

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

□ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

Competenze Chiave	Competenze base	Conoscenze	Abilità
Comunicazione nella madrelingua	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri	Linguaggio tecnico specifico di base dell'economia e diritto	Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.
Competenza digitale	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri	Produzione di presentazioni.	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale per rappresentare e descrivere Le dinamiche demografiche ed economiche dei vari Stati.
Imparare per imparare	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri	Demografia, urbanizzazione, le attività economiche e globalizzazione.	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Individuare le dinamiche demografiche e i sistemi economici del mondo. Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio. Riconoscere gli effetti della globalizzazione e conoscere le cause del sottosviluppo. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.
Competenze sociali e civiche	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri		

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

A) L'ASIA

- Il territorio e i climi
- I popoli, le culture e gli insediamenti
- L'economia e la società
- Focus su Israele e Iran

B) L'AFRICA

- Il territorio e i climi
- I popoli, le culture e gli insediamenti
- L'economia e la società
- Africa settentrionale e Sahel
- Focus su Egitto, Marocco e Sudafrica

C) L'AMERICA

- Il territorio e i climi
- I popoli, le culture e gli insediamenti
- L'economia e la società
- America settentrionale e centrale, America Meridionale
- Focus su USA, Messico, Brasile e Argentina

D) OCEANIA

- Il territorio e i climi
- I popoli, le culture e gli insediamenti
- L'economia e la società
- Focus su Australia

Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati
<p>Lezione frontale interattiva con sussidi e strumenti digitali^[L]</p> <p>Uso e interpretazione di mappe concettuali</p> <p>Uso di schemi riassuntivi che delineino la traccia della spiegazione che si sta sviluppando</p> <p>Uso di slide di presentazioni in PowerPoint^[L]</p> <p>Uso della lira^[L]</p> <p>Monitoraggio del lavoro di gruppo</p> <p>Problemsolving^[L]</p> <p>Analisi di casi e di documenti</p> <p>Assegnazione di compiti</p> <p>Svolgimento di verifiche Corsi di recupero</p>	<p>- Lettura esplorativa, ripresa degli appunti della lezione, formulazione di domanda, precisazioni degli obiettivi e individuazione delle strategie</p> <p>Lettura analitica: cogliere le informazioni principali, individuare i rapporti tra i concetti, schematizzare, riassumere</p> <p>"verbalizzare" gli schemi, ripassare, stare attenti alle interrogazioni^[L]</p> <p>Preparare riassunti, mappe concettuali e/o mentali, schemi, utilizzando vari programmi informatici per la costruzione di testi o di mappe preferibilmente leggibili da una sintesi vocale</p> <p>Organizzare il materiale scolastico (raccolta di fotocopie, trascrizione al computer di appunti di compagni o insegnanti scritti a mano....)</p> <p>Lavoro di gruppo</p>	<p>In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni on line del testo, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti.</p> <p>Condivisione di documenti su Google drive^[L]</p> <p>Interventi didattici di recupero (interventi individualizzati, corsi di recupero)</p> <p>LIBRO DI TESTO: AA.VV. "Obiettivo Terra 2", DeA Scuola ISBN 9788851120351</p>

--	--	--

VALUTAZIONE

Conoscenze	Valutazione	Abilità	Valutazione	Competenze	Valutazione
Aampie ed esaurienti	90-100	Complete e sicure	90-100	Sempre corrette e pertinenti	90-100
Adequate e precise	80	Complete	80	Corrette	80
Complessivamente adeguate, pur con qualche carenza	70	Complete, pur con qualche imprecisione	70	Generalmente corrette	70
Limitate ma essenziali	60	Superficiali e schematiche	60	Schematiche ed essenziali	60
Superficiali ed incomplete	50	Incomplete	50	Imprecise	50
Non adeguate e imprecise	40	Scarse	40	Inadeguate	40
Assenti	20-30	Assenti	20-30	Assenti	20-30