

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

☐ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza Digitale</li> <li>• Imparare a Imparare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare con autonomia operativa e responsabilità gli strumenti informatici e la rete internet nelle attività di studio, ricerca e approfondimento nelle varie discipline.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collegarsi a internet, navigare in rete ed eseguire il download di testi e immagini.</li> <li>• Utilizzare i motori di ricerca e reperire informazioni.</li> <li>• Gestire la posta elettronica.</li> <li>• Utilizzare internet come strumento di comunicazione, studio e scambio di conoscenze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le principali caratteristiche del web.</li> <li>• I programmi per la gestione della posta elettronica.</li> <li>• Caratteristiche delle community e delle tecnologie per lo studio.</li> </ul>
	Utilizzare e produrre testi multimediali <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare e informare in modo semplice e immediato</li> <li>• Organizzare e riassumere in modo sintetico e chiaro argomenti e informazioni principali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare Power Point per la creazione e l'esecuzione di presentazioni.</li> <li>• Personalizzare e visualizzare una presentazione.</li> <li>• Inserire immagini, clip multimediali, suoni, oggetti grafici e diagrammi.</li> <li>• Inserire animazioni, sfondi e transizioni.</li> <li>• Stampare una presentazione.</li> <li>• Realizzare ipertesti e utilizzarli come mezzi comunicativi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le caratteristiche di Power Point.</li> <li>• Le caratteristiche degli elementi di una presentazione: diapositive, testi, immagini, grafici, filmati e suoni.</li> <li>• Le principali animazioni.</li> <li>• Gli effetti di transizione.</li> <li>• Le caratteristiche di ipertesti e ipermedia e i loro elementi.</li> </ul>
	Utilizzare e produrre fogli di calcolo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</li> <li>• Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare EXCEL per la creazioni di fogli di calcolo</li> <li>• Inserire formule</li> <li>• Inserire riferimenti assoluti</li> <li>• Creare grafici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formule semplici, standard e manuali</li> <li>• Formule complesse, standard e manuali</li> </ul>

## CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

### 1. EXCEL:

i riferimenti relativi e assoluti – inserire e modificare grafici – le formule standard: somma, media, max, min, somma.se, somma.piu.se, conta.se, conta.piu.se – le formule manuali – esercizi complessi di varia natura – esecuzione di esercitazioni specifiche collegate alle materie professionali di indirizzo.

2. DATA-BASE: motivazioni alla base dell'introduzione delle basi di dati – le basi di dati (caratteristiche e vantaggi) – introduzione alla progettazione della basi di dati – concetti base del modello relazionale dei dati.

<b>Attività del docente e metodologia utilizzata</b>	<b>Attività dello studente</b>	<b>Materiali e spazi utilizzati</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• lezioni frontali con integrazione di video tematici proiettati mediante tecnologia Lim e altri contributi digitali e cartacei;</li><li>• lezioni pratiche da svolgersi in laboratorio informatico, attraverso esercitazioni fornite dal docente attraverso Google Drive</li><li>• assegnazione di esercitazioni pratiche personali da restituire in formato multimediale (caricate su Google Drive o chiavetta usb o altri dispositivi);</li><li>• monitoraggio mensile dell'apprendimento degli studenti attraverso prove teoriche (quesiti a risposta aperta e/o chiusa) da svolgersi nell'aula di appartenenza e prove pratiche da eseguirsi in laboratorio informatico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• possesso quotidiano degli strumenti di lavoro scolastico;</li><li>• possesso delle credenziali di accesso a Google Drive;</li><li>• partecipazione attiva alle lezioni attraverso quesiti sui temi di dubbia comprensione;</li><li>• organizzazione dell'agenda personale;</li><li>• svolgimento puntuale delle esercitazioni assegnate in aula e a casa;</li><li>• presenza alle verifiche nei giorni programmati (fatte salve le giustificazioni dei genitori).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• le lezioni si svolgono nell'aula di appartenenza nella prima parte dell'anno (settembre) col supporto del libro di testo e di tecnologie i-pad e/o computer e con proiezione di video tematici mediante strumentazione Lim. Dal mese di ottobre invece le lezioni sono miste, teoriche e pratiche, e pertanto si svolgono anche nel laboratorio di informatica d'istituto.</li></ul>

**VALUTAZIONE:**

CONOSCENZE	VALUTAZ.	ABILITA'	VALUTAZ.	COMPETENZE	VALUTAZ.
Dimostra di conoscere in modo sicuro e completo le caratteristiche degli elementi hardware e software	9-10	Dimostra di essere in grado di muoversi autonomamente utilizzando in modo sicuro gli elementi hardware e software	9-10	Dimostra di saper utilizzare in modo efficace ed esauriente il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari, proponendo anche soluzioni alternative	Eccellente/ /ottimo
Dimostra di aver acquisito una buona conoscenza delle caratteristiche degli elementi hardware e software	8	Dimostra di essere in grado di utilizzare in modo sicuro gli elementi hardware e software	8	Dimostra di saper utilizzare in modo efficace ed esauriente il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Buono
Dimostra di conoscere discretamente le caratteristiche degli elementi hardware e software	7	Dimostra di essere in grado di utilizzare in modo corretto gli elementi hardware e software	7	Dimostra di saper utilizzare in modo efficace il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Discreto
Dimostra di conoscere in modo sostanziale le caratteristiche degli elementi hardware e software	6	Dimostra di essere in grado di utilizzare in modo basilare gli elementi hardware e software	6	Dimostra di saper utilizzare in modo essenziale il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari, producendo semplici risultati	Sufficiente
Dimostra di conoscere in modo incerto le caratteristiche degli elementi hardware e software	5	Dimostra insicurezze nell'utilizzo degli elementi hardware e software	5	Dimostra di utilizzare in modo incompleto e/o incerto il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Mediocre
Dimostra di conoscere in modo lacunoso le caratteristiche degli elementi hardware e software	4	Dimostra un utilizzo disorganico degli elementi hardware e software	4	Dimostra di utilizzare in modo limitato il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Insufficiente
Dimostra di conoscere in modo molto frammentario le caratteristiche degli elementi hardware e software	3	Dimostra un utilizzo casuale degli elementi hardware e software	3	Dimostra di utilizzare il computer in modo limitato e producendo risultati non attendibili nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Gravemente insufficiente
Lo studente si rifiuta di acquisire conoscenze	2	Rifiuta l'utilizzo degli elementi hardware e software	2	Dimostra di utilizzare il computer senza produrre risultati o ignorando volontariamente le richieste del docente	Gravemente insufficiente