

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
<p>Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, sia a livello locale sia a livello europeo.</p> <p>Individuare le principali situazioni giuridiche tutelate dall'ordinamento giuridico e gli strumenti forniti al fine della loro realizzazione.</p> <p>Individuare le caratteristiche del sistema economico e delle varie forme di mercato.</p>	<p>Il sistema economico: gli elementi e gli attori dell'attività economica. Il capitalismo misto. I mercati. I diritti soggettivi. Il rapporto di obbligazione. Il contratto ed i suoi elementi. La famiglia.</p>

<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.</p>	<p>Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali.</p> <p>Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi.</p> <p>Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società.</p> <p>Sapersi orientare nel ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguendo un fine moralmente e giuridicamente corretto.</p>	<p>Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti soggettivi.</p> <p>Conoscere il ruolo dello Stato in campo economico.</p> <p>Conoscere il funzionamento e le caratteristiche dell'attuale sistema economico.</p>
--	--	--	---

<p>Comunicazione nella madrelingua e competenza digitale: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici). Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.</p>	<p>Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato.</p> <p>Saper operare collegamenti adeguati.</p> <p>Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)</p>	<p>Conoscere il linguaggio giuridico-economico.</p> <p>Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario).</p> <p>Conoscere i vari supporti informatici e cartacei, nonché i diversi linguaggi utilizzati nel contesto sociale.</p>
--	---	---	---

<p>Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente.</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della della collettività e dell' ambiente.</p>	<p>Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti dei singoli per poter svolgere un ruolo attivo nella società.</p> <p>Comprendere il funzionamento del sistema economico.</p> <p>Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato.</p> <p>Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune.</p> <p>Individuare le esigenze socio-economiche che spingono gli individui e/o i gruppo verso determinate scelte e comportamenti.</p>	<p>Conoscere gli strumenti riconosciuti dall' ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti soggettivi.</p> <p>Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società.</p>
--	---	--	---

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

Gli elementi e gli attori dell'attività economica.

I sistemi economici e loro evoluzione

$Y=C+S$ ed il circuito monetario

Il mercato: domanda ed offerta

Forme di mercato

I diritti soggettivi e loro classificazione.

I diritti reali

Il rapporto di obbligazione: concetto, fonti, elementi.

Modi di estinzione delle obbligazioni

Il contratto: elementi essenziali ed accidentali.

Effetti ed invalidità.

La famiglia: diritti e doveri dei coniugi; la filiazione; separazione e divorzio.

Successione a causa di morte

ATTIVITÀ DEL DOCENTE

Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, presentazione di casi, confronto sulle notizie di attualità e visione di documentari.

Le lezioni verranno, spesso, schematizzate mediante mappe concettuali, schemi o riassunti elaborati in classe.

Alla fine di ogni argomento verrà richiesta l'elaborazione di un questionario e la definizione dei termini giuridico-economici.

L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà.

Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.

ATTIVITÀ DELLO STUDENTE

Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un adeguato impegno durante le lezioni in classe; verranno svolte attività di ricerca, di confronto e lavori di gruppo in classe.

Verranno, inoltre, assegnate attività complementari e questionari da svolgere a casa.

MATERIALI, SPAZI E METODI UTILIZZATI

Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto, quali la Costituzione ed il Codice Civile; lettura in classe di articoli; attività di ricerca e lavori di gruppo.

Si farà uso, anche, di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale.

VALUTAZIONE:

Nella valutazione, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'impegno e della partecipazione attiva in classe.

Verranno presi in considerazione, anche, eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi.

Nelle prove (sia orali, sia scritte) si terrà conto delle conoscenze acquisite, della capacità di elaborare collegamenti, della forma espositiva/padronanza del linguaggio specifico.