CLASSE: TERZE, QUARTE E QUINTE

MATERIA: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA
DOCENTE: CASATI FRANCESCO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

competenze	Conoscenze	abilità
Al termine dell'intero percorso di studio, l'Irc metterà lo studente in condizione di: - sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; - cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo	Lo Studente: approfondisce, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti: finitezza, trascendenza, egoismo, amore, sofferenza, consolazione, morte, vita; - studia la questione su Dio e il rapporto fede-ragione in riferimento alla storia del pensiero filosofico e al progresso scientifico-tecnologico; - ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa nel primo millennio e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea; - conosce il rapporto tra la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo; - conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità, sia i motivi storici che determinarono divisioni, nonché l'impegno a ricomporre l'unità; - conosce, in un contesto di pluralismo culturale complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento a bioetica, lavoro, giustizia sociale, questione ecologica e sviluppo sostenibile.	Lo Studente: - confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo; - motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo; - individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere; - distingue la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità, fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale .

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

1. La Giustizia, percorso storico e discussione sulla Giustizia ai giorni nostri.
2. Pena Punitiva e Rieducativa
3. Incontro tra Fede e Ragione
4. Etica e Morale: Aborto ed il valore della vita

5. Etica e Vita: Eutanasia e Testamento Biologico
6. Etica Vita Umana, Sociale, Dei Sentimenti
7. Ambiente, Rispetto, Relazione e la Chiesa.

Attività del docente e metodologia	**Attività dello studente**	**Materiali e spazi utilizzati**
Lezione frontale, informatizzata e/o partecipata. Lezione interattiva e/o multimediale Didatticaattiva: brain-storming, dibattiti, cooperative-learning, problem-solving, flipped-classroom.	Ascoltare e prendere appunti sul quaderno/tablet. Interagire in modo costruttivo durante le lezioni, rispettando tempi e modalità della lezione. Avere un atteggiamento critico e propositivo.	Testi cartacei e digitali. Computer e proiettore, collegamento internet. Visione Film video finalizzati all'argomento

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Conosce in maniera adeguata e senza errori concettuali gli argomenti trattati	MM	Espone in modo articolato e fluido, con un corretto ricorso al lessico specifico.	MM	Rielabora autonomamente in modo critico e personale. Partecipa alle lezioni e in maniera costruttiva espone le sue idee coerentemente agli argomenti proposti.	Moltissimo
Dimostra una conoscenza coerente degli argomenti trattati	M	Espone in modo abbastanza scorrevole e preciso.	M	Impiega in modo sostanzialmente corretto le procedure logiche, di analisi e sintesi. Presenta elementi di rielaborazione personale. Partecipa assiduamente e con interesse alle Lezioni.	Molto
Capisce e comprende in maniera essenziale gli argomenti trattati	S	Espone in modo semplice, abbastanza chiaro e sufficientemente coerente.	S	Dimostra alcuni elementi di rielaborazione personale, pur con alcune incertezze	Sufficiente

				non gravi. Partecipa alle lezioni.	
Assenza totale di conoscenze o rifiuto a priori di partecipare alla lezione.	I	Espone in modo frammentario e scorretto con linguaggio inappropriato. Incapacità a procedere nell'applicazione anche con la guida dell'insegnante.	I	Incertezze significative e scarsa rielaborazione personale. Non Partecipa e non si interessa alle lezioni.	Insufficiente