

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

ASSE CULTURALE MATEMATICO

ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
<p>Comunicazione nella madrelingua: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>	<p>Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.</p>	<p>Concetti di bisogno, bene, consumo e produzione.</p> <p>Concetti e teoria del mercato e della moneta. Sistema creditizio e fiscale italiano.</p>	<p>Utilizzare termini del linguaggio economico.</p>
<p>Imparare a imparare: metodo di studio attraverso l'utilizzo di immagini e schemi</p>	<p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica finanziaria per organizzare e valutare informazioni.</p>	<p>Principi di economia dello Stato e comunitaria. Calcolo di interesse semplice, interesse composto, valori periodici, reintegrazione ed ammortamento del capitale.</p>	<p>Riconoscere le leggi e i meccanismi che regolano l'attività produttiva in relazione all'impiego ottimale dei fattori.</p>
<p>Competenza digitale: utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>	<p>Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio</p>	<p>Capitalizzazione dei redditi, valore potenziale e riparti proporzionali. Principi di valutazione, aspetti economici e valori di stima dei beni.</p>	<p>Determinare il costo di produzione di un bene e il reddito di un immobile.</p> <p>Riconoscere la struttura del sistema fiscale italiano e delle più comuni imposte.</p> <p>Riconoscere la storia, le istituzioni, gli strumenti legislativi e gli obiettivi dell'Unione Europea. Applicare il calcolo matematico finanziario e l'elaborazione statistica dei dati nelle metodologie statistiche.</p>

Acquisire ed interpretare l'informazione: essere capaci di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica finanziaria per organizzare e valutare informazioni.	Metodi, procedimenti di stima e valori previsti dagli standard europei e internazionali.	Applicare le metodologie del processo di valutazione applicabili sia a beni e diritti individuale, sia a beni di interesse collettivo.
--	--	--	--

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

CHE COS'E' L'ECONOMIA?

IL CONSUMO:

I bisogni
I beni
L'utilità

LA PRODUZIONE DEI BENI:

I fattori della produzione
Le leggi della produzione

IL MERCATO:

La domanda
L'offerta
Il prezzo di equilibrio

LA MONETA:

Le funzione e il potere d'acquisto della moneta
Le forme della moneta
La svalutazione della moneta, cause ed effetti

L'UNIONE EUROPEA:

Il sistema monetario Europeo e la nascita dell'euro

IMPOSTE, TASSE E CONTRIBUTI:

Il sistema fiscale italiano

I REGIMI FINANZIARI:

Interesse semplice
Interesse composto discontinuo annuo

ANNUALITA':

Annualità limitate
Reintegrazione e ammortamento dei capitali
Annualità illimitate

PERIODICITA':

Periodicità limitate
Periodicità illimitate

MATEMATICA FINANZIARIA APPLICATA ALL'ESTIMO:

Valore di un immobile mediante capitalizzazione del reddito annuo

Valore di un immobile mediante capitalizzazione dei redditi annui transitori e permanenti

Valore di un arboreto mediante capitalizzazione del reddito periodico

Valore della terra nuda e valore intermedio

I RIPARTI:

Riparti semplici e composti

GIUDIZIO DI STIMA:

Le caratteristiche del giudizio di stima

ASPETTI ECONOMICI DI STIMA:

Valore di mercato - Valore di costo

Valore di trasformazione

Valore complementare

Valore di surrogazione

Valore di capitalizzazione

Valore d'uso sociale

PROCEDIMENTI DI STIMA:

Procedimenti sintetici

Procedimenti analitici

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati
Le singole unità didattiche saranno proposte con modalità diverse; per alcune di esse è prevista la lezione frontale con conseguente coinvolgimento dei singoli alunni anche attraverso la lettura del testo, mentre per le altre unità didattiche è prevista una presentazione in power point o in alternativa attraverso l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale (LIM). Dopo la spiegazione seguirà un'attività formativa, guidata, attraverso esercitazioni scritte (esercizi o domande aperte/chiose) come lavoro individuale o per piccoli gruppi. Ci sarà inoltre uno spazio dedicato allo studio per la stesura di schemi o mappe concettuali in preparazione delle verifiche formative e sommative utilizzando il quaderno degli appunti che sarà inoltre controllato periodicamente.	Lo studente dovrà rielaborare i propri appunti integrando se necessario la lezione con i riferimenti dati sul libro in adozione. Anche i contenuti digitali saranno utilizzati per approfondimenti o esercitazioni in classe o come compito a casa. I compiti assegnati a casa, in parte iniziati in classe per chiarire eventuali dubbi sullo svolgimento, saranno successivamente corretti alla lavagna.	Le singole unità didattiche saranno trattate utilizzando il seguente testo: Competenze di Economia ed Estimo, Tiziano Venturelli, Poseidonia Scuola I contenuti digitali dei testi in adozione, saranno utilizzati a supporto della didattica sia per quanto riguarda gli approfondimenti sia per verifiche e test. Periodicamente sarà messo a disposizione della classe il materiale ritenuto necessario per integrare le varie lezioni o esercitazioni utilizzando la piattaforma della scuola: google drive.

--	--	--

VALUTAZIONE:

conoscenze	valutazione	abilita'	valutazione	competenze	valutazione
nessuna	1-2	nessuna	1-2	nessuna	gravemente insufficiente
frammentarie e gravemente lacunose	3	comunica in modo scorretto ed improprio	3	applica le conoscenze minime solo se guidato e con gravi errori	gravemente insufficiente
superficiali e lacunose	4	comunica in modo inadeguato, non compie operazioni di analisi	4	applica le conoscenze minime se guidato, ma con errori anche nell'esecuzione di compiti semplici	insufficiente
superficiali ed incerte	5	comunica in modo non sempre coerente. Ha difficoltà a cogliere i nessi logici. Compie analisi lacunose	5	applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici	mediocre
essenziali ma non approfondite	6	comunica in modo semplice ma adeguato. Incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e di sintesi, pur individuando i principali nessi logici	6	esegue semplici compiti senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze	sufficiente
essenziali con eventuali approfondimenti guidati	7	comunica in modo abbastanza efficace, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	7	esegue correttamente compiti semplici ed applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione	discreto
sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo	8	comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni	8	applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi in modo globalmente corretto	buono

		nuove non complesse			
complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi	9-10	comunica in modo efficace ed articolato. Rielabora in modo personale e critico e documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce efficacemente situazioni nuove e complesse	9-10	applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e personale anche a problemi complessi	ottimo