

**CLASSE: 1 AIEL                    MATERIA: DIRITTO**  
**DOCENTE: MIRKO BRIGNOLI**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A/S 2019-2010**

**ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

<b>competenze chiave</b>	<b>competenze base</b>	<b>Abilità</b>	<b>conoscenze</b>
Comunicazione nella madrelingua	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri	Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.	Linguaggio tecnico specifico in base dell'economia aziendale. Comprensione di testi di carattere economico-aziendale.
Competenza digitale	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale per rappresentare e descrivere l'Ordinamento giuridico.	Produzione di presentazioni.
Imparare per imparare	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri	Distinguere le diverse fonti normative con riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica	Fonti normative e loro gerarchia. Le caratteristiche e l'efficacia delle norme giuridiche. Costituzione e cittadinanza Soggetti giuridici
Competenze sociali e civiche	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica	Costituzione e cittadinanza

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA:****LA NORMA GIURIDICA**

L'ordinamento giuridico  
 La norma giuridica  
 Le caratteristiche della norma giuridica  
 L'interpretazione della norma giuridica  
 Le fonti del diritto  
 La gerarchia delle fonti

**SOGGETTI E OGGETTO DEL DIRITTO**

La persona fisica: capacità giuridica e capacità di agire  
 L'incapacità della persona fisica  
 Le persone giuridiche  
 Il rapporto giuridico  
 L'oggetto del diritto: i beni

**LO STATO ITALIANO**

Gli elementi costitutivi dello Stato  
 Forme di Stato e forme di Governo

**LA COSTITUZIONE ITALIANA**

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Repubblicana  
 I caratteri della Costituzione  
 I principi fondamentali: dall'art. 1 all'art. 12

<b>Attività del docente</b>	<b>Attività dello studente</b>	<b>Materiali, spazi e metodi utilizzati</b>
Lezione frontale interattiva con sussidi e strumenti digitali Uso e interpretazione di mappe concettuali Uso di schemi riassuntivi che delineino la traccia della spiegazione che si sta sviluppando Uso di slide di presentazioni in PowerPoint Uso della lim	Lettura esplorativa, ripresa degli appunti della lezione, formulazione di domanda, precisazioni degli obiettivi e individuazione delle strategie. Lettura analitica: cogliere le informazioni principali, individuare i rapporti tra i concetti, schematizzare,	In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni on line del testo, le slides, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti. Inoltre verrà letta la Costituzione nella parte interessata dalla lezione e dal programma, con interpretazione letterale e logica degli articoli.

<p>Monitoraggio del lavoro di gruppo          Problem solving          Analisi di casi e di documenti          Esercitazioni condotte in classe          Correzione esercizi          Assegnazione di compiti          Svolgimento di verifiche          Corsi di recupero</p>	<p>riassumere.</p> <p>Svolgere gli esercizi, "verbalizzare" gli schemi, ripassare, stare attenti alle interrogazioni</p> <p>Preparare riassunti, mappe concettuali e/o mentali, schemi, utilizzando vari programmi informatici per la costruzione di testi o di mappe preferibilmente leggibili da una sintesi vocale</p> <p>Organizzare il materiale scolastico (raccolta di fotocopie, trascrizione al computer di appunti di compagni o insegnanti scritti a mano.....)</p> <p>Lavoro di gruppo</p>	<p>Condivisione di documenti su Google drive.          Interventi didattici di recupero (interventi individualizzati, corsi di recupero)</p>
--	--	--

## VALUTAZIONE:

Conoscenze	Valutazione	Abilità	Valutazione	Competenze	Valutazione
Ampie ed esaurienti	90-100	Complete e sicure	90-100	Sempre corrette e pertinenti	90-100
Adeguate e precise	80	Complete	80	Corrette	80
Complessivamente adeguate, pur con qualche carenza	70	Complete, pur con qualche imprecisione	70	Generalmente corrette	70
Limitate ma essenziali	60	Superficiali e schematiche	60	Schematiche ed essenziali	60
Superficiali ed incomplete	50	Incomplete	50	Imprecise	50
Non adeguate e imprecise	40	Scarse	40	Inadeguate	40
assenti	20-30	Assenti	20-30	Assenti	20-30