

A1 PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI

CLASSE: 2LSU

MATERIA: LINGUA E CULTURA STRANIERA TEDESCO

DOCENTE: FANTONI DANIELA

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2018/19

MATERIA: LINGUA E CULTURA TEDESCO

TESTO: "Komplett" ed. Loescher vol. 1 e 2

STRUTTURE GRAMMATICALI:

Il passato prossimo (Perfekt) dei verbi: verbi deboli - verbi forti – verbi separabili e inseparabili – uso degli ausiliari.

Il passato remoto (Präteritum) dei verbi: haben – sein – verbi modali.

L'imperativo.

Il Futur I.

I verbi modali können, dürfen, müssen, wollen, sollen

La declinazione dell'aggettivo

Aggettivi dimostrativi *dieser, diese, dieses*

Pronomi indefiniti *ein, kein, welch-*

I verbi posizionali e le preposizioni che reggono accusativo e dativo. Preposizioni che reggono l'accusativo.

Le frasi secondarie: interrogative indirette – temporali e ipotetiche con *wenn* – infinitive – relative – causali con *weil* – dichiarative con *dass*.

Il comparativo di maggioranza, uguaglianza e minoranza. Il superlativo relativo.

Il caso genitivo.

LESSICO:

I negozi – mezzi di trasporto

Il tempo atmosferico, i mesi e le stagioni, i segni zodiacali.

I capi di vestiario.

Festività ed elementi tipici delle feste.

Locali e ritrovi in città

Generi alimentari

Mobili

Professioni

Parti del corpo

Sostantivi ed aggettivi per la descrizione dell'aspetto e del carattere.

Amicizia

FUNZIONI COMUNICATIVE:

Chiedere e dare indicazioni per la strada.

Indicare bisogni e possibilità, chiedere il permesso ed esprimere divieti.

Dire dove si fanno acquisti, confrontare oggetti e capi di vestiario.

Chiedere e dire dove si va e con quale mezzo.

Parlare di esperienze personali recenti e passate.

Descrivere il tempo atmosferico.

Leggere la data e l'anno.

Fare ipotesi e programmi.

Fare proposte

Parlare di generi alimentari. Fare la spesa.

Descrivere ambienti e la posizione di oggetti. Dare indicazioni per spostare i mobili.

Parlare di scelte professionali future.

Descrivere l'aspetto e il carattere delle persone.
Parlare dell'amicizia e del migliore amico.
Chiedere informazioni, esprimere dubbio e insicurezza.
Parlare di esperienze indimenticabili.

APPROFONDIMENTI CULTURALI:

Shopping und Kaufrausch, Raus aus der Stadt, Ferien am Bodensee, Top-Ten Urlaubsziele in Deutschland, Biographie von wichtigen deutschen Menschen, Typische Feste und Traditionen, Wie wohnt man in Deutschland, Gute Freunde, Traumberuf Flugbegleiterin, Nordsee und die frisische Insel.

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

STRUTTURE GRAMMATICALI:

Il passato prossimo (Perfekt) dei verbi: verbi deboli - verbi forti – verbi separabili e inseparabili – uso degli ausiliari.
Il passato remoto (Präteritum) dei verbi: haben – sein – verbi modali.
L'imperativo.
I verbi modali können, dürfen, müssen, wollen, sollen
Le preposizioni che reggono accusativo e dativo.
Le frasi secondarie: interrogative indirette – temporali e ipotetiche con *wenn* – infinitive – relative – causali con *weil* – dichiarative con *dass*.

LESSICO:

I negozi – mezzi di trasporto
Il tempo atmosferico, i mesi e le stagioni
I capi di vestiario.
Locali e ritrovi in città
Generi alimentari
Mobili
Professioni
Parti del corpo
Sostantivi ed aggettivi per la descrizione dell'aspetto e del carattere.
Amicizia

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA VERIFICA DI SETTEMBRE E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

STRUTTURE GRAMMATICALI:

Il passato prossimo (Perfekt) dei verbi: verbi deboli - verbi forti – verbi separabili e inseparabili – uso degli ausiliari.
Il passato remoto (Präteritum) dei verbi: haben – sein – verbi modali.
I verbi modali können, dürfen, müssen, wollen, sollen
La declinazione dell'aggettivo
I verbi posizionali e le preposizioni che reggono accusativo e dativo. Preposizioni che reggono l'accusativo.

Le frasi secondarie: interrogative indirette – temporali e ipotetiche con *wenn* – infinitive – relative – causali con *weil* – dichiarative con *dass*.

LESSICO:

I negozi – mezzi di trasporto

Il tempo atmosferico, i mesi e le stagioni

I capi di vestiario.

Generi alimentari

Mobili

Professioni

Parti del corpo

Sostantivi ed aggettivi per la descrizione dell'aspetto e del carattere.

Amicizia

FUNZIONI COMUNICATIVE:

Indicare bisogni e possibilità, chiedere il permesso ed esprimere divieti

Parlare di esperienze personali recenti e passate.

Fare domanda per un posto di lavoro.

Descrivere l'aspetto e il carattere delle persone. Parlare di vestiario.

Esprimere incertezza.

Informarsi sui mezzi di trasporto. Chiedere e dare indicazioni per la strada.

Descrivere un'abitazione. Arredare una stanza.

3) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

RIPASSARE INTERAMENTE IL PROGRAMMA SVOLTO

Leggere:

1. un libro a scelta tra quelli delle edizioni semplificate CIDEB livello A1-A2 oppure delle edizioni HOEPLI livello A1-A2 (consigliati: "Abenteuer auf Sylt" ed. HOEPLI, "Ein besonderer Freund" ed. HOEPLI, "Von Hexen und Prinzessinnen" ed. CIDEB, "Eine spezielle Band" ed. CIDEB, "Kaspar Hauser" ed. CIDEB, "So nah, so fern" ed. Junge ELI Lektüren)
2. Svolgere tutti gli esercizi alle pagine seguenti (Libro Komplet 2): pag 27-28; 42-43; 57-58-59; 74-75 (tranne gli esercizi "Projekt");

139-141; 151-154; 165-168; 178-181 (in particolare le parti "Selbstkontrolle" andranno consegnate al rientro a scuola)

4) GLI STUDENTI RINVIATI ALLA VERIFICA DI SETTEMBRE SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Dal testo "**Komplett**" vol. 2: svolgere tutti gli esercizi dell'Arbeitsbuch – Lektion 8 - 11