

CLASSE: 3^ALICEO LINGUISTICO

MATERIA: LINGUA E CULTURA FRANCESE

DOCENTE: Prof. sa Chiara Possenti

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Révision des verbes réguliers et irréguliers du présent, de l'imparfait et du futur

Révision du passé récent, présent progressif et futur proche

Révision du participe passé et de l'accord avec l'auxiliaire avoir; les verbes pronominaux

GRAMMAIRE

Le conditionnel présent et passé des verbes réguliers et irréguliers

Le futur dans le passé ; formuler des hypothèses réalisables et non réalisables

Le subjonctif présent et passé des verbes réguliers et irréguliers

Les verbes d'opinion et les verbes de sentiment

Les expressions de but, de cause, de conséquence, de concession et d'opposition, de condition

L'expression de la durée et d'autres expressions

Les pronoms personnels complément COI et COD, avant et après le verbe

Les pronoms indéfinis *tout, aucun, personne, rien, quelqu'un, n'importe qui, quoi et quiconque*

Les expressions *tandis que/ pendant que*

COMMUNICATION

Rapporter un événement passé

Demander et donner son opinion

Justifier un point de vue

Exprimer ses sentiments et rapporter des opinions

Exprimer le but, la cause, la conséquence, la concession et l'opposition

LITTÉRATURE

Pourquoi la littérature? Lire pour le plaisir, pour réfléchir, se comprendre, pour connaître l'histoire, pour découvrir le monde ; lire pour parler d'amour, d'amitié

FICHE 24 – les formes canoniques de la poésie

FICHE 27 – 28 tragédie, drame et comédie

FICHE 30 – exercer ses compétences de bon lecteur

DU MOYEN AGE À LA RENAISSANCE

L'ÉPOQUE MÉDIÉVALE: du V au XI siècle, histoire et société la Guerre de Cent Ans ; la féodalité

LA LITTÉRATURE POPULAIRE: les chansons ; le théâtre et les récits satiriques

La chanson de geste et « La Chanson de Roland »

LA LITTÉRATURE COURTOISE: « Le Roman de Tristan et Iseut »

LE XVI SIÈCLE ET LA RENAISSANCE FRANÇAISE: vers la monarchie absolue et la cour ; la Réforme et les guerres de religion

L'HUMANISME: la vie intellectuelle et l'humanisme ; les lieux du savoir et l'éducation

RABELAIS »Gargantua et Pantagruel » ; MONTAIGNE et l'éducation dans « Les Essais »

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

Le conditionnel présent et passé des verbes réguliers et irréguliers
Le futur dans le passé ; formuler des hypothèses réalisables et non réalisables
Le subjonctif présent et passé des verbes réguliers et irréguliers
Les verbes d'opinion et les verbes de sentiment
Les expressions de but, de cause, de conséquence, de concession et d'opposition, de condition
L'expression de la durée et d'autres expressions
La forme passive

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA VERIFICA DI SETTEMBRE E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Si consiglia di **svolgere i seguenti esercizi** del manuale di grammatica in uso “ Côté grammaire et côté lexique”

le passé composé pag. 121
le conditionnel présent et passé pag. 137
l'expression de cause et de la conséquence pag. 201– 205
l'expression e l'opposition et de la concession pag. 211

Rédiger ces productions (au moins 15 lignes) :

Bonheur passé..... tristesse présente. Racontez une expérience personnelle.

L'amitié est considérée par tous un des plus importants aspects de notre vie. Mais, est-elle si simple à la reconnaître et à la maintenir vive ? qu'est-ce que l'amitié pour vous ? Discutez.

Qu'est-ce que pour vous le samedi soir ?

Voyager c'est toujours voyager avec une valise ? expliquez votre opinion.

2) GLI STUDENTI RINVIATI ALLA VERIFICA DI SETTEMBRE SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Realizzare uno schema sull'uso del congiuntivo o indicativo o infinito nelle frasi subordinate studiate.
Svolgere i seguenti esercizi del manuale di grammatica in uso “ Côté grammaire et côté lexique”

le passé composé pag. 117 -119 – 121 –
le conditionnel présent et passé pag. 133 – 135 – 137
le subjonctif pag. 140 – 141 ; 144 – 145 ;
l'expression de cause et de la conséquence pag. 200 – 201 – 204 – 205
l'expression e l'opposition et de la concession pag. 210 – 211
les connecteurs pag. 218 – 219

