

CLASSE: V ODO

MATERIA: ES. PRATICHE DI LAB.

DOCENTE: CAPELLI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
Competenze matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile Aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.	Realizzare protesi in metallo-ceramica. Scegliere gli strumenti e i materiali appropriati in ogni fase lavorativa. . Leggere le caratteristiche anatomiche dei modelli in gesso. Utilizzo articolatore.	Strumenti ed attrezzature del laboratorio. Norme di sicurezza e di igiene in laboratorio. Proprietà chimico fisiche del gesso e materiali da impronta. Cere di registrazione per arcate dentarie e modellazione. Terminologia del settore.
Competenza digitale	Saper utilizzare gli strumenti multimediali finalizzati agli approfondimenti - relazioni sugli argomenti trattati.	Utilizzare apparecchiature a controllo numerico per lavorazioni di protesi in zirconia	Casistica delle protesi in zirconia.
Imparare ad imparare	Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, per la realizzazione di un manufatto protesico	Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a realizzare tipi di protesi proposte	Acquisire ed interpretare l'informazione
Competenze sociali e civiche	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza in laboratorio.	Norme di sicurezza ed igiene in laboratorio.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

LA PROTESI TOTALE MOBILE
 MASTICAZIONI TOTALMENTE EDENTULE
 MONTAGGIO GRUPPO FRONTALI SUP-INF.
 LA PROTESI MOBILE SECONDO GYSI
 MODELLAZIONE GNATOLOGICA
 ORTODONZIA INTERCETTIVA MOBILE
 GANCI ORTODONTICI
 STRUTTURA ORTODONTICA IN RESINA
 BYTE DI RIPOSIZIONAMENTO
 BYTE NOTTURNO
 PROTESI FISSA
 LA CERAMICA DENTALE
 TECNICA DI STRATIFICAZIONE
 MODELLAZIONE GNATOLOGICA
 LA PROTESI TOTALE MOBILE
 MOLAGGIO SELETTIVO IN PROTESI MOBILE
 SISTEMI A CONTROLLO NUMERICO CAD-CAM

Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati
<p>Lezione frontale di presentazione e spiegazione degli argomenti.</p> <p>Esemplificazioni pratiche con spiegazione dei procedimenti pratici da seguire.</p>	<p>Partecipazione attiva e propositiva alla lezione.</p> <p>Rielaborare praticamente quanto trattato facendo uso dei materiali specifici alla disciplina.</p> <p>Esporre in modo chiaro, logico e coerente gli</p>	<p>Utilizzo del laboratorio odontotecnico, dei macchinari e materiali ad uso tecnico.</p> <p>Utilizzo del testo tecnico come dimostrazione teorico pratico, ampliato con materiale multimediale.</p>

Esercitazioni pratiche libere guidate	argomenti trattati e le esperienze laboratoriali.	
Controlli e indicazioni in itinere	Rispettare le scadenze ed eseguire i compiti assegnati.	
Discussione delle verifiche pratiche effettuate	Operare nel rispetto delle norme relative alla sicurezza ambientale e della tutela della salute.	
Utilizzo di supporti informatici, immagini ed esempi.	Assumere una postura adeguata al compito da svolgere.	
Verifiche del lavoro svolto.		

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
L'alunno mostra conoscenze ampie e molto approfondite dei contenuti, che comprende e rielabora in maniera autonoma e personale.	9-10	Mostra piena capacità di riflessione e valutazione, l'impegno è assiduo e la partecipazione è vivace.	9-10	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera eccellente.	10/9
L'alunno mostra conoscenze corrette e completa dei contenuti, che comprende e rielabora in maniera abbastanza sicura.	8	Mostra piena capacità di riflessione e valutazione, buono anche l'impegno e la partecipazione è vivace.	8	I traguardi di competenza sono stati raggiunti.	8
L'alunno mostra conoscenze discrete dei contenuti, che comprende e rielabora con qualche incertezza.	7	Mostra una sostanziale capacità di riflessione e valutazione. Adeguate sono l'impegno e la partecipazione	7	I traguardi di competenza sono stati sostanzialmente raggiunti.	7
L'alunno mostra conoscenze incerte dei contenuti, che risultano da	6	Mostra sufficienti capacità di riflessione e valutazione,	6	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera essenziale.	6

consolidare e da comprende e rielabora in maniera incerta.		discontinuo è l'impegno e solo se sollecitata la partecipazione.			
L'alunno mostra conoscenze frammentarie ,che comprende e rielabora in maniera parziale.	5	Mostra inadeguate capacità di riflessione e valutazione, scarso l'impegno e la partecipazione.	5	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	5
L'alunno mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti, comprende e rielabora in maniera parziale.	4	Mostra inadeguate capacità di riflessione, l'impegno e la partecipazione risultano anch'esse insufficienti.	4	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	4
L'alunno dimostra una carente conoscenza degli argomenti non è in grado di rielaborarli in modo autonomo.	2-3	Mostra gravi insufficienze di riflessione, impegno e partecipazione.	2-3	I traguardi di competenza non sono raggiunti.	2-3