CIRCOLARE N°87 11 GENNAIO 2019

AGLI STUDENTI, AI GENITORI E AI DOCENTI DELLE CLASSI PRIME E SECONDE

OGGETTO: Attività nell'ambito del progetto Leonardo is the way

Il progetto educativo-formativo "Leonardo is the way" si colloca al centro del percorso didattico e di crescita che il nostro Istituto propone alla propria comunità scolastica (studenti e famiglie).
I diversi percorsi coinvolgono il mondo della famiglia, della scuola, del lavoro, del volontariato e delle istituzioni mettendo in contatto la comunità scolastica con aspetti imprescindibili nella crescita umana ed educativa.

Il percorso proposto in questa fase riguarda gli alunni delle classi prime e seconde e tocca le seguenti tematiche:

classi prime: relazioni nel gruppo classe, creazione di tutti i presupposti per rapporti sereni, costruttivi e di un ambiente stimolante;

classi seconde: educazione degli affetti e della sessualità

PER I GENITORI E' CONVOCATA UNA RIUNIONE PER:

MERCOLEDI' 16 GENNAIO ALLE ORE 20,30 IN SALA CONFERENZE

Seguirà apposita circolare con i dettagli degli incontri con le varie classi (3 incontri da due ore per ogni classe).

Di seguito una breve descrizione dei due percorsi.

	Formatrice – Dott.ssa Sonia Cornolti
Target	**Alunni delle classi 1 °, i loro docenti (e genitori)**
Tematica	**Educazione degli affetti e promozione di relazioni solidali** Convivere e gestire relazioni complesse con persone che non si sono scelte non è un compito facile per nessuno, soprattutto per gli adolescenti, in particolare in occasione del cambio di scuola con l'ingresso nelle classi 1°. Il gruppo classe rappresenta, d'altro canto, un contesto di relazioni che assume particolare importanza in una fase evolutiva in cui viene messa in discussione la centralità delle relazioni familiari, diventa urgente ricostruire una nuova rete di riferimenti significativi sul piano affettivo e il riscontro sociale ha una rilevante influenza sull'immagine di sé. Ritrovarsi in contesti relazionali positivi, caratterizzati da un clima di serena accettazione e collaborazione, capaci di valorizzare le potenzialità personali di ciascuno, di stimolare le competenze cooperative del gruppo e di sviluppare un confronto costruttivo con l'autorità e la regola, può segnare in modo decisivo e favorevole l'esperienza di apprendimento, di

	formazione umana e di costruzione identitaria di ciascun ragazzo e può costituire un fattore protettivo di primaria importanza dell'equilibrio e del benessere personale e sociale. Diversi comportamenti impropri e che arrecano disturbo al normale svolgimento dell'attività didattica, così come atteggiamenti individuali di demotivazione allo studio e di ritiro emotivo, possono essere letti come provocazioni o segnali lanciati nei confronti di un sistema di relazioni che non offre sufficienti attenzioni al riconoscimento, all'accoglienza e alla valorizzazione di ciascun dei suoi componenti. Un investimento formativo specifico intorno a questa problematica, in particolare nella fase di composizione e consolidamento del gruppo classe, può offrire significativi contributi al benessere degli allievi, oltre che al buon andamento dei processi di insegnamento e apprendimento e può costituire un'efficace forma di prevenzione di comportamenti disfunzionali, come ad es. il non rispetto delle regole, il bullismo, l'illegalità.
Finalità	Attraverso proposte esperienziali e momenti di elaborazione condivisa, accompagnare i ragazzi alla scoperta del significato e dell'importanza delle relazioni e dei legami affettivi in età adolescenziale, delle dinamiche che caratterizzano l'incontro con la diversità, la gestione delle situazioni di conflitto e la prevenzione dei fenomeni di bullismo, scoprendo la funzione delle regole e delle norme sociali e il significato dei legami sociali e di cittadinanza

	Formatrice – Dott.ssa Sonia Cornolti
Target	**Alunni delle classi 2° e i loro genitori e docenti**
Tematica	Educazione degli affetti e della sessualità Lo sviluppo psicofisico dell'essere umano dialoga costantemente con la sessualità, dimensione presente lungo tutto il ciclo di vita della persona. Tuttavia l'adolescenza, con gli importanti e rapidi cambiamenti fisici, psicologici, relazionali ed emotivi che la innescano e la attraversano, costituisce un momento privilegiato per trattare in chiave formativa i temi relativi alle dimensioni affettive e sessuali che caratterizzano le interazioni umane. È in questa fase che si affacciano nuove domande e dubbi sulla propria identità sessuata ed è a questa età che si vivono le prime relazioni affettive connotate sessualmente e, in diversi casi, si affrontano le prime esperienze sessuali. Poter tematizzare domande, saperi ed esperienze inerenti la vita affettiva e sessuale all'interno di un contesto educativo istituzionale e mediante una comunicazione aperta e serena, costituisce per i ragazzi una preziosa opportunità per sviluppare consapevolezza intorno al significato profondo e alla natura complessa della sessualità, per cogliere i doni e le responsabilità che essa implica, per riflettere sulle competenze relazionali e affettive che essa richiede per poter essere vissuta nella sua pienezza e nel rispetto della salute e dell'umanità di sé e dell'altro.
Finalità	Sviluppare maggiore consapevolezza sui cambiamenti che interessano le transizioni adolescenziali per quanto riguarda la dimensione corporea, relazionale, affettiva e sessuale

Il Dirigente Scolastico

Prof. Ing. Luca Radici