

**A1 PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI**

**CLASSE: 1LSS**

**MATERIA: ITALIANO**

**DOCENTE: CRISTINA FRATUS**

**1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

**NARRATIVA**

Il testo narrativo e le sue caratteristiche:

le sequenze

fabula e intreccio

tempo del racconto e della storia

caratterizzazione dei personaggi

il narratore

il punto di vista

lo spazio

Le tipologie testuali (il tema, il riassunto)

Lettura di estratti di testi narrativi, analisi e comprensione.

Approfondimento su Italo Calvino.

**EPICA**

Mito e testi sacri

Omero: *Illiade* e le sue caratteristiche

**GRAMMATICA**

Ortografia e punteggiatura

Elementi principali dell'analisi grammaticale: il verbo, l'articolo, il nome, l'aggettivo e il pronome

Durante l'anno sono state inoltre svolte delle comprensioni del testo ed è stato assegnato un libro da leggere, sul quale gli alunni hanno svolto un'esercitazione in classe.

**2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI  
INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

**NARRATIVA**

Il testo narrativo e le sue caratteristiche:

le sequenze

fabula e intreccio

tempo del racconto e della storia

caratterizzazione dei personaggi

il narratore

il punto di vista

lo spazio

Le tipologie testuali (il tema, il riassunto)

I generi letterari: il romanzo di formazione, il racconto fantastico

Lettura di estratti di testi narrativi

### EPICA

Mito e testi sacri

Omero: l'*Iliade* e le sue caratteristiche

### GRAMMATICA

Ortografia e punteggiatura

Elementi principali dell'analisi grammaticale: il verbo, l'articolo, il nome, l'aggettivo e il pronome

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA VERIFICA DI SETTEMBRE E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**

CLASSE: 1LSS

MATERIA: ITALIANO

DOCENTE: FRATUS CRISTINA

**1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

**A.** Leggere i seguenti libri

- Giuseppe Festa, *La luna è dei lupi*
- Francesca Cالدiani, *Twizel*

a) Preparare una serie di domande sui libri letti da rivolgere agli autori

**B.** Leggere le pagine 364-368 del libro di narrativa ("L'incontro con Phoebe") e svolgi gli esercizi n. 1, 4, 6 (a, c, d, e), 7, 8 di pagina 369.

**C.** Svolgi il seguente tema:

**PRESERVIAMO IL NOSTRO PIANETA TERRA**

«Credo che avere la terra e non rovinarla sia la più bella forma d'arte che si possa desiderare». Tali parole sono state pronunciate dal noto pittore Andy Warhol. Dopo aver riflettuto su questa affermazione, scrivi un tema, esaminando i problemi ambientali con cui la Terra convive ormai quotidianamente e suggerendo alcune possibili soluzioni.

**2) GLI STUDENTI RINVIATI ALLA VERIFICA DI SETTEMBRE SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

Svolgi il seguente tema:

1. Città ideale e città reale a confronto: immagina la tua città ideale, magari partendo dalla descrizione della tua città reale. Che cosa trasformeresti e che cosa lasceresti uguale?