

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

☐ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI☒ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO☐ ASSE CULTURALE MATEMATICO☐ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

Competenze chiave	Competenze base	Abilità	Conoscenze
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	Definire la prescrizione oftalmica, le ametropie assosimmetriche e quelle astigmatiche; utilizzo di strumenti diagnostici	Interpretazione dei dati refrattivi, estrapolandoli dalla strumentazione	Diottrica statica dell'occhio emmetrope e accomodato; ametropie assosimmetriche e astigmatiche
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Utilizzare la strumentazione computerizzata; rilevazione di parametri anatomici	Saper produrre semplici presentazioni multimediali	Conoscere la strumentazione diagnostica
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	Aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche	Elaborare gli appunti, creando mappe e schemi	Conoscenze di base nell'utilizzo di motori di ricerca e programmi di presentazione

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Il sistema ottico oculare e la condizione refrattiva. Occhio schematico secondo Gullstrand. L'immagine retinica: grandezza, risoluzione e acuità visiva, profondità di campo e di fuoco, aberrazioni e qualità dell'immagine, misurazioni e compensazioni delle aberrazioni. Le anomalie refrattive: fisiologiche e parafisiologiche (definizione, forme e cause, insorgenza e progressione, sintomi, segni, classificazione, forme particolari e compensazione oftalmica). Il meccanismo dell'accomodazione e della convergenza. Cassetta di prova. Forottero: descrizione dello strumento, principio di funzionamento, tipologie, metodi di utilizzo ed esercitazioni pratiche. Eteroforie ed eterotropie. Oroptero e area di Panum. L'esame visivo preliminare. L'esame optometrico minimale: #3, #13a, #7m, #7am, #7b, #7ab, #8, #13b, #14b, #15b, #19, #20 e #21.

Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati
Lezioni frontali	Esercitazioni scritte	Libro di testo
Esperienze di laboratorio	Esercitazioni pratiche	Laboratorio di esercitazioni di optometria
Uso di strumenti multimediali	Elaborati multimediali	
	Lavori di gruppo	

VALUTAZIONE

Conoscenze	Valutazione	Abilità	Valutazione	Competenze	Valutazione
Diottrica statica dell'occhio emmetrope e accomodato; ametropie assosimmetriche e astigmatiche	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Grav. insuff.	Interpretazione dei dati refrattivi, estrapolandoli dalla strumentazione	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Grav. insuff.	Definire la prescrizione oftalmica, le ametropie assosimmetriche e quelle astigmatiche; utilizzo di strumenti diagnostici	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Grav. insuff.
Conoscere la strumentazione diagnostica	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Grav. insuff.	Saper produrre semplici presentazioni multimediali	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Grav. insuff.	Utilizzare la strumentazione computerizzata; rilevazione di parametri anatomici	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente Grav. insuff.
Conoscenze di base nell'utilizzo di motori di ricerca e	Ottimo Buono Discreto Sufficiente	Elaborare gli appunti, creando mappe e	Ottimo Buono Discreto Sufficiente	Aggiornare le proprie competenze relativamente	Ottimo Buono Discreto Sufficiente

programmi di presentazione	Mediocre Insufficiente Grav. insuff.	schemi	Mediocre Insufficiente Grav. insuff.	alle innovazioni scientifiche e tecnologiche	Mediocre Insufficiente Grav. insuff.
-------------------------------	--	--------	--	--	--