

CLASSE: 2^a AFM – Amministrazione, Finanza e Marketing

MATERIA: Matematica DOCENTE: Prof. Bruschi F.

PROGRAMMA SVOLTO - a.s. 2018/2019

I sistemi lineari:

i sistemi lineari: metodo di sostituzione (<u>pag. 580</u>), metodo del confronto (<u>pag. 584</u>), metodo di riduzione (<u>pag. 585</u>) e procedura di Cramer (<u>pag. 587 e 589/590</u>). I sistemi fratti (<u>pag. 596/597</u>) – i sistemi letterali – sistemi di tre equazioni in tre incognite (<u>pag. 592</u>) – sistemi e problemi.

I radicali:

proprietà, semplificazione, riduzione e confronto – moltiplicazione e divisione – trasporto di un fattore dentro e fuori dal segno di radice – potenza e radice di un radicale – addizione e sottrazione – razionalizzazione – potenza con esponente razionale.

Il piano cartesiano e la retta:

distanza tra due punti (<u>pag. 703</u>) – coordinate del punto medio del segmento (<u>pag. 706</u>) – la retta nel piano – rette parallele e rette perpendicolari (<u>pag. 733</u>) – fascio di rette passanti per un punto – retta passante per due punti (<u>pag. 609</u>) – distanza di un punto da una retta – intersezione di rette (<u>pag. 741</u>)

Equazioni di secondo grado:

equazioni incomplete (<u>pag. 767/768</u>) – risoluzione di una equazione di secondo grado completa: formula canonica e formula ridotta (<u>pag. 769/770</u>) – equazioni di secondo grado numeriche fratte (<u>pag. 806/807</u>) – equazioni di secondo grado letterali – problemi risolubili con equazioni di secondo grado – dualità equazione di secondo grado-parabola.

Sistemi di secondo grado:

sistemi di secondo grado in due incognite (pag. 857) – sistemi di sec.grado in tre incognite.

Disequazioni intere di secondo grado (pag. 909/913)

Sistemi di disequazioni (pag. 923)

Le disequazioni come prodotto di fattori / disequazioni fratte

Equivalenza e aree: Primo e secondo teorema di Euclide – Il teorema di Pitagora.

LE PAGINE DEL TESTO IN ADOZIONE SOTTOLINEATE NEL PROGRAMMA SVOLTO CONTENGONO LA TIPOLOGIA DI ESERCIZI DA APPROFONDIRE. LA STESSA TIPOLOGIA DI ESERCIZI SARÀ SOMMINISTRATA IN OCCASIONE DEGLI ESAMI DI SETTEMBRE PER GLI ALLIEVI CON DEBITO.



CLASSE: 2^a AFM – Amministrazione, Finanza e Marketing

MATERIA: Matematica DOCENTE: Prof. Bruschi F.

INDICAZIONI DI LAVORO ESTIVO PER TUTTI GLI STUDENTI

Si raccomanda quanto segue:

- controllare il quaderno degli appunti verificando i contenuti delle lezioni al fine di provvedere, per tempo, all'eventuale aggiornamento.
- In caso di appunti incompleti, si consulti il testo in adozione.
- <u>Svolgere almeno due esercizi per ognuna delle pagine</u> del testo in adozione indicate nel programma svolto e opportunamente sottolineate.

Gli esercizi dovranno essere raccolti in un quaderno da consegnare al docente in occasione della ripresa delle lezioni.

INDICAZIONI DI LAVORO PER GLI STUDENTI CON DEBITO FORMATIVO

Si raccomanda quanto segue:

- controllare il quaderno degli appunti verificando i contenuti delle lezioni al fine di provvedere, per tempo, all'eventuale aggiornamento.
- In caso di appunti incompleti, si consulti il testo in adozione.
- Svolgere non meno di due esercizi per ognuna delle pagine del testo in adozione indicate nel programma svolto e opportunamente sottolineate.
 È sottinteso che un numero maggiore di esercizi dovrebbe potenziare le competenze che saranno verificate in sede di prova d'esame per la risoluzione del debito formativo. In tale occasione saranno somministrati esercizi della medesima tipologia.
 In relazione ai problemi sulle retta nel piano, si consiglia di utilizzare, in fase di preparazione e studio, gli esercizi svolti durante il corso dell'anno.

Gli esercizi dovranno essere raccolti in un quaderno da consegnare al docente in occasione della ripresa delle lezioni.