits, you are what you eat, effect of cigarettes, alcohol, and other substances on us
- Unit 6 – travelling; themes: means of transport, comparing different kinds of private transport, holidays
- Unit 7 – communication and technology; themes: the role of social media in contemporary society, new digital devices
- Unit 8 – nature; themes: natural disasters, nature and climate, protect our local environment, green ideas and solutions.

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
Utilizzo e condivisione slides (Power Point e/o Keynote). Visione film, filmati e documentari. Elaborazione di mappe concettuali e schemi. Attività di listening. Conversazione in lingua inglese. Lettura e analisi testi letterari. Lavoro a coppie. Lezione frontale.	Prendere appunti e rielaborarli. Elaborazione di mappe concettuali e schemi. Leggere più volte ad alta voce testi in lingua inglese e preparasi mentalmente riassunti degli stessi in lingua. Utilizzo del dizionario bilingue. Consultazione risorse digitali dei libri di testo in adozione. Utilizzo dei CD audio previsti dai libri di testo in adozione. Elaborazione di ricerche, anche tramite internet. Esecuzione esercizi di varia tipologia grammaticale Rispondere a questionari di letteratura con domande aperte.	LIM GOOGLE DRIVE Libri di testo in adozione: Maglioni, Thomson, Elliot, Monticelli TIME MACHINES 1 – ed. Dea Scuola Spiazzi, Tavella, Layton PERFORMER FCE TUTOR – ed. Zanichelli

VALUTAZIONE:

1) GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA ORALE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITÀ	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Esposizione corretta dei contenuti disciplinari		Lo studente sa rielaborare le proprie conoscenze in modo critico e personale, articolandole con coerenza e motivazione e con padronanza lessicale		lo studente sa interagire mostrando correttezza grammaticale, padronanza del lessico specifico; interpreta e utilizza inoltre formule e procedimenti specifici nel campo scientifico- tecnologico; individua gli elementi caratterizzanti di un testo, di una corrente letteraria e/o di un periodo storico; mostra originalità nell'analisi testuale e capacità di giudizio critico	
Ampie, esaurienti, precise ed efficaci; lessico specifico ed appropriato	**9- 10**	**Rielaborazione critica e personale dei contenuti, articolati con coerenza e motivazione in percorsi disciplinari e pluridisciplinari**	**9 - 10**	**Collegamenti sempre corretti e pertinenti; esposizione chiara e corretta per quanto riguarda le strutture morfo- sintattiche, con buona intonazione e padronanza lessicale . Originalità nell'analisi testuale**	**9 - 10**
Adeguate e precise; lessico specifico	**8**	**Coerenza logica valida, aderenza alle richieste con buona**	**8**	**Esposizione logicamente ordinata, complessivamente corretta, sicura e con un lessico e pronuncia**	**8**

sostanzialmente adeguato		**proprietà linguistica ed espositiva;**		**appropriati; buon grado di autonomia nella rielaborazione delle informazioni e nell'analisi testuale**	
Complessivamente adeguate e precise, pur con qualche carenza; lessico specifico corretto con qualche inadeguatezza	**7**	**Coerenza logica buona anche se talvolta schematica. Aderenza alle richieste completa pur con qualche squilibrio; proprietà linguistica ed espositiva discreta**	**7**	**Collegamenti generalmente corretti, approfondimenti presenti anche se non completi; diffusi tentativi di rielaborazione personale; discreto grado di autonomia; capacità di individuare gli elementi caratterizzanti di un testo**	**7**
Essenziali anche se poco approfondite; lessico specifico limitato nelle scelte ma globalmente non scorrette	**6**	**Coerenza logica pur con qualche incongruenza; aderenza alle richieste essenziale; proprietà linguistica ed espositiva sufficiente**	**6**	**Collegamenti non sempre precisi ma globalmente non scorretti, approfondimenti schematici ed essenziali; qualche tentativo di rielaborazione personale; sufficiente grado di autonomia. Coglie elementi essenziali di un testo**	**6**
Superficiali e frammentarie; lessico specifico impreciso	**5**	**Coerenza logica discontinua; aderenza alle richieste superficiale e schematica; proprietà linguistica ed espositiva mediocre**	**5**	**Collegamenti imprecisi, approfondimenti scarsi, nell'esposizione risulta autonomo solo se guidato . Riconosce parzialmente le caratteristiche di un testo**	**5**
Fortemente lacunose, lessico specifico impreciso e trascurato	**4**	**Coerenza logica con numerose incongruenze, aderenza alle richieste incompleta; proprietà linguistica ed espositiva insufficiente**	**4**	**Collegamenti imprecisi e incongruenti; approfondimenti assenti; non sempre autonomo anche se guidato ; mostra incapacità di individuare le caratteristiche di un testo**	**4**
Assenti; lessico inadeguato	**3 – 1**	**Coerenza logica assente; nessuna aderenza alle richieste**	**3 - 1**	**Collegamenti e approfondimenti e lessico specifico inesistenti; non autonomo;**	**3 – 1**

2) PROVA SCRITTADI GRAMMATICA E LINGUA

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITÀ	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Conoscenza delle regole e/o strutture morfosintattiche, ortografiche e lessicali nel loro aspetto formale		Lo studente sa riutilizzare le strutture grammaticale studiate, il lessico inerente la vita quotidiana; frasi e formule ed espressioni memorizzate e semplici connettori logici ed indicatori temporali		Lo studente sa formulare frasi semplici, corrette con padronanza lessicale; sa redigere brevi testi in modo coerente e logico; sa produrre semplici descrizioni di se stesso, della sua famiglia, delle attività quotidiane; sa narrare in modo semplice eventi passati, attività ed esperienze personali; sa scrivere lettere, e-mail formali ed informali	

Complete e corrette	**9- 10**	**Sa riutilizzare in modo completo ed autonomo**	**9 - 10**	**Sa riutilizzare in modo completo ed autonomo**	**9 - 10**
Adeguate	**7 -8**	**Sa riutilizzare in modo discreto**	**7 - 8**	**Sa riutilizzare in modo discreto**	**7 - 8**
Accettabili	**6**	**Sa riutilizzare in modo accettabile**	**6**	**Sa riutilizzare in modo accettabile**	**6**
Frammentarie e superficiali	**5**	**Sa riutilizzare parzialmente**	**5**	**Sa riutilizzare parzialmente**	**5**
Fortemente lacunose, talora inesistenti	**4**	**Non sa riutilizzare**	**4**	**Non sa riutilizzare**	**4**

N.B. Ad ogni esercizio, costituente parte della verifica scritta, viene attribuito un punteggio basato sulle conoscenze e competenze richieste. La soglia della sufficienza (6) è fissata a 60/100.

QUESTIONARIO A RISPOSTA APERTA (LETTERATURA-CIVILTÀ)

CONOSCENZE	**VALUTAZIONE**	**ABILITÀ**	**VALUTAZIONE**	**COMPETENZE**	**VALUTAZIONE**
Esposizione dei contenuti disciplinari		Lo studente formula una corretta analisi mostrando una sintesi appropriata ed efficacia espressiva.		Lo studente si esprime in modo corretto , utilizzando il lessico specifico. Individua gli elementi caratterizzanti una corrente letteraria e/o un periodo storico, proponendo collegamenti disciplinari e pluridisciplinari; individua inoltre i corretti processi scientifico-tecnologici inerenti al proprio indirizzo di studio	
Ampie, esaurienti, precise ed efficaci; strutture grammaticali e lessico specifico appropriati.	**9- 10**	**Dimostra coerenza logica valida; aderenza alle richieste completa; proprietà linguistica ed espositiva più che buona.**	**9 - 10**	**Collegamenti disciplinari e multidisciplinari sempre corretti e pertinenti; più che autonomo; Oltre a una diffusa capacità di analisi e sintesi, mostra apporti critici personali, raggiungendo un'ottima capacità espressiva.**	**9 - 10**
Adeguate e precise; strutture grammaticali e lessico specifico	**8**	**Coerenza logica valida, aderenza alle richieste completa con buona proprietà**	**8**	**Collegamenti corretti; autonomo; mostra buona capacità di analisi e sintesi; buona**	**8**

globalmente corretti.		**linguistica ed espositiva.**		**rielaborazione personale ed efficacia espressiva.**	
Complessivamente adeguate e precise, pur con qualche carenza; strutture grammaticali e lessico specifico globalmente corretti.	**7**	**Coerenza logica discreta, talvolta schematica.** **Aderenza alle richieste completa; proprietà linguistica ed espositiva discreta.**	**7**	**Collegamenti generalmente corretti, discreto grado di autonomia; discreto grado di analisi e sintesi; diffusi tentativi di rielaborazione personale.**	**7**
Complessivamente adeguate pur con qualche carenza; strutture grammaticali e lessico specifico corretti con qualche inadeguatezza.	**6 ½**	**Coerenza logica quasi discreta; aderenza alle richieste quasi completa; proprietà linguistica ed esposizione più che sufficiente.**	**6 ½**	**Collegamenti generalmente corretti; più che sufficiente grado di autonomia; capacità di analisi e sintesi più che sufficiente; qualche tentativo di rielaborazione personale.**	**6 ½**
Essenziali anche se poco approfondite; strutture grammaticali e lessico specifico limitati nelle scelte ma globalmente non scorretti.	**6**	**Coerenza logica pur con qualche incongruenza; aderenza alle richieste essenziale; proprietà linguistica ed espositiva sufficiente.**	**6**	**Collegamenti non sempre precisi ma globalmente non scorretti, approfondimenti schematici ed essenziali; sufficiente grado di autonomia. Sintesi semplice e lineare; qualche tentativo di rielaborazione personale.**	**6**
Conoscenze non del tutto adeguate; strutture grammaticali e lessico specifico limitati e poco precisi	**5 ½**	**Coerenza logica discontinua; aderenza alle richieste mediocre; proprietà linguistica ed espositiva mediocre**	**5 ½**	**Collegamenti imprecisi; approfondimenti mediocri; poco autonomo; scarsa capacità di analizzare, sintetizzare e rielaborare.**	**5 ½**
Superficiali e frammentarie; strutture grammaticali e lessico specifico imprecisi	**5**	**Coerenza logica discontinua; aderenza alle richieste superficiale e schematica; proprietà linguistica ed espositiva mediocre**	**5**	**Collegamenti imprecisi, approfondimenti mediocri; poco autonomo; scarsa capacità di analizzare e sintetizzare, incapacità di rielaborare.**	**5**
Lacunose, strutture grammaticali e lessico specifico imprecisi e trascurati	**4 ½**	**Coerenza logica con numerose incongruenze, aderenza alle richieste incompleta; proprietà linguistica ed espositiva scarsa**	**4 ½**	**Collegamenti imprecisi e incongruenti; approfondimenti assenti; non autonomo; non sa analizzare, sintetizzare, rielaborare.**	**4 ½**
Fortemente lacunose; strutture grammaticali inadeguate e lessico specifico impreciso	**4**	**Coerenza logica incongruente, aderenza alle richieste inadeguata; proprietà linguistica ed espositiva insufficiente**	**4**	**Collegamenti incoerenti; approfondimenti assenti; non autonomo; mostra incapacità di sintesi ed efficacia espressiva**	**4**
Assenti; strutture grammaticali e lessico inadeguati.	**3 – 1**	**Coerenza logica assente; nessuna aderenza alle richieste.**	**3 - 1**	**Collegamenti e approfondimenti; strutture grammaticali e lessico specifico inesistenti.**	**3 – 1**