

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

□ **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
Comunicazione nella madrelingua	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri	Linguaggio tecnico specifico di base dell'economia e diritto	Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.
Competenza digitale	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri	Produzione di presentazioni.	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale per rappresentare e descrivere Le dinamiche demografiche ed economiche dei vari Stati.
Imparare ad imparare	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri.	Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici. Strutture dei sistemi economici. ^[L] La terra e le sue risorse. ^[SEP] Le città e le metropoli. La globalizzazione e lo sviluppo.	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Individuare le dinamiche demografiche e i sistemi economici del mondo. Saper riconoscere le diverse tipologie di risorse e il legame con la popolazione. Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio. Riconoscere gli effetti della globalizzazione e

			<p>conoscere le cause del sottosviluppo. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.</p>
Competenze sociali e civiche	<p>Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri</p>		

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

A) LA TERRA:

I continenti e i loro movimenti, la morfologia delle terre emerse, gli oceani e terremoti, il clima ^[1]_[SEP]

B) POPOLI, STATI E ORGANIZZAZIONI INTERNA: ^[1]_[SEP]

Le lingue, le religioni, popoli, stati e governi, le nazioni unite e la pace, le altre organizzazioni internazionali, UE: storia ed istituzioni ^[1]_[SEP]

C) DEMOGRAFIA: ^[1]_[SEP]

La struttura della popolazione, la crescita, le migrazioni ^[1]_[SEP]

D) L'URBANIZZAZIONE:

La popolazione urbana e rurale, le metropoli, le megacittà, i problemi dell'espansione urbana, le città europee

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
<p>Lezione frontale interattiva con sussidi e strumenti digitali ^[1]_[SEP] Uso e interpretazione di mappe concettuali Uso di schemi riassuntivi che delineino la traccia della spiegazione che si sta sviluppando Uso di slide di presentazioni in PowerPoint ^[1]_[SEP] Uso della lim ^[1]_[SEP] Monitoraggio del lavoro di</p>	<p>Lettura esplorativa, ripresa degli appunti della lezione, formulazione di domanda, precisazioni degli obiettivi e individuazione delle strategie Lettura analitica: cogliere le informazioni principali, individuare i rapporti tra i concetti, schematizzare, riassumere "verbalizzare" gli schemi, ripassare, stare attenti alle</p>	<p>In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni on line del testo, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti. Condivisione di documenti su Classroom ^[1]_[SEP] Interventi didattici di recupero (interventi individualizzati, corsi di recupero)</p>

<p>gruppo Problemsolving <small>SEP</small>Analisi di casi e di documenti Assegnazione di compiti Svolgimento di verifiche Corsi di recupero</p>	<p>interrogazioni<small>L</small><small>SEP</small> Preparare riassunti, mappe concettuali e/o mentali, schemi, utilizzando vari programmi informatici per la costruzione di testi o di mappe preferibilmente leggibili da una sintesi vocale Organizzare il materiale scolastico (raccolta di fotocopie, trascrizione al computer di appunti di compagni o insegnanti scritti a mano.....) Lavoro di gruppo</p>	<p>Libro di testo: AA.VV. “Obiettivo Terra 1”, DeA SCUOLA. ISBN 9788851120344</p>
--	---	--

VALUTAZIONE:

Conoscenze	Valutazione	Abilità	Valutazione	Competenze	Valutazione
Ampie ed esaurienti	90-100	Complete e sicure	90-100	Sempre corrette e pertinenti	90-100
Adeguate e precise	80	Complete	80	Corrette	80
Complessivamente adeguate, pur con qualche carenza	70	Complete, pur con qualche imprecisione	70	Generalmente corrette	70
Limitate ma essenziali	60	Superficiali e schematiche	60	Schematiche ed essenziali	60
Superficiali ed incomplete	50	Incomplete	50	Imprecise	50
Non adeguate e imprecise	40	Scarse	40	Inadeguate	40
Assenti	20-30	Assenti	20-30	Assenti	20-30