

CLASSE: 3^OTTICA

MATERIA: ES. DI OPTOMETRIA

DOCENTE: G. MELI

### PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

ASSE CULTURALE MATEMATICO

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

Competenze chiave	Competenze base	Conoscenze	Abilità
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	Definire la prescrizione oftalmica, le ametropie assosimmetriche e quelle astigmatiche; primo approccio all'utilizzo di strumenti diagnostici	Diottrica statica dell'occhio emmetrope e accomodato; ametropie assosimmetriche e astigmatiche	Interpretazione dei dati refrattivi, estrapolandoli dalla strumentazione
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Utilizzare la strumentazione computerizzata; rilevazione di parametri anatomici	Conoscere la strumentazione diagnostica	Saper produrre semplici presentazioni multimediali
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	Aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche	Conoscenze di base nell'utilizzo di motori di ricerca e programmi di presentazione	Elaborare gli appunti, creando mappe e schemi

### CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Definizione di punto remoto, prossimo e intervallo di visione nitida

Definizione, cause, sintomi, segni e forme anomale dei vizi refrattivi: miopia, ipermetropia, astigmatismo e presbiopia

Accomodazione e ampiezza accomodativa

Schiascopio o retinoscopio: struttura, funzioni, tipologie e impiego

Oftalmoscopio: struttura, funzioni, tipologie e impiego

Anisometropia e aniseiconia

<b>Attività del docente e metodologia</b>	<b>Attività dello studente</b>	<b>Materiali e spazi utilizzati</b>
Lezioni frontali	Esercitazioni scritte	Libro di testo
Esperienze di laboratorio	Esercitazioni pratiche	Laboratorio di esercitazioni di optometria
Uso di strumenti multimediali	Elaborati multimediali Lavori di gruppo	

## VALUTAZIONE

<b>Conoscenze</b>	<b>Valutazione</b>	<b>Abilità</b>	<b>Valutazione</b>	<b>Competenze</b>	<b>Valutazione</b>
Diottrica statica dell'occhio emmetrope e accomodato; ametropie assosimmetriche e astigmatiche	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Grav. insuff.	Interpretazione dei dati refrattivi, estrapolandoli dalla strumentazione	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Grav. insuff.	Definire la prescrizione oftalmica, le ametropie assosimmetriche e quelle astigmatiche; primo approccio all'utilizzo di strumenti diagnostici	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Grav. insuff.
Conoscere la strumentazione diagnostica	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Grav. insuff.	Saper produrre semplici presentazioni multimediali	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Grav. insuff.	Utilizzare la strumentazione computerizzata; rilevazione di parametri anatomici	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Grav. insuff.
Conoscenze di base nell'utilizzo di motori di ricerca e programmi di presentazione	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Grav. insuff.	Elaborare gli appunti, creando mappe e schemi	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Grav. insuff.	Aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Grav. insuff.