

CLASSE: 2[^] AFM
MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE
DOCENTE: MAZZUCOTELLI ELEONORA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

ASSE CULTURALE MATEMATICO

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

| Competenze chiave | Competenze base | Conoscenze | Abilità |
|------------------------------|--|--|--|
| Competenze nella madrelingua | Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. | Linguaggio tecnico specifico di base dell'economia aziendale. | Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. |
| Competenze digitali | Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. | Redazione e creazione di documenti con l'uso di software di base per fare presentazioni, mappe, sintesi etc. | Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale per rappresentare e descrivere le dinamiche aziendali. |
| Competenze sociali e civiche | Interazione autonoma e responsabile | Condivisione delle regole di comportamento in classe e a scuola. | Dimostrare senso di responsabilità, nonché comprensione e rispetto per i valori condivisi, necessari ad assicurare la coesione della comunità, come il rispetto dei principi democratici. Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri. Adottare nella vita quotidiana |

| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| | | | comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. Saper gestire i conflitti tra pari e con i superiori. |
| Imparare a imparare | Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio. | L'interesse. Lo sconto. I titoli di credito. Le operazioni bancarie. La contabilità e le rilevazioni. Lo Stato Patrimoniale e il Conto Economico. | Individuare le dinamiche economiche. Saper riconoscere le diverse tipologie di pagamento e riscossione. |

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

L'INTERESSE

- L'interesse come remunerazione del credito: concetto e formule dirette e inverse.
- La ricerca del capitale, del tasso e del tempo.
- La determinazione del montante.

LO SCONTO

- Lo sconto come compenso per l'anticipato pagamento.
- Lo sconto mercantile e lo sconto commerciale.
- Le formule dirette e inverse dello sconto.
- L'unificazione di più debiti e la suddivisione di un debito.
- Determinazione della scadenza adeguata e comune di più capitali.

I TITOLI DI CREDITO

- Le cambiali: la tratta e il pagherò cambiario.
- La scadenza delle cambiali.
- La girata e l'avallo.
- Il mancato pagamento delle cambiali e le azioni cambiarie.
- Gli assegni: bancario e circolare.

LE OPERAZIONI BANCARIE

- I bonifici e le disposizioni elettroniche d'incasso.

LA CONTABILITA' E LE RILEVAZIONI

STATO PATRIMONIALE E CONTO ECONOMICO

| Attività del docente e metodologia | Attività dello studente | Materiali e spazi utilizzati |
|--|---|---|
| <p>Al fine del raggiungimento delle conoscenze, verranno svolte lezioni frontali interattive con sussidi, discussioni guidate e strumenti digitali.</p> <p>Al termine di ogni unità didattica è prevista l'elaborazione e l'interpretazione di mappe concettuali e presentazioni multimediali volte alla memorizzazione delle nozioni principali.</p> <p>La classe verrà stimolata al confronto, attraverso lavori di gruppo e <i>problem-solving</i>.</p> <p>Il livello di preparazione raggiunto dagli studenti viene monitorato tramite prove orali e assegnazione di compiti a casa.</p> <p>Durante i periodi di pausa didattica previsti saranno definiti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione degli studenti.</p> | <p>All'alunno si richiedono costante attenzione e partecipazione all'attività didattica, che si declinano in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cura del materiale didattico, che deve sempre esser portato; - ascolto e partecipazione attiva alle lezioni; - lettura analitica del testo; - svolgimento regolare degli esercizi assegnati per consolidate conoscenze e competenze; - interazione adeguata e produttiva con l'insegnante e con i compagni. | <p>Durante l'attività didattica verranno utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il libro di testo: <i>Esperienze di economia aziendale 2</i> – Grazioli, Stroffolino, Ferriello - Tramontana - cacolatrice - strumenti audiovisivi e contributi multimediali - Codice Civile |

VALUTAZIONE:

| CONOSCENZE | VALUTAZIONE | ABILITA' | VALUTAZIONE | COMPETENZE | VALUTAZIONE |
|---|-------------|---|-------------|------------------------------|-------------|
| Ampie ed esaurienti | 9 - 10 | Complete e sicure | 9 - 10 | Sempre corrette e pertinenti | 9 - 10 |
| Adeguate e precise | 8 | Complete | 8 | Corrette | 8 |
| Complessivamente adeguate, seppur con qualche carenza | 7 | Complete, seppur con qualche imprecisione | 7 | Generalmente corrette | 7 |
| Limitate, ma essenziali | 6 | Superficiali e schematiche | 6 | Schematiche ed essenziali | 6 |
| Superficiali e incomplete | 5 | Incomplete | 5 | Imprecise | 5 |

| | | | | | |
|--------------------------|-------|--------|-------|------------|-------|
| Non adeguate e imprecise | 3 - 4 | Scarse | 3 - 4 | Inadeguate | 3 - 4 |
|--------------------------|-------|--------|-------|------------|-------|