

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

competenze chiave	competenze base	abilità	Conoscenze
<p><b>Imparare ad imparare:</b> saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.</p> <p>Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, sia a livello locale sia a livello europeo.</p> <p>Analizzare i principi posti alla base dell'ordinamento giuridico e delle scelte in esso operate.</p> <p>Individuare le caratteristiche del sistema economico e delle varie forme di mercato.</p>	<p>La Costituzione: principi fondamentali.</p> <p>I diritti inviolabili e doveri inderogabili dei cittadini.</p> <p>I poteri dello Stato ed il decentramento.</p> <p>L'intervento dello Stato nell'economia.</p> <p>Lo Stato e l'ordinamento internazionale.</p> <p>La globalizzazione.</p> <p>Lo sviluppo e sottosviluppo economico.</p>

<p><b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità:</b>          risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali.</p> <p>Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi.</p> <p>Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società.</p>	<p>Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti.</p> <p>Conoscere il ruolo dello Stato.</p> <p>Conoscere l'UE.</p> <p>Conoscere il funzionamento e le caratteristiche dell'attuale sistema economico; conoscere il processo di globalizzazione ed i suoi effetti.</p> <p>Conoscere l'ordinamento internazionale</p>
--	--	--	--

<p><b>Comunicazione nella madrelingua e competenze digitali:</b> utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici). Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.</p>	<p>Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato.</p> <p>Saper operare collegamenti adeguati.</p> <p>Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)</p>	<p>Conoscere il linguaggio giuridico-economico.</p> <p>Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario).</p> <p>Conoscere i vari supporti informatici e cartacei, nonché i diversi linguaggi utilizzati nel contesto sociale.</p>
--	---	---	---

<p><b>Competenze sociali e civiche:</b> agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti dei singoli per poter svolgere un ruolo attivo nella società.</p> <p>Individuare i diversi meccanismi punitivi previsti qualora si superino i limiti previsti dall'ordinamento giuridico.</p> <p>Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato.</p> <p>Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune.</p> <p>Individuare le esigenze socio-economiche che spingono gli individui e/o i gruppo verso determinate scelte e comportamenti.</p>	<p>Conoscere le diverse fonti normative che permettono una pacifica convivenza e le conseguenze in caso di non rispetto delle stesse.</p> <p>Conoscere le regole di convivenza e di tutela dell'ambiente nel quale si opera.</p> <p>Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi.</p>
--	--	---	--

## **CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**

### **Modulo 1 LO STATO:**

- La formazione dello Stato e la sua evoluzione storica;
- Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio e sovranità;
- Forme di Stato e forme di Governo.

### **Modulo 2 LA COSTITUZIONE ITALIANA:**

- Origine, caratteristiche e principi fondamentali;
- I diritti inviolabili;
- I diritti di libertà;
- I diritti socio-economici e i doveri;
- Gli strumenti di democrazia diretta e indiretta.

### **Modulo 3 L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE:**

- La forma di Governo e il sistema elettorale;
- Il Parlamento e il Governo;
- La funzione giurisdizionale: La Magistratura
- Il ruolo e le attribuzioni del Presidente della Repubblica.
- La composizione e i compiti della Corte Costituzionale.

### **Modulo 4 L'AMMINISTRAZIONE DELLO STATO**

- Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione;
- L'attività amministrativa.

### **Modulo 5 STATO AUTONOMISTICO, EUROPA E ORGANISMI INTERNAZIONALI**

- Regioni ed enti locali;
- L'Unione europea e gli altri organismi internazionali.

### **Modulo 6 IL DIRITTO GLOBALE**

- Il diritto nell'età della globalizzazione;
- lo sviluppo sostenibile e il patto intergenerazionale.

### **Modulo 7 STATO E MERCATO :**

- L'economia pubblica;
- L'efficienza e l'allocazione ottimale.

### **Modulo 8 I FALLIMENTI DEL MERCATO E IL TERZO SETTORE**

- I fallimenti del mercato;
- le ragioni giuridiche e le ragioni economiche del terzo settore.

### **Modulo 9 SPESA PUBBLICA E SISTEMA TRIBUTARIO**

- La redistribuzione del reddito e la spesa pubblica;
- il sistema tributario: efficienza e giustizia.

### **Modulo 10 LA GLOBALIZZAZIONE**

- La bilancia dei pagamenti, sistemi di cambio e teorie del commercio internazionale;
- Un mondo senza confini: la globalizzazione.

### **Modulo 11 LE POLITICHE DI STABILIZZAZIONE NELL'AREA EURO**

- Le politiche di stabilizzazione e la politica monetaria;
- il bilancio dello Stato e la politica di bilancio.

### **Modulo 12 ECONOMIA E AMBIENTE**

- Sistema economico e ambiente: lo sviluppo sostenibile;
- le politiche ambientali.

## **ATTIVITÀ DEL DOCENTE**

Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, lavori di gruppo, problem solving, lettura del testo, svolgimento di questionari. L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà.

Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.

## **ATTIVITÀ DELLO STUDENTE**

Allo studente è richiesta una partecipazione attiva durante le lezioni in classe, mirata al confronto e dalla comprensione della materia. Viene, altresì, richiesto un costante studio degli argomenti di volta in volta trattati in classe. Verranno assegnati trattazioni giuridico-economiche e, principalmente, questionari da svolgere a casa. Nella valutazione, al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'impegno e della partecipazione attiva in classe.

## **MATERIALI, SPAZI E METODI UTILIZZATI**

Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto quali: la Costituzione; il Codice Civile. Attività di ricerca. Confronto in classe. Letture di articoli di giornale. Elaborazioni di questionari.

## **VALUTAZIONE:**

**Nelle prove orali si terrà conto delle conoscenze acquisite, della capacità di elaborare collegamenti e della forma espositiva.**

**Nelle prove scritte (questionari) si terrà conto sia dei contenuti, sia della forma e si farà riferimento alla seguente griglia:**

**Per l'elaborazione della seconda prova si farà riferimento alla griglia elaborata, in itinere, dal Miur**

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente