

CLASSE: 2 LSU

MATERIA: SCIENZE UMANE

DOCENTE: CARRARA M.

## 1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2018/2019

REPÈRE DETTAGLIATO:

Scheda n°	Disciplina	TITOLO	AUTORI importanti	Capitolo	Pagina
00	PSICOLOGIA	Il grande giorno: vado a scuola Riflessioni metacognitive	A. Bandura / E. Deci e R. Ryan	Video/Web	-
01	PSICOLOGIA	Psicologia del lavoro	F.W. Taylor / E. Mayo / L. von Bartalanffy / C. Rogers / A. Bandura / H. Selye	4.1 4.2	126 140
02	PSICOLOGIA	L'individuo e la società	S. Asch / S. Moscovici / P. Zimbardo / J. Darley e D. Batson	6.1	212
03	PSICOLOGIA	Rappresentazione di realtà e dinamiche psicologiche, lungometraggio film: "Inception" (2010)	Regia di Christopher Nolan	Video	-
04	PSICOLOGIA	I gruppi	K. Lewin / M. Sherif / H. Tajfel / G. Allport	6.2	218
05	PSICOLOGIA	La personalità	H. Eysenck / Ippocrate / C.G. Jung / R. Cattell /	vedi Drive	-
06	PSICOLOGIA	Vanità e narcisismo	W. Disney / Grimilde / San Filippo Neri / A. Branduardi / Qoèlet-Ecclesiaste / G. Leopardi / F. Petrarca / Freud /	vedi Drive	-
07	PSICOLOGIA	La comunicazione tra gli animali	K. von Frisch / K. Lorenz / N. Tinbergen / J. London	vedi Drive	-
08	PSICOLOGIA	Rappresentazione di realtà e dinamiche psicologiche, lungometraggio film: "A Beautiful Mind" + MP3 trasm. radiofon.	J. Nash	Video vedi Drive	-
09	PSICOLOGIA	Comunicazione e linguaggio	R. Jakobson	vedi Drive	-
10	PSICOLOGIA	Rappresentazione di realtà e dinamiche psicologiche, documentario: "Un'ora sola ti vorrei" (2002)	A. Marazzi / Casa editrice Hoepli	Video	-
11	PSICOLOGIA	I disturbi mentali	DSM V e dal cartellone in classe	Ricerca personale	-
12	PSICOLOGIA	Lo sviluppo psico-sociale	E. Erikson	vedi Drive	-
13	PSICOLOGIA	Comunicazione e disabilità: incontro con Gianluca (ragazzo con tetraparalisi a causa d'incidente motoc.)	CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa)	Ricerca web	-

## **2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO**

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO, SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

La metacognizione / Psicologia del lavoro e motivazioni / La personalità e le differenze individuali / La prima individuazione / Lo sviluppo psico-sociale / Comunicazione e linguaggio.

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA VERIFICA DI SETTEMBRE E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**

**CLASSE: 2 LSU**

**MATERIA: Scienze Umane**

**DOCENTE: Carrara M.**

### **1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Breve note d'introduzione:

“L’INCONSCIO SI ESPRIME PER IMMAGINI...

Purtroppo il concetto non è che una pallida approssimazione, una traduzione parziale e imprecisa di quell’immagine profonda che esso, più o meno goffamente, cerca di esprimere.”

Carl Gustav Jung (Psicoanalista)



1) L’allievo attraverso una libera valutazione personale durante il periodo estivo s’impegna a cogliere, attraverso fotografie, alcune immagini che rappresentino l’OMBRA di una persona o di un’oggetto, comunque di un paesaggio.

2) Revisione e “manutenzione” delle proprie SCHEDE di LAVORO sul quaderno (vedasi programma scolastico).

Entrambi gli elaborati saranno valutati al rientro dell’anno scolastico.

2) **GLI STUDENTI RINVIATI ALLA VERIFICA DI SETTEMBRE SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI:**

L'allievo concorderà via mail con il docente gli approfondimenti necessari in ordine alle specifiche lacune personali evidenziate nel corso dell'anno scolastico.