

CLASSE: 1[^]ITE
MATERIA: GEOGRAFIA ECONOMICA
DOCENTE: MAZZUCOTELLI ELEONORA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

ASSE CULTURALE MATEMATICO

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE BASE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Competenze nella madrelingua	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.	Linguaggio tecnico specifico di base della geografia e dell'economia	Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.
Competenze digitali	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	Redazione e creazione di documenti con l'uso di software di base per fare presentazioni, mappe, sintesi etc.	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale per rappresentare e descrivere le dinamiche demografiche ed economiche dei vari Stati.
Competenze sociali e civiche	Interazione autonoma e responsabile	Condivisione delle regole di comportamento in classe e a scuola.	Dimostrare senso di responsabilità, nonché comprensione e rispetto per i valori condivisi, necessari ad assicurare la coesione della comunità, come il rispetto dei principi democratici. Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri. Adottare nella vita

			quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. Saper gestire i conflitti tra pari e con i superiori.
Imparare a imparare	Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.	La geografia e i suoi strumenti. L'ambiente europeo ed italiano. La demografia europea ed italiana. L'Europa politica. Le macroregioni europee.	Individuare le dinamiche demografiche e i sistemi economici del mondo. Saper riconoscere le diverse tipologie di risorse e il legame con la popolazione. Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della bio – diversità.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

1. LA GEOGRAFIA E I SUOI STRUMENTI

- L'orientamento geografico
- Il reticolato geografico
- La rappresentazione terrestre
- Le carte geografiche, tipologie e classificazione
- La cartografia nell'era dell'informatica
- Il linguaggio grafico
- Gli indicatori
- I fusi orari

2. L'AMBIENTE EUROPEO E ITALIANO

- La formazione dell'Europa
- La formazione dell'Italia

- La morfologia dell'Europa
- Il profilo costiero e le acque europee
- I climi e gli ambienti europei
- I climi e gli ambienti italiani
- Le alterazioni dell'ambiente europeo e la sua protezione

3. LA POPOLAZIONE EUROPEA E ITALIANA

- Il popolamento dell'Europa
- Le tendenze demografiche attuali
- Il fenomeno migratorio europeo
- Il fenomeno migratorio italiano
- Le lingue in Europa
- Le religioni in Europa
- Il sistema urbano europeo
- Il sistema urbano italiano

4. L'ECONOMIA EUROPEA E ITALIANA

- I settori di attività
- Le nuove agricolture
- L'agricoltura italiana
- L'allevamento e la pesca in Europa
- Le risorse minerarie ed energetiche in Europa
- L'industria in Europa
- Il terziario in Europa

5. L'EUROPA POLITICA

- La Comunità
- Le tappe dell'integrazione europea
- Le istituzioni europee
- Le politiche dell'Unione Europea

6. ANALISI DELLA DEMOGRAFIA ED ECONOMIA DELLE MACROREGIONI EUROPEE

- Europa meridionale
- Europa centro occidentale
- Europa settentrionale
- Europa centro orientale

ATTIVITÀ DEL DOCENTE E METODOLOGIA	ATTIVITÀ DELLO STUDENTE	MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI
<p>Al fine del raggiungimento delle conoscenze, verranno svolte lezioni frontali interattive con sussidi, discussioni guidate e strumenti digitali.</p> <p>Al termine di ogni unità didattica è prevista l'elaborazione e l'interpretazione di mappe</p>	<p>All'alunno si richiedono costante attenzione e partecipazione all'attività didattica, che si declinano in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cura del materiale didattico, che deve sempre esser portato; - ascolto e partecipazione attiva alle lezioni; - lettura analitica del testo; - svolgimento regolare degli esercizi assegnati per 	<p>Durante l'attività didattica verranno utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il libro di testo: <i>Sistema Terra 1</i> – Europa e Italia. Gamberucci Fabrizia. Markes - atlante geografico - strumenti audiovisivi e contributi multimediali - rete globale (internet)

<p>concettuali e presentazioni multimediali volte alla memorizzazione delle nozioni principali.</p> <p>La classe verrà stimolata al confronto, attraverso lavori di gruppo e <i>problem-solving</i>.</p> <p>Il livello di preparazione raggiunto dagli studenti viene monitorato tramite prove orali e assegnazione di compiti a casa.</p> <p>Durante i periodi di pausa didattica previsti saranno definiti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione degli studenti.</p>	<p>consolidate conoscenze e competenze; - interazione adeguata e produttiva con l'insegnante e con i compagni.</p>	
--	--	--

VALUTAZIONE

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9 - 10	Complete e sicure	9 - 10	Sempre corrette e pertinenti	9 - 10
Adeguate e precise	8	Complete	8	Corrette	8
Complessivamente adeguate, seppur con qualche carenza	7	Complete, seppur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	7
Limitate, ma essenziali	6	Superficiali e schematiche	6	Schematiche ed essenziali	6
Superficiali e incomplete	5	Incomplete	5	Imprecise	5
Non adeguate e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	4